

|   |           |                              |                              |
|---|-----------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм: ПРАВО - мастер академске студије</b>  |           |                              |                              |
| <b>Назив предмета: ИЗБОРНИ СИСТЕМИ</b>  |           |                              |                              |
| <b>Наставник: Доц. др Радивоје З. Јововић</b>   |           |                              |                              |
| <b>Статус предмета: изборни</b>   |           |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 9</b>   |           |                              |                              |
| <b>Услов: нема</b>  |           |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b>   |           |                              |                              |
| Студенти кроз различите теоријске приступе изборима проучавају различите елементе изборног система, као и политичке последице које изборни систем производи у осталим подсистемима, нарочито партијском и парламентарном. Анализира се бирачко право; положај и улога изборних субјеката – бирача и партија; поступци гласања, кандидовања, формуле транспонована гласова у мандате; положај, функције и улога изборне администрације; позиција медија у изборном процесу и заштита изборног права. Упоредно ће се изучавати основни типови и подтипови изборних система, са аналитичким акцентом на нивоима власти (државе, федералне јединице, различите регије) који их примењују и политичким последицама које ови системи, односно њима припадајући изборни институти, производе.  |           |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b>   |           |                              |                              |
| - способност спровођења анализе, синтезе и прогнозе деловања елемената и модела изборног система, као и темељно познавање политичких последица које продукују изборни системи,<br>- разумевање односа деловања изборних система са партијским системом,<br>- усвајање и примена вештина и знања у организовању и спровођењу контроле изборног процеса.  |           |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b>   |           |                              |                              |
| <i><b>Теоријска настава:</b> Бирачко право – генеза и појам бирачког права, улога изборних субјеката; Поступци кандидовања, гласања и спровођења изборног процеса; Изборни систем – појам, улога и функције; Класификације и елементи изборног система; Већински изборни системи – једнокружни избори (САД, Велика Британија); Већински изборни системи – двокружни избори, систем алтернативног гласања (Француска, Аустралија); Пропорционални изборни системи; Екстремни пропорционални изборни системи (Вајмарска Немачка, Израел, Холандија); Персонализовани пропорционални системи (Немачка, Нови Зеланд); Мешовити изборни системи – сегментирани (рововски) и компензацијски системи (Јапан, Мексико); „Некласични“ већински системи – систем појединачног непреносивог гласа, биноминални и премијски системи – систем појединачног преносивог гласа (Ирска); Изборни системи посткомунистичких држава; Облици манипулација у изборном одлучивању – полукомпетитивни системи; Изборне реформе и институционални дизајн.</i> |           |                              |                              |
| <i><b>Практична настава:</b> Вежбе, симулација тока и резултата изборних радњи.</i>   |           |                              |                              |
| <b>Литература</b>   |           |                              |                              |
| а) <i>основна:</i> Јовановић, М. (2004), <i>Изборни системи посткомунистичких држава</i> , Службени лист СЦГ, ИПС, ФПН, Београд; Јовановић, М. (2006), <i>Обликовање изборне демократије</i> , Службени лист СЦГ, ИПС, Београд; Касаповић, М. (2003), <i>Изборни лексикон</i> , Политичка култура, Загреб. Пајванчић, М. (1999), <i>Изборно право</i> , Нови Сад.   |           |                              |                              |
| б) <i>допунска:</i> Нолен, Д. (1992), <i>Изборно право и страначки систем</i> , Школска књига, Загреб; Сартори, Ђ. (2003), <i>Упоредни уставни инжењеринг</i> , Филип Вишњић, Београд; Gallagher, M., Mitchell, P. (2005), <i>The Politics of Electoral Systems</i> , Oxford University Press; Shugart, M., Wattenberg, M. (2001), <i>Mixed-Member Electoral Systems: The Best of Both Worlds?</i> , Oxford University Press; Renwick, A. (2010), <i>The Politics of Electoral Reform: Changing the Rules of Democracy</i> , Cambridge University Press.  |           |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе: 120</b>   |           | <b>Теоријска настава: 60</b> | <b>Практична настава: 60</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |           |                              |                              |
| Монолошка и дијалoшка метода, анализа и тумачење друштвених догађаја, дебата, тестови знања, есеји, индивидуалне консултације.  |           |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |           |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена     | <b>Завршни испит</b>         | поена                        |
| активност у току предавања  | <b>10</b> | писмени испит                |                              |
| присуство часовима  | <b>10</b> | усмени испит                 | <b>50</b>                    |
| колоквијум-и  | <b>20</b> | .....                        |                              |
| есеј-и  | <b>10</b> |                              |                              |



|  |                              |                              |           |
|--|------------------------------|------------------------------|-----------|
| <b>Студијски програм: ПРАВО - мастер академске студије</b>   |                              |                              |           |
| <b>Назив предмета: КРИМИНАЛИСТИЧКА ПСИХОЛОГИЈА</b>   |                              |                              |           |
| <b>Наставник: доц. др Драган Мијовић</b>   |                              |                              |           |
| <b>Статус предмета: изборни</b>  |                              |                              |           |
| <b>Број ЕСПБ: 7</b>  |                              |                              |           |
| <b>Услов: нема</b>   |                              |                              |           |
| <p><b>Циљ предмета:</b> Стицање знања о могућностима примене психолошке науке у разумевању и расветљавању околности под којима се одиграо одређени криминални догађај. Упознавање са психосоцијалним факторима који могу утицати на субјективну обраду и интерпретацију критичних информација. Разумевање психолошких узрока настајања криминалног понашања. Критичко усвајање метода криминалистичке психологије у циљу прикупљања доказа у процесном смислу.</p>   |                              |                              |           |
| <p><b>Исход предмета</b><br/>Студент је оспособљен да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна и разуме психолошке механизме који су у основи криминалног понашања и криминалног догађаја који је из њега проистекао.</li> <li>- Препозна и разуме психосоцијалне, ситуационе и судско-процесне услове у којима се примењују методе криминалистичке психологије.</li> <li>- Активно учествује у примени метода криминалистичке психологије у пракси.</li> <li>- Самостално примењује одговарајуће методе у циљу предикције криминалних тенденција у понашању.</li> </ul>   |                              |                              |           |
| <p><b>Садржај предмета</b><br/><i>Теоријска настава</i></p> <p>1. Одређење појма криминалистичке психологије (предмет, циљеви, задаци, подручја проучавања и примене). 2. Психички процеси од значаја за криминалистичку психологију (когнитивни процеси: опажање, памћење, заборављање, учење, мишљење, закључивање, пажња; емоционални процеси: одређење, физиолошки корелати, врсте, функција; мотивациони процеси: појам, врсте, утицај на понашање; психолошки механизми одбране: одређење, типови, функција). 3. Фактори личности од значаја за криминалистичку психологију (интелигенција, карактер, темперамент). 4. Социјални фактори од значаја за криминалистичку психологију (колективно понашање, јавно мњење, социјални процеси, психологија масе, социјална обележја, друштвене групе). 5. Психолошки узроци криминалног понашања (биолошки, социјални, психоаналитички, комбиновани и др. приступи). 6. Криминалистички психолог у предкривичном и кривичном поступку. 7. Методе криминалистичке психологије (методе циљаног понашања, посматрања, вођења информативног разговора, преговарања, израде психолошких профила и портрета и провере истинитости исказа, у зависности од категорије испитаника и њихове улоге у криминалном догађају). 8. Откривање, праћење и предвиђање криминалних тенденција у понашању (психодијагностичке и статистичко-аналитичке методе).</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Упознавање са методама у криминалистичкој психологији (преко примера из праксе и играња улога у оквиру сите-моск ситуација). Упознавање са реалним условима испитивања у оквиру полицијских лабораторија у којима се примењују методе криминалистичке психологије. Вежбање на реалним примерима из праксе. Дискусије у вези са психосоцијалним узроцима који утичу на области примене криминалистичке психологије, настанак криминалног понашања и практичне проблеме примене различитих метода криминалистичке психологије са становишта испитаника, психолога, полицијских службеника и правосудног система. Студенти раде домаћи задатак проблемског типа (обима 1000 речи) чије решење презентују пред групом.</p> |                              |                              |           |
| <p><b>Литература</b><br/>Костић, И. (1998). <i>Криминалистичка психологија - психологија процене и разумевања</i>. Београд: ВШУП<br/>Мијовић, Д. (2013). <i>Лагање и психопатија</i>. Београд: Ауторско издање (одабрана поглавља, 115 стр.)<br/><i>Додатна литература</i><br/>Wortley, R. (2011). <i>Psychological Criminology - An Integrative Approach</i>. New York: Routledge.</p>  |                              |                              |           |
| <b>Број часова активне наставе: 90</b>   | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 45</b> |           |
| <b>Методе извођења наставе:</b> Интерактивна настава, вођена дискусија, играње улога, решавање проблема, израда домаћих задатака и практичне вежбе.  |                              |                              |           |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                              |                              |           |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                        | <b>Завршни испит</b>         | поена     |
| активност у току предавања   | <b>10</b>                    | писмени испит                | <b>20</b> |
| практична настава  | <b>10</b>                    | усмени испит                 | <b>30</b> |
| колоквијум-и   | <b>20</b>                    | .....                        |           |
| семинар-и  | <b>10</b>                    |                              |           |

|   |       |                              |                              |
|---|-------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм : ПРАВО - мастер академске студије</b>   |       |                              |                              |
| <b>Назив предмета: МАЊИНСКА ПРАВА И СЛОБОДЕ</b>   |       |                              |                              |
| <b>Наставник: Проф. др Душко С. Радосављевић</b>  |       |                              |                              |
| <b>Статус предмета: изборни</b>   |       |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 8</b>   |       |                              |                              |
| <b>Услов: нема</b>  |       |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b>   |       |                              |                              |
| <p>СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНА ЗНАЊА И РАЗУМЕВАЊЕ ПРОЦЕСА НАСТАНКА, РАЗВОЈА И УСПОСТАВЉАЊА МАЊИНСКЕ ЗАШТИТЕ НА УНИВЕРЗАЛНОМ И РЕГИОНАЛНОМ ПЛАНУ, ПРАВНО ФИЛОЗОФСКОГ УТЕМЕЉЕЊА ПРИЗНАЊА КОЛЕКТИВНИХ ПРАВА, РАЗУМЕВАЊА ЗНАЧАЈА ОВЕ МАТЕРИЈЕ ЗА МУЛТИКУЛТУРАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ, АНАЛИЗА ПОЈЕДИНИХ АКТУЕЛНИХ ПИТАЊА. Курс има за циљ да разивје критичко правничко резоновање у овој материји и критичку евалуацију домаћег система и његове усклађености са међународним нормама у области мањинских права.</p>  |       |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b>   |       |                              |                              |
| Студенти ће стећи основна теоријска знања која ће им омогућити самостално критичко разматрање питања из области мањинских права.  |       |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b>   |       |                              |                              |
| <i>Теоријска настава</i>  |       |                              |                              |
| <p>Историјат развитка мањинских права у међународном јавном праву; међународни акти универзалног карактера којима се остварује мањинска заштита; европски правни оквир мањинске заштите; политичко-филозофско оправдање мањинских права; мањинска права као индивидуална и колективна права – правно-теоријско утемељење; студија случаја; врсте мањинских права: језичка права, верска и симболичка права; врсте мањинских права : право делотворног политичког учешћа; право на самоопредељење као мањинско право; положај Рома у југоисточној Европи, с посебним освртом на Србију (анализа релевантних међународних и домаћих пресуда); мањинска права у упоредном уставном праву; мањинска права у правном систему Републике Србије; мањинска права и друштвено јединство (с посебним освртом на Републику Србију); анализа праксе међународних надзорних тела у области заштите мањина; дебата.</p> |       |                              |                              |
| <i>Практична настава</i>  |       |                              |                              |
| Анализа прописа и праксе државних и локалних органа у домену заштите мањинских права.   |       |                              |                              |
| <b>Литература</b>   |       |                              |                              |
| <p>М. Јовановић, И. Крстић, <i>Читанка за мањинска права (reader)</i>, Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2010; Б. Кривокапић, <i>Мањине у међународном праву</i>, Прометеј, Земун, 2006; М. Jovanovic, <i>Collective rights</i>, Oxford University Press, 2012; К. Shoraka, <i>Human rights and minority rights in the EU</i>, Routledge, 2010; А. Fillips, <i>Multiculturalism without culture</i>, Princeton University Press, 2009; S.May, <i>Language and minority rights: ethnicity, nationalism and politics of language</i>, Routledge 2012.</p>   |       |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе: 105</b>   |       | <b>Теоријска настава: 60</b> | <b>Практична настава: 45</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |       |                              |                              |
| Предавања, вежбе, консултације  |       |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>         | поена                        |
| активност у току предавања  | 10    | писмени испит                |                              |
| практична настава   | 10    | усмени испт                  | 50                           |
| колоквијум-и  | 20    | .....                        |                              |
| семинар-и   | 10    |                              |                              |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....   |       |                              |                              |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата   |       |                              |                              |

|   |           |                              |                              |
|---|-----------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм: ПРАВО – мастер академске студије</b>  |           |                              |                              |
| <b>Назив предмета: МЕДИЈАЦИЈА</b>   |           |                              |                              |
| <b>Наставник: Доц. др Јелена Д. Арсић</b>   |           |                              |                              |
| <b>Статус предмета: изборни</b>   |           |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 9</b>   |           |                              |                              |
| <b>Услов: нема</b>  |           |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b>   |           |                              |                              |
| Стицање релевантних знања о теоријским, правним и практичним аспектима медијације као алтернативног начина решавања спорова и развој појединих вештина од значаја за вођење поступка медијације у складу са стандардима добре медијаторске праксе.  |           |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b>   |           |                              |                              |
| Студенти знају међународне стандарде и релевантне националне прописе у области медијације, разумеју специфичности поступка медијације као вансудског начина решавања спорова, оспособљени су за практичну примену основних вештина медијатора и мотивисани за даље професионално усавршавање у овој области.  |           |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b>   |           |                              |                              |
| <i>Теоријска настава</i>  |           |                              |                              |
| Алтернативно решавање спорова – основни концепти; Медијација као алтернативни метод решавања спорова – појам, историјски развој и начела медијације, Правни оквир за примену медијације – међународни стандарди и релевантни национални прописи, Сукоби (конфликти, спорови) – приступи сукобима, њихови исходи и развој сукоба, Вештине комуникације и технике активног слушања, Вештина преговарања – појам и стилови преговарања, Ток поступка медијације, Правна природа споразума постигнутог у поступку медијације, Правни положај медијатора – права, дужности и одговорности, Поједине области примене медијације (породична медијација, привредна медијација, медијација у области заштите од дискриминације, у случајевима злостављања на раду, друге области примене медијације), Етичка питања и стандарди поступања медијатора |           |                              |                              |
| <i>Практична настава</i>  |           |                              |                              |
| Интерактиван рад и дискусија на основу хипотетичких примера, вежбе (активно слушање и друге вештине комуникације, вештине преговарања и сл), симулације случајева подобних за медијацију (породични спорови, радни спорови и др)  |           |                              |                              |
| <b>Литература</b>   |           |                              |                              |
| Џамоња Игњатовић, Т. (ур.), Медијација: принципи, процес, примена, Центар за примењену психологију, Београд, 2014 (одабрана поглавља)   |           |                              |                              |
| Жегарац, Н. (ур.), Џамоња-Игњатовић, Т. (ур.), Теоријске основе медијације – перспективе и доприноси, Центар за примењену психологију, Београд, 2009. (одабрана поглавља)   |           |                              |                              |
| Жегарац, Н. (ур.), Џамоња-Игњатовић, Т. (ур.) , Медијација – Концепти и контексти, Зборник радова, Центар за примењену психологију, Београд, 2006 (одабрана поглавља)   |           |                              |                              |
| Арсић, Ј., Петрушић, Н., Посредник: нова професија или стара опсесија?, у Шаркић, Н. (ур.), Нови прописи у Републици Србији: зборник радова, ИП „Глосаријум“, Београд, 2015.  |           |                              |                              |
| Арсић, Ј., Неђић, Б., Препоруке за развој и примену медијације у Србији, International Finance Corporation, Београд, 2012.  |           |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе: 120</b>   |           | <b>Теоријска настава: 60</b> | <b>Практична настава: 60</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |           |                              |                              |
| Предавања, вежбе, анализе случајева, дискусија, симулације поступка медијације  |           |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |           |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена     | <b>Завршни испит</b>         | поена                        |
| активност у току предавања  | <b>10</b> | писмени испит                |                              |
| практична настава   | <b>20</b> | усмени испт                  | <b>50</b>                    |
| колоквијум-и  | <b>20</b> | .....                        |                              |
| семинар-и   |           |                              |                              |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....  |           |                              |                              |
| *максимална дужина 1 страница А4 формата  |           |                              |                              |

|  |  |                             |                             |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : ПРАВО - мастер академске студије</b>  |  |                             |                             |
| <b>Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА</b>  |  |                             |                             |
| <b>Наставник: проф. др Јасмина Ј. Недељковић</b>   |  |                             |                             |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>   |  |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>  |  |                             |                             |
| <b>Услов: нема</b>   |  |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>  |  |                             |                             |
| Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања из методологије научног истраживања, а посебно да се упознају са елементима истраживања, врстама истраживања и доминантним методама за прикупљање и обраду добијених података; да се студенти оспособе за састављање и спровођење истраживачког пројекта у области правних наука и правилима писања истраживачких извештаја.  |  |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>  |  |                             |                             |
| Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Методологија научног истраживања, од студената се очекује да знају да самостално саставе нацрт истраживачког пројекта, да идентификују фазе и методе истраживања, да поставе јасне и изводиве циљеве пројекта, динамику реализације и буџета научно-истраживачког пројекта, да знају да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе, да добро владају правилима писања истраживачког извештаја и цитирања, да имају елементарна знања везана за електронску обраду података, те да јасно, разумљиво и у датим временским оквирима презентују резултате научно-истраживачког рада.  |  |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |                             |                             |
| <p><i>Теоријска настава:</i> <b>1. Истраживања у друштвеним наукама</b> (знање, епистемолошки принципи, методе здравог разума, научни метод) <b>2. Елементи научног истраживања</b> (теоријски оквир истраживања, варијабла, проблем истраживања, истраживање у библиотеци, истраживачка питања и хипотезе); <b>3. Врсте истраживања</b> (интерна и екстерна валидност, узорковање, експериментална и неекспериментална; социометријски поступак; анализа садржаја; упоредни метод; анализа случаја; биографски метод); <b>4. Методе мерења</b> (квантитативне и квалитативне; комбиновање метода); <b>5. Прикупљање података и мерење</b> (непосредно посматрање, учесничко посматрање, скале и скалирање, упитник, интервју, фокус групе); <b>6. Мерење ставова</b> (Bogardusova, Guttmanova, Thurstoneova и Likertova скала, семантички диференцијал); <b>7. Основе квантитативне анализе података</b> (методе дескрипције, корелација, тестирање разлика између група); <b>8. Основе квалитативне анализе података</b> (врсте кодирања – иницијално, аксијално, селективно, анализа дискурса, конверзацијска и наративна анализа) <b>9. Истраживачки пројекат</b> (елементи и структура, теоријска скица пројекта, буџет, евалуација); <b>10. Нацрт квантитативног истраживања</b> (принципи осмишљавања истраживања; одабир метода за прикупљање и анализу података); <b>11. Нацрт квалитативног истраживања</b> (принципи осмишљавања истраживања; одабир метода за прикупљање и анализу података); <b>12. Спровођење истраживања</b> (технички и проблеми са сарадницима и са испитаницима); <b>13. Етички обзир</b> (моралан однос према истраживању и према испитаницима, информисана сагласност, излазни интервју); <b>14. Правила цитирања</b> (различити стандарди цитирања, АПА, МЛА, Чикаго, листа референци); <b>15. Писање истраживачких извештаја</b> (врсте публикација, етичка правила писања, елементи стила, делови рада).</p> <p><i>Практична настава:</i> Израда појединих истраживачких техника; пројектовање нацрта истраживања; рад у малим групама, дискусија и анализа о добијеним резултатима појединих социјалних истраживања.</p> |  |                             |                             |
| <b>Литература</b>  |  |                             |                             |
| Фајгел, С. (2014). <i>Методе истраживања понашања</i> (VI допуњено издање). Београд: Центар за примењену психологију.  |  |                             |                             |
| <b>Шира литература:</b>  |  |                             |                             |
| Вуковић, М. и Ж. Живковић (2005). <i>Методологија научно-истраживачког рада</i> , Графојиг, Београд.   |  |                             |                             |
| Бранковић С., <i>Увод у методологију</i> (Квалитативни методи истраживања), Мегатренд универзитет примењених наука, Београд, 2007; Ђурић, С. (2007). <i>Фокусгрупни интервју</i> , Просветни преглед, Београд; Бо, С., Вебер, Ф. (2005). <i>Водич кроз теренску анкету</i> , Зунс, Београд; Bryman A. (2001). <i>Social Research Methods</i> , Oxford; De Vaus C. (1991). <i>Research Design in Social Research</i> , SAGE, London.  |  |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 75</b>   |  | <b>Теоријска настава:30</b> | <b>Практична настава:45</b> |
| <b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, индивидуалне консултације, групе за дискусију, пројектовање нацрта истраживања; рад у малим групама, дискусија и анализа добијених резултата појединих социјалних истраживања.   |  |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |  |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   |  | поена                       | <b>Завршни испит</b>        |
| активност у току предавања   |  | <b>10</b>                   | колоквијум/писмени испит    |
| практична настава  |  | <b>10</b>                   | усмени испит                |
| семинарски рад – израда нацрта истраживања   |  | <b>15</b>                   | .....                       |
| одбрана нацрта истраживања   |  | <b>15</b>                   |                             |
| Оптерећење студента: 2+3- 112,5 сати; обавезна литература 240 страна – 40 сати; семинарски рад – 10 сати; укупно 162,5 = 6 ЕСПБ  |  |                             |                             |

|   |
|---|
| <b>Студијски програм: ПРАВО - мастер академске студије</b>  |
| <b>Назив предмета: ОМБУДСМАН</b>  |
| <b>Наставник: проф. др Петар А. Теофиловић</b>  |
| <b>Статус предмета: изборни</b>   |
| <b>Број ЕСПБ: 7</b>   |
| <b>Услов: нема</b>  |
| <p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Основни циљ: да студенти које занима област људских права стекну продубљена знања и вештине о карактеристикама, функцијама и начину рада омбудсмана, независне институције којој се у савременим условима поверава вршење контроле над радом органа управе и других носилаца јавних овлашћења ради заштите и унапређења људских права. Секундарни циљ предмета је развијање осетљивости студената за уочавање спорних питања људских права. Општи циљ је и развијање аналитичког и критичког мишљења код студената.</p>   |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета „ОМБУДСМАН“ студенти ће се детаљно упознати са сврхом и начином деловања институције омбудсмана, и са најважнијим правним изворима којима се уређују организација и деловање ове институције у Србији. По завршеном курсу студенти ће лакше препознавати случајеве угрожавања и кршења људских права у пракси, и стећи додатна знања и вештине потребне за истраживање и аргументовање случајева наводних кршења људских права.</p>   |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Појам и функције омбудсмана; Настанак и развој институције; Модели омбудсмана; Извори права о омбудсману; Поделе омбудсмана; Омбудсман као контролор администрације, као заштитник људских права, и „мешовити“ омбудсман; Општи и специјални (тематски) омбудсмани; Парламентарни и „владино“ омбудсмани; Уставни, „законски“ и „подзаконски“ омбудсмани; Наднационални, национални, регионални, локални омбудсмани; „Приватни“ и „јавни“ омбудсмани.</li> <li>- Главни принципи деловања омбудсмана; Специфичности институције; Независност омбудсмана; Законитост, целисходност, правичност; Положај и улога (функције) омбудсмана у правном систему; Однос омбудсмана са другим органима државне власти; Узајамни односи омбудсмана исте државе; Однос омбудсмана и других независних контролних институција.</li> <li>- Услови за избор и разрешење омбудсмана; Положај омбудсмана као старешине институције; Организација институције; Подручне јединице; Заменици омбудсмана; Стручна служба омбудсмана; Структура и положај запослених; Буџет институције.</li> <li>- Фазе поступка пред омбудсманом; Услови за подношење представке омбудсману и основи за одбацивање представки; Поступак мирног решавања спорова (медијација); Истражна овлашћења омбудсмана; Исход поступка омбудсмана и његова овлашћења у случају налаза о кршењу људских права; Акти омбудсмана и њихова правна природа; Годишњи и посебни извештај омбудсмана; Друга овлашћења омбудсмана (законодавна иницијатива/предлог; иницијатива/ предлог за аутентично тумачење прописа; могућност подношења амандмана; учешће на седницама скупштинских одбора, скупштине и/или владе; подношење предлога уставном суду; кампање и едукације); Однос омбудсмана са медијима; Изазови у раду;</li> <li>- Покрајински омбудсман; Заштитник грађана РС; Локални омбудсмани у РС; Положај и реални допринос омбудсмана у Србији;</li> </ul> <p><i>Практична настава: Вежбе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>Анализа случајева из праксе омбудсмана (домаће и упоредне); Писање поднесака омбудсману; Састављање једног мишљења/препоруке омбудсмана. Посета институцији Покрајинског омбудсмана.</p> |

### Литература

1. Лилић, С., Миленковић Д., Ковачевић-Вучо Б.: Омбудсман, Београд, 2002.
2. Радиновић Драган: Омбудсман и извршна власт, Београд, 2001.
3. Теофиловић Петар: *Однос омбудсмана и других државних органа у свету, и положај Покрајинског омбудсмана у АП Војводини*, Билтен Друштва судија Србије, стр. 39-54, Београд, 2006.
4. Теофиловић Петар: *Независност парламентарних омбудсмана – упоредни преглед*, Гласник Адвокатске коморе Војводине, бр. 7-8/2010, год.LXXXII, књига 70, стр.309-339, Нови Сад
5. Теофиловић Петар: *Локални омбудсмани у Србији - Анализа са препорукама за правилно устројавање и деловање локалних омбудсмана у Србији*, у: САВЕТ ЗА МЕЂУНАЦИОНАЛНЕ ОДНОСЕ И ЛОКАЛНИ ЗАШТИТНИК ГРАЂАНА У МУЛТИЕТНИЧКИМ СРЕДИНАМА, Зборник радова (уредник Петар Теофиловић), стр. 26-51, (Центар за истраживање етницитета), Београд, 2011.

### Шира литература:

1. Теофиловић Петар: *Проблеми у раду Покрајинског омбудсмана*, у: ОМБУДСМАН – ВОДИЧ ЗА УСВАЈАЊЕ ФУНКЦИОНАЛНОГ ЗАКОНА, Центар за развој Србије, стр.33-51, Београд, 2005.
2. Теофиловић Петар: *Потреба и улога омбудсмана за заштиту права детета*, у: МРЕЖА ОМБУДСМАНА ЗА ДЕЦУ У ЈУГОИСТОЧНОЈ ЕВРОПИ (Зборник радова са међународне конференције, Нови Сад, 19-20. октобар 2006.), стр.8-13, Нови Сад, 2006.
3. Теофиловић Петар: *Покрајински омбудсман и сузбијање дискриминације жена*, у: ОМБУДСМАН ПРОТИВ ДВОСТРУКЕ ДИСКРИМИНАЦИЈЕ ЖЕНА (Зборник радова и презентација са Међународне конференције, Нови Сад, 15-16. нов. 2006), стр.5-12., Нови Сад, 2006.
4. Годишњи извештаји Покрајинског омбудсмана и Заштитника грађана РС

### Прописи:

1. Устав РС
2. Одлука о Покрајинском омбудсману
3. Закон о заштитнику грађана

Број часова активне наставе: 90      Теоријска настава: 45      Практична настава: 45

### Методe извођења наставе

Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, обрађивање дела градива од стране самих студената, дискусија и дебата, презентација и анализа семинарских радова, тестови, рад у малим групама, писмене вежбе, решавање хипотетичких случајева, проналажење и анализа извора на интернету.

### Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе        | Поена     | Коначна оцена: | поена |
|----------------------------|-----------|----------------|-------|
| Активност у току предавања | 10        | Усмени испит   | 50    |
| Практична настава          | 10        |                |       |
| Колоквијум-и               | 30 (2x15) |                |       |

Начини провере знања могу бити различити - у табели су наведене само неке опције: (писмени испит, усмени испит, презентација пројекта, семинари, колоквијум, решавање задатака, итд.)



|   |              |                              |                              |
|---|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм: ПРАВО- мастер академске студије</b>   |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета: ПЕНОЛОГИЈА</b>   |              |                              |                              |
| <b>Наставник: проф. др Миленко Љ. Радоман</b>   |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета: изборни</b>   |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 8</b>   |              |                              |                              |
| <b>Услов: нема</b>  |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b>   |              |                              |                              |
| Студенти треба да стекну неопходна теоријска и практична знања из области пенологије. Такође, кроз непосредни обилазак пенолошких установа треба непосредно да сагледају све модалитета извршења кривичних санкција, као и да се упознају са свим врстама установа и режимом спровођења кривичних санкција.   |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b>   |              |                              |                              |
| Стицање теоријских и практичних знања о извршењу кривичних санкција и врстама установа за извршење кривичних санкција.  |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b>   |              |                              |                              |
| <i>Теоријска настава</i>  |              |                              |                              |
| Пенологија и пенолошке дисциплине; Облици кажњавања преступника и њихово извршење; Савремени проблеми казне лишења слободе; Систем извршења казне лишења слободе у свету; Институционални третман и ресоцијализација; Затворске установе и осуђеничка популација; Организација и структура казнено поправних установа; Затворска заједница; Казнено извршно право; Извршење кривичних санкција у Србији: Систем и принципи извршења кривичних санкција; Извршење казне лишења слободе; Извршење осталих кривичних санкција; Извршење мера безбедности; Извршење кривичних санкција према малолетницима. |              |                              |                              |
| <i>Практична настава</i>  |              |                              |                              |
| У практичном делу наставе студенти ће посетити Окружни затвор у Новом Саду и Казнени поправни завод у Нишу, где ће кроз непосредни обилазак свих организационих делова где раде и бораве осуђеници, и предавања запослених, уверити се и систем извршења кривичних санција у пракси.  |              |                              |                              |
| <b>Литература</b>   |              |                              |                              |
| Радоман М., (2013). Пенологија и казнено извршно право, Београд: Удружење правника Србије.<br>Бошковић, М.; Радоман, М.: (2002). <i>Пенологија</i> , Универзитет у Новом Саду, Нови Сад: Правни Факултет.   |              |                              |                              |
| <b>Шира литература:</b>   |              |                              |                              |
| Бошковић, М.; Скакавац, З.: (2012). <i>Криминологија</i> , Факултет за безбједност и заштиту, Бања Лука.<br>Константиновић-Вилич, С., Костић, М. (2011). <i>Пенологија</i> , Ниш. Правни факултет.  |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе: 105</b>   |              | <b>Теоријска настава: 60</b> | <b>Практична настава: 45</b> |
| Методe извођења наставе   |              |                              |                              |
| Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, анализа студија случаја.   |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања  | <b>5</b>     | писмени испит                |                              |
| практична настава   | <b>5</b>     | усмени испит                 | <b>60</b>                    |
| колоквијуми   | <b>20</b>    | остало                       |                              |
| семинарски рад  | <b>10</b>    |                              |                              |
| Предавања и вежбе ( ЕСПБ) + Литература ( ЕСПБ) + Досије ученика ( ЕСПБ)   |              |                              |                              |

|  |
|--|
| <b>Студијски програм : ПРАВО</b>   |
| <b>Врста и ниво студија: мастер академске студије</b>  |
| <b>Назив предмета: ПОЛИТИЧКЕ И ПРАВНЕ ТЕОРИЈЕ</b>  |
| <b>Наставник: Проф. др Сања Ђурђић и доц. др Радивоје Јововић</b>  |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>   |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>  |
| <b>Услов: нема</b>   |
| <p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљ предмета је упознање студената са класичним и савременим политичким и правним теоријама. Курс је конципиран као приказ најосновнијих политичких и правних теорија. Презентоваће се најрелевантније топике у распону од античког доба, средњовековног периода, ренесанских политичких теорија, те модерних и савремених политичких и правних теорија. Студенти ће бити у стању да разумеју историјски, филозофски, политички и друштвени контекст те основне претпоставке у конструкцији људских идеја које су утицале на друштвену стварност тј. на класичне и савремене токове развоја политичке и правне мисли.</p>  |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <p>Од студента се очекује да на критички начин поима, разуме и валоризује најрелевантније концепције у политичкој мисли и са њом повезаним правним схватањима и да на компаративно критички начин изгради компетенције за контекстуализацију, континуитет и дисконтинуитет људских идеја, релевантних теоријских традиција и идеолошких перспектива, укључујући и оне најновије, које се развијају под утицајима глобализације, постмодернизма и савременог развоја културе људских права, као што су феминистичка и еколошка политичка теорија, савремена републиканска теорија и теорија цивилног друштва, теорија правде, теорија мултикултурализма.</p>   |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Увод - Историја политичке филозофије и савремене политичке теорије; Политичка филозофија Старе Грчке (Платонова и Аристотелова политичка мисао, Политичка филозофија у доба хеленизма); Право и политичка филозофија у Старом Риму; Средњовековна политичка филозофија; Ренесанса, реформација; Нововековна теорија природног права и друштвеног уговора; Просветитељство; Либерална политичка теорија (Класични либерализам, Политички (социјални) либерализам, Либертаријанизам и неолиберализам); Конзервативна политичка теорија (Традиционални органски конзервативизам, Демохришћанска политичка традиција, Индивидуалистички (либертаријански) конзервативизам, Неоконзервативизам и Нова десница); Социјалистичка политичка мисао (Анархизам, Марксизам, Комунизам: лењинистичке концепције и „стаљинизам“, Социјалдемократске концепције и социјална држава); Теорије демократије (Класичне либерално-демократске теорије, Класичне теорије директне демократије, Савремене теорије демократије); Елитистичке теорије (Конзервативне теорије елите, Либерално-демократске теорије елите, Критичка теорија елите); Тоталитаризам (Концепције у политичкој доктрини фашизма и нацизма, Основне концепције и карактеристике стаљинизма, Теорије о тоталитаризму); Теорије правде (Џон Ролс, Роналд Дворкин, Јозеф Раз, Амарта Сен, Томас Скенлон); Феминистичка теорија; Мултикултурализам; Теорије глобализације; Теорија цивилног друштва; Постмодерне политичке теорије; Савремени републиканизам.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Анализа ставова политичких и правних теоретичара; разматрање актуелних питања савремене политичке и правне теорије; израда семинарских радова и специјалистичких тема, дискусије о важним правно-теоријским питањима.</p> |

**Обавезна литература**

Вујадиновић, Д., Политичке и правне теорије, Правни факултет у Београду, Београд 1996.;  
 Павићевић Вукашиновић, Г. Политичке теорије и стварање западног модерног друштва, Досије,  
 Београд, 2006.

**Шира литература:**

Бери Н., Увод у модерну политичку теорију, Београд 2007; Валентини, Ф., Модерна политичка мисао, Загреб 1982; Киш Ј., Савремена политичка филозофија, Београд 1990; Становчић, В., Политичка теорија, Београд 2006; Хејвуд Е., Политичке идеологије, Београд 2005; Ролс Џ., Политички либерализам, Филип Вишњић, Београд 1998; Фон Бајме, К., Сувремене политичке теорије, Стварност, Загреб 1977; Кимлика, В., Савремена политичка филозофија, Београд 2009; Свифт, А., Политичка филозофија, Београд, 2008; Равлић, С., Свјетови идеологије, Загреб/Подгорица 2013; Вујачић, И., Политичка теорија, Београд 2002; Бобио, Н., Либерализам и демократија, Београд 1995; Матић, М. и Подунавац, М., Политички систем: теорије и принципи, Београд 2007; Schwarzmantel, J., Doba ideologije: političke ideologije od Američke revolucije do postmodernih vremena, Zagreb 2005.

**Број часова активне наставе: 90****Теоријска настава: 60****Практична настава: 30****Методe извођења наставе**

Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, самостално решавање постављеног проблема, самостално постављање и решавање проблема, писмене вежбе, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| <b>Предиспитне обавезе</b> | <b>Поена</b> | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b> |
|----------------------------|--------------|----------------------|--------------|
| активност у току предавања | <b>10</b>    | писмени испит        |              |
| практична настава          | <b>10</b>    | усмени испит         | <b>60</b>    |
| колоквијум-и               | <b>10</b>    | .....                |              |
| семинар-и                  | <b>10</b>    |                      |              |

|   |       |                              |                              |
|---|-------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм : ПРАВО - мастер академске студије</b>   |       |                              |                              |
| <b>Назив предмета: ПРАВО ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ</b>   |       |                              |                              |
| <b>Наставник: Проф. др Тамаш Т. Корхец</b>  |       |                              |                              |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>  |       |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 9</b>   |       |                              |                              |
| <b>Услов: нема</b>  |       |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b>   |       |                              |                              |
| <p>Стицање теоријских и практична знања из области локалне самоуправе, разматрањем општих теоријских проблема локалне самоуправе, као и норми и института које уређују делатности, организационе, материјалне, процесне и контролне аспекте обављања делатности локалне самоуправе, као и њене заштите у савременим условима.</p>   |       |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b>   |       |                              |                              |
| Студенти ће стећи основна теоријска знања из области Права локалне самоуправе, савладати стручну правну теримологију и развити критички начин размишљања о Праву локалне самоуправе.  |       |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b>   |       |                              |                              |
| <i>Теоријска настава</i>  |       |                              |                              |
| <p>ОПШТЕ ОСНОВЕ И ОБЕЛЕЖЈА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ; Обележја и историјски извор локалне самоуправе; Правни и социјални основ локалне самоуправе; Територијална основа локалне самоуправе; Послови локалне самоуправе; Типови и врсте локалне самоуправе; Питање дефинисања локалне самоуправе; Начело супсидијарности у локалној самоуправи; ЛОКАЛНА САМОУПРАВА КАО ЛОКАЛНИ СИСТЕМ УПРАВЉАЊА; Појам система локалне самоуправе; Организација и органи локалне самоуправе; Однос државних органа и органа локалне самоуправе; Однос локалне самоуправе и локалног становништва; Финансирање локалне самоуправе; Правна заштита локалне самоуправе; ЛОКАЛНА САМОУПРАВА – КОМПАРАТИВНИ УВИД; Локална самоуправа у земљама у транзицији; Локалне самоуправе у неким развијеним земљама; ЕВОЛУЦИЈА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ У СРБИЈИ У ПЕРИОДУ 1946-2007. ГОДИНЕ; Локална самоуправа у Србији у периоду 1946-1990; Локална самоуправа у Србији у периоду 1990-2007; СИСТЕМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ У СРБИЈИ; Уставне основе локалне самоуправе; Територијална организација Републике Србије; Систем локалне самоуправе; Законско уређивање система локалне самоуправе; Локални избори; Правни положај града Београда; Финансирање локалне самоуправе; ЗАКОНОДАВНА ЕВОЛУЦИЈА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ У СРБИЈИ У ПЕРИОДУ 1990-2007 ГОДИНЕ – ЗАКЉУЧАК.</p> |       |                              |                              |
| <i>Практична настава</i>  |       |                              |                              |
| Анализа праксе функционисања органа локалне управе, решавање хипотетичких случајева, посета органима локалне самоуправе и непосредан увид у свакодневну делатност.  |       |                              |                              |
| <b>Литература</b>   |       |                              |                              |
| <p>Предраг Димитријевић, Дејан Вучетић, <i>Систем локалне самоуправе</i>, Службени гласник, Београд, 2011; Милан Влатковић, Братислав Ђокић, <i>Коментар Закона о локалној самоуправи са објашњењима за примену, са судском и управном праксом</i>, Службени гласник, 2009; Милан Влатковић, <i>Право локалне самоуправе</i>, Универзитет Привредна академија, Нови Сад, 2008; Миодраг Јовичић, <i>Локална самоуправа</i>, Службени гласник и Правни факултет Универзитета у Београду, 2006.</p>  |       |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе: 120</b>   |       | <b>Теоријска настава: 60</b> | <b>Практична настава: 60</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |       |                              |                              |
| Предавања, вежбе, консултације  |       |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>         | поена                        |
| активност у току предавања  | 12    | писмени испит                |                              |
| практична настава   | 8     | усмени испт                  | 60                           |
| колоквијум-и  | 20    | .....                        |                              |
| семинар-и   |       |                              |                              |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....   |       |                              |                              |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата   |       |                              |                              |

|  |              |                              |                              |
|--|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми : ПРАВО - мастер академске студије</b>   |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета: ТЕОРИЈА ЈАВНЕ АДМИНИСТРАЦИЈЕ</b>  |              |                              |                              |
| <b>Наставник: проф. др Душко С. Радосављевић</b>   |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета: обавезни</b>   |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 7</b>  |              |                              |                              |
| <b>Услов: нема</b>   |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ овог предмета је да се студенти упознају са теоријама о бирократским и административним системима, те да разумеју њихов утицај на јавну администрацију данашњице, те да се студенти оспособе за промишљање и стручну анализу административно-бирократских послова.  |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) очекује се да студенти познају изворе, владају појмовима и категоријама јавне администрације, познају савремене административне системе, различите теорије и теоретичаре бирократских и административних система, да су оспособљени за промишљање и стручну анализу административно-бирократских послова, те могу да изналазе најбоље методе и поступке реформе администрације, и да поставе приоритете реформи. Такође, након савладавања овог курса, очекује се да се студенти сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе.  |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Уводна и основна питања - појам и задаци јавног управљања (администрације); Облици организације власти; Администрација и финансије; Управљање социјалном државом; Односи у администрацији и координација; Промене метода рада у администрацији; Реформе администрације у транзицији; Развој државног политичког у управног система; Савремени развој управе и управне науке; Од државне управе према јавном сектору; Теорије организованих система; Управа као институција.<br><br><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i><br>Анализа позитивних искустава и решења у Европи и свету кроз дискусију и писање есеја, организовање посета и предавања експерата из наведене области, рад на појединачним задацима и пројектима. |              |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>Радосављевић Душко, ОСНОВИ ЈАВНЕ УПРАВЕ, Нови Сад, 2010.  |              |                              |                              |
| <b>Шира литература:</b><br>Пусић Еуген, УПРАВНА ЗНАНОСТ, Загреб, 1995, Н. Луман, ЛЕГИТИМАЦИЈА КРОЗ ПРОЦЕДУРУ, Загреб, 1992, Д. Радосављевић (прир.), БИРОКРАТИЈА И АДМИНИСТРАЦИЈА, Бања Лука, 2006, Влај Стане, Теорија јавне управе, Факултет за управу, Љубљана, 2006, Пусић Еуген, Наука о управи, Школска књига, Загреб, 1996.   |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе: 90</b>   |              | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 45</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, обрађивање дела градива од стране самих студената, дискусија и дебата, презентација и анализа семинарских радова, рад у малим групама, писмене вежбе.   |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b> | Завршни испит                | <i>поена</i>                 |
| активност у току предавања   | <b>10</b>    | писмени испит                |                              |
| практична настава  | <b>10</b>    | усмени испт                  | <b>60</b>                    |
| колоквијум-и   | <b>10</b>    | .....                        |                              |
| семинар-и  | <b>10</b>    |                              |                              |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....  |              |                              |                              |

|   |
|---|
| <b>Студијски програм: ПРАВО- мастер академске студије</b>   |
| <b>Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА</b>   |
| <b>Наставник: наставник или асистент задужен за организацију стручне праксе - проф. др Сања В. Ђурђић, асистент Зоран С. Ваван</b>  |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>  |
| <b>Број ЕСПБ: 3</b>   |
| <b>Услов: нема</b>  |
| <p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљ курса је да се наставни процес унапреди одређеним практичним знањима и вештинама које ће студентима бити потребне за будући професионални позив.</p> <p>Курс омогућује студентима да се упознају са обавезама и одговорностима мастер правника на конкретном радном месту, али и са функционисањем појединих институција, да овладају вештином критичког вредновања законодавних решења, вештином тумачења и примене правних норми и да се оспособе за уочавање и решавање конкретних проблема у практичном животу, у пословној и судској пракси.</p>   |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студенти стичу знања и вештине које су неопходне за обављање одговорних и уже стручних правничких послова у правосуђу и у органима управе.</p>  |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p>Прва фаза: Студент обавља праксу у трајању од 90 сати или 10 радних дана, у зависности од тога где се обавља пракса (суд, адвокатска канцеларија, Јавно тужилаштво, канцеларија јавног извршитеља, орган управе и др.). Студент се упознаје са правним пословима који се обављају на конкретном радном месту, посматра мастер правника у обављању послова, обавља једноставније правне послове предвиђене за то радно место по налогу и под надзором запосленог, поставља питања, захтева објашњења и учествује у изради појединих правних аката.</p> <p>Друга фаза: Студент на часу укратко описује послове на радном месту на коме је обављао праксу. Затим представља један правни акт који је самостално израдио или у чијој је изради учествовао. Студент је дужан да објасни које чињенично стање је било основ за примену права, које норме /материјалноправне и процесноправне/ је применио и да одговори на евентуална питања у вези акта.</p> |
| <b>Број часова стручне праксе: 90 сати или 6 часова по радној седмици</b>   |
| <p><b>Методe извођења наставе</b></p> <p>Интерактивне консултације током трајања стручне праксе са запосленима којима студент помаже у раду и од којих стиче знања и искуства.</p>  |
| <p><b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b></p> <p>По завршетку стручне праксе студент предаје <b>извештај о раду</b>, у коме је укратко описао на којим пословима је био ангажован. Извештај мора да садржи име и презиме, потпис и контакт телефон запосленог коме је студент помагао, односно с ким је сарађивао. У посебном акту студент предаје <b>потврду о обављеној пракси</b>, у којој је наведено време у коме је обављана пракса са печатом и потписом одговорног лица. (до 50 поена)</p> <p>Писмено и усмено /представљање правног акта који је студент самостално израдио или у чијој је изради учествовао (до 50 поена)</p>   |

**Табела 5.2Б** Спецификација завршног рада

|  |
|--|
| Студијски програм: <b>ПРАВО</b>  |
| Врста и ниво студија: <b>мастер академске студије</b>  |
| Број ЕСПБ: <b>5</b>  |
| Услов: <b>положени сви испити</b>  |
| <b>Циљеви мастер рада</b><br>Циљ мастер рада је да студент, применом стечених научних знања, способности и академских вештина, спроведе истраживање у ужој научној области и покаже да је оспособљен за самостални истраживачко-стручни рад.   |
| <b>Очекивани исходи</b><br>Очекује се да кроз израду мастер рада студент успешно критички и аналитички упоређује теоријске ставове и могућност њихове примене у реалном правном и политичком окружењу, компетентно, научно и аргументовано истражује и презентује резултате свог рада, примени научне методе истраживања у оквиру одабране теме мастер рада, истражи релевантну литературу и правне изворе у ужој научној области из које је тема његовог мастер рада. |
| <b>Општи садржај:</b><br>Израда нацрта научне замисли. Формулација проблема. Одређивање предмета истраживања. Избор и формулација теме. Хипотетички оквир истраживања. Опште, посебне и појединачне хипотезе. Планирање и организација истраживања. Прикупљање и обрада литературе и правних извора. Прикупљање података. Извори података и класификовање извора података. Сређивање и обрада података. Анализа докумената.  |
| <b>Методе извођења:</b><br>Примена општенаучних метода и посебних метода у правној науци; емпиријска истраживања у правној науци; оперативне методе прикупљања података и оцена и анализа података.  |
| <b>Оцена (максимални број поена 100)</b>   |
| Максимална дужна 1 страница А4 формата<br><b>Завршни рад ако постоји мора обавезно бити представљена у књизи предмета</b>  |