

**Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне струковне студије (ОСС), специјалистичке струковне студије (ССС) и основне академске студије (ОАС)**

Р.б р.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	Тип предмета	Статус предмета	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ	
						П	В	ДОН			
<b>Прва година</b>											
1.	П101	Основи права	1	ТМ	О	4	2			8	
2.	П102	Социологија	1	АО	О	2	2			6	
3.	П103	Основи економије	1	ТМ	О	2	2			6	
4.	П104	Општа историја права и правних институција	1	ТМ	О	2	2			6	
5.	П105а	Пословни енглески језик 1	1	АО	ИБ1	1	2			4	
6.	П105б	Француски језик 1	1	АО	ИБ1	1	2			4	
7.	П105в	Италијански језик 1	1	АО	ИБ1	1	2			4	
8.	П201а	Пословни енглески језик 2	2	АО	ИБ2	1	2			4	
9.	П201б	Француски језик 2	2	АО	ИБ2	1	2			4	
10.	П201в	Италијански језик 2	2	АО	ИБ2	1	2			4	
11.	П202	Основи државе	2	ТМ	О	3	2			7	
12.	П203	Национална правна историја	2	ТМ	О	2	1			5	
13.	П204	Римско право	2	НС	О	3	2			7	
14.	П205	Уставно право	2	НС	О	4	2			7	
<b>Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години</b>						24	20			<b>60</b>	
<b>Укупно часова активне наставе на години</b>						<b>44</b>					
<b>Друга година</b>											
1.	П301а	Пословни енглески језик 3	3	АО	ИБ3	1	2			4	
2.	П301б	Француски језик 3	3	АО	ИБ3	1	2			4	
3.	П301в	Италијански језик 3	3	АО	ИБ3	1	2			4	
4.	П302	Увод у грађанско право	3	НС	О	3	2			7	
5.	П303	Кривично право – општи део	3	НС	О	3	2			7	
6.	П304а	Криминалистика	3	СА	ИБ4	2	2			7	
7.	П304б	Савремени правно-политички системи	3	ТМ	ИБ4	2	2			7	

8.	П305	Породично право	3	НС	О	2	1			5
9.	П401	Стварно право	4	НС	О	3	2			6
10.	П402	Кривично право – посебни део	4	НС	О	2	2			6
11.	П403	Међународно јавно право	4	НС	О	3	2			6
12.	П404	Наследно право	4	СА	О	3	1			5
13.	П405а	Информатика	4	СА	ИБ5	2	3			7
14.	П405б	Организација и функционисање администрације	4	ТМ	ИБ5	2	3			7
<b>Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години</b>						23	19			<b>60</b>
<b>Укупно часова активне наставе на години</b>						<b>42</b>				
<b>Трећа година</b>										
1.	П501	Облигационо право	5	НС	О	6	2			9
2.	П502	Финансијско право	5	СА	О	2	0			4
3.	П503	Правосудно организационо право	5	СА	О	2	0			4
4.	П504	Право привредних друштава	5	НС	О	2	0			4
5.	П505а	Криминологија	5	СА	ИБ6	3	2			7
6.	П505б	Основи људских права	5	СА	ИБ6	3	2			7
7.	П601	Међународно приватно право	6	НС	О	3	1			6
8.	П602	Кривично процесно право	6	СА	О	6	3			9
9.	П603	Управно право	6	НС	О	3	1			6
10.	П604	Филозофија права	6	НС	О	2	0			4
11.	П605а	Прекршајно право	6	ТМ	ИБ7	3	2			7
12.	П605б	Наука о управи	6	ТМ	ИБ7	3	2			7
<b>Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години</b>						32	11			<b>60</b>
<b>Укупно часова активне наставе на години</b>						<b>43</b>				
<b>Четврта година</b>										
1.	П701	Право ЕУ	7	НС	О	3	1			5
2.	П702	Радно право	7	СА	О	3	1			6
3.	П703	Трговинско право	7	СА	О	3	1			5

4.	П704	Грађанско процесно право	7	СА	О	6	3			9
5.	П705	Међународно привредно право	7	НС	О	3	1			5
6.	П801	Управно процесно право	8	СА	О	4	2			8
7.	П802	Правна етика	8	СА	О	3	1			5
8.	П803	Правне вештине	8	СА	О	0	0	2		1
9.	П804а	Малолетничка деликвенција	8	НС	ИБ8	2	3			7
10.	П804б	Еколошко право	8	НС	ИБ8	2	3			7
11.	П805	Стручна пракса	8	СА	О	0	0			3
12.	П806	Завршни рад	8		О					6
<b>Укупно часова (предавања/вежбе / ДОН/ остали часови) и бодови на години</b>						<b>27</b>	<b>13</b>	<b>2</b>		<b>60</b>
<b>Укупно часова активне наставе на години</b>						<b>42</b>				
<b>Укупно часова активне наставе, остали часови и бодова за све године студија</b>						<b>171</b>				

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>		
<b>Назив предмета: ОСНОВИ ПРАВА</b>		
<b>Наставник: Проф. др Сања В. Ђурђић</b>		
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 1</b>		
<b>Број ЕСПБ: 8</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
<p>Циљ предмета је систематски увод у право и државу, као и усвајање основних знања о држави и праву која су уводна за правне студије. Упознавање студената са проблемом права који се огледа у односу између друштвеног деловања, позитивно-правних норми и правних вредности, структуром модерних правних система, структуром правних норми, општим условима настанка и функционисања модерних правних система..</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Основи права очекује се да студенти схвате настанак, структуру и суштину права и државе, владају основним правним појмовима, њиховим елементима и врстама, стекну способност да аргументовано и компетентно дискутују о правно-теоријским проблематикама, усвоје основна сазнања о примени права у реалним друштвеним односима, овладају вештином тумачења правних норми, те да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе.</p>		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>УВОД (Теоријско-методолошке напомене. Систематика и историја појма правне теорије. Правци и тежишта истраживања. Осврт на јуриспруденцију. Међусобни однос теорије државе и права и филозофије права, као и позитивноправних дисциплина. Предмет и садржај);</p> <p>ПРАВО (Појам права. Правне школе. Правна норма. Правни однос. Стварање и примена права. Појам и врсте метода стварања права. Правни облик. Правни акт. Тумачење права. Правни систем. Законитост. Правне вредности).</p>		
<i>Практична настава</i>		
<p>Анализа и тумачење извора права; анализа ставова правних теоретичара; разматрање актуелних питања савремене правне теорије; израда семинарских радова и специјалистичких тема, дискусије о важним правно-теоријским питањима.</p>		
<b>Литература</b>		
<p>Г. Вукадиновић Гордана, Д. Аврамовић, Увод у право, Центар за издавачку делатност, правни факултет Универзитета у Новом Саду, 2014.</p>		
<b>Шира литература:</b>		
<p>Д. М. Митровић, Увод у право, Правни факултет Универзитета у Београду, 2010; К.Чавошки, Увод у право I, Основни појмови и државни облици, Београд, 1994; Р. Васић, К.Чавошки, Увод у право II, Београд, 1996; Р.Д.Лукић, Г. Вукадиновић, Избор текстова из теорије права, Нови Сад, 1993; Г. Вукадиновић, Правна држава, Нови Сад, 1995; Р. Лукић, Теорија државе и права, Београд, 1995; Р. Лукић, Тумачење права, Београд, 1961; Н. Висковић, Појам права – прилог интегралној теорији права, Сплит, 1981; Н. Висковић, Теорија државе и права, Загреб, 2001; Д. Митровић, Правна теорија, Београд, 2008; Р. Јеринг, Циљ у праву, Београд-Подгорица-Сремски Карловци-Нови Сад, 1998; Х. Келзен, Општа теорија права и државе, Београд, 1998; Х. Келзен, Чиста теорија права, Београд, 1998; Х. Келзен, Шта је правда, Београд, 1998; Л. Петражицки, Теорија права и морала, Београд-Подгорица-Сремски Карловци-Нови Сад, 1999; Х. Харт, Појам права, Подгорица-Цетиње, 1994; Л. Фулер, Моралност права, Београд, 2001; А. Кауфман, Право и разумевање права, Београд, 1998; Р. Дворкин, Суштина индивидуалних права, Подгорица, 2001; Р. Дворкин, Царство права, Београд, 1993; Џ. Финис, Природно право, Подгорица, 2005; Лукић Радомир, Теорија државе и права, Том 2, Теорија права, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1995; Лукић Радомир, Кошуткић Будимир, Увод у право, Београд, 2006.</p>		
<b>Број часова активне наставе:</b> <b>90</b>	<b>Теоријска настава:60</b>	<b>Практична настава: 30</b>

**Методe извођења наставe**

Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, самостално решавање постављеног проблема, самостално постављање и решавање проблема, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>5</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>		
<b>Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА</b>		
<b>Наставник: Доц. др Радивоје З. Јововић</b>		
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 1</b>		
<b>Број ЕСПБ: 6</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
<p>Циљ предмета је да се студенти оспособе за разумевање и самостално промишљање друштвених појава и процеса. Курс из предмета Социологија треба да упозна студенте са основним претпоставкама настанка и развоја социологије, са различитим теоријским и методолошким правцима, основним проблемима и појмовним конструкцијама социолошког дискурса. Настава из овог предмета пружа важна знања о друштвеним феноменима и њиховим међусобним односима, теорисну основу за све друштвене и хуманистичке науке и интердисциплинарни рад.</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<p>Студенти стичу темељна теоријска знања о друштву с посебним нагласком на проблеме и процесе у савременим друштвима. Савладавањем предвиђеног програма очекује се да студенти овладају основним социолошким појмовима, категоријама, идејама и теоријама, односно релевантним теоријским знањима, те да кроз практичну наставу науче да поменуто препознају и критички сагледају у друштвеној стварности. Овим студент стиче низ корисних знања, компетенција и способности: значајна теоријска знања о друштву са посебним акцентом на актуелне друштвене проблеме, способност анализе и синтезе, развија способност критичког мишљења.</p>		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
<p><b>Социологија између науке и имагинације; Оснивачи социологије; Методологија</b> (структура истраживачких процеса, истраживачке технике); <b>Социолошке теорије</b> (конфликтна традиција, диркемовска (функционализам), микроинтеракционистичка, утилитарна); <b>Култура и друштво</b> (култура, идентитет и социјализација, образовање и културни капитал, субкултура); <b>Предмодерно и модерно друштво</b> (традиционалне и модерне форме живота, секуларизација и десекуларизација, глобализација, економија, политика, мас медији и масовна култура, међународне институције, антиглобализам и постиндустријско друштво); <b>Друштвене групе</b> (род, племе, народ, нација, брак и породица), <b>институције</b> (институције, друштвене улоге и друштвени положаји) <b>и организације</b> (бирократија и корпорације); <b>Моћ, власт и социјална контрола</b> (моћ и власт, држава, право и политика, друштвена контрола и регулација, друштвена контрола и девијантност); <b>Грађанско друштво</b> (идеологија и грађанско друштво, јавност и јавно мњење, кризе идеологија); <b>Друштвена стратификација</b> (природне и друштвене неједнакости, друштвена стратификација и друштвена покретљивост, елите, теорије сиромаштва).</p>		
<i>Практична настава</i>		
Обрада тема, дебата, анализа делова из изворне литературе, писање есеја.		
<b>Литература</b>		
Маринковић, Душан, <i>Увод у социологију: основни приступи и теме</i> . Нови Сад: Медитеран, 2014.		
<b>Допунска литература</b>		
Гиденс, Ентони. <i>Социологија</i> . Београд: Економски факултет, 2007; Хараламбос, Михаел. <i>Увод у социологију</i> . Загреб: Голден маркетинг, 2002; Трипковић, Милан. <i>Социолошке теорије</i> . Нови Сад: Институт за филозофију и социологију, 1992; Бергер, Питер, и Хансфрид Келнер. <i>Социологија у новом кључу</i> . Ниш: Градина, 1991. Неш, Кејт. <i>Савремена политичка социологија</i> . Београд: Службени гласник, 2006.		
<b>Број часова активне наставе:</b> <b>60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методје извођења наставе</b>		
Монолошка и дијалогска метода, анализа текста, анализа и тумачење друштвених догађаја, дебата, самостални и групни рад, тестови знања, есеји, индивидуалне консултације.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
есеј-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм : ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ОСНОВИ ЕКОНОМИЈЕ</b>			
<b>Наставник: Проф. др Радовић М. Милица</b>			
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 1</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање студената са економском науком кроз: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расветљавање и савлађивање основних економских категорија и закона.</li> <li>- разумевање природе тржишних снага (понуда и тражње), појма, елемената и врста тржишта, и понашање појединаца, породице, предузећа и друштва у процесу доношење економских одлука.</li> <li>- мотивисање студената да се активно укључе у актуелне проблеме светске и домаће економије, да помоћу стеченог знања сами долазе до одређених логичких и емпиријских закључака</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b>			
Оспособљавање студената за учешће на истраживачким пројектима у области економије, који се заснивају на понашању појединаца и њиховој мотивацији у максимизацији корисности и профита. Оспособљавање студената да препознају важност економских принципа и теорија, које ће моћи да примене у различитим подручјима у оквиру правне професије.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у микроекономију; Производне могућности друштва; Економске категорије и економски закони; Тржиште – понуда и тражња, услови потпуне и непотпуне конкуренције, Општа равнотежа у условима потпуне конкуренције; Психологија понашања потрошача; Производна функција; Појам и врсте трошкова; Пропусти тржишта и интервенције државе. Макроекономска анализа и пословне одлуке. Основни макроекономски агрегати; Бруто домаћи производ, бруто национални производ и национални доходак; Агрегатна тражња и агрегатна понуда; Акумулација, инвестиције и потрошња; Штедња и инвестиције; Појам и функције новца; Инфлација и привредни развој; Инфлација и незапосленост; Phillipsova крива и теорија инфлације; Привредни раст и развој; Привредни циклуси; Појам и врсте незапослености. Глобализација као светски процес.			
<i>Практична настава</i>			
Примена теоријских знања на студијама случаја из праксе и израда семинарског рада.			
<b>Литература</b>			
Радовић, М. (2013). <i>Основи економије за неекономисте</i> . Нови Сад: Висока школа „Правне и пословне академске студије др Лазар Вркатаић“			
<b>Шира литература:</b>			
Манџу, Н.Г. (2008). <i>Принципи економије</i> . Београд: Економски факултет, Секон books.			
Једнак, Ј. (2007). <i>Основи економије</i> . Нови Сад: Алфа-граф НС.			
Blanchard, O. (2005). <i>Макроекономја</i> . Zagreb: МАТЕ.			
<b>Број часова активне наставе 60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава:30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, семинарски радови, дијалoшка и монолошка метода, самостални и групни рад и консултације..			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испт	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			



<b>Студијски програм:ПРАВО</b>		
<b>Назив предмета: ОПШТА ИСТОРИЈА ПРАВА И ПРАВНИХ ИНСТИТУЦИЈА</b>		
<b>Наставник: проф. др Саво Д. Марковић</b>		
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 1</b>		
<b>Број ЕСПБ: 6</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања о историји права, упознавање студената са настанком и развојем основних друштвених категорија као што су држава, право, економија и политика, као и изграђивање историјске свести и оспособљавање за историјско мишљење да би се стекла способност сагледавања савремених проблема у контексту ширих историјских збивања.		
<b>Исход предмета</b>		
Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Општа историја очекује се да студенти владају историјским појмовима и категоријама, разумеју значај и улогу историје у стварању државе и права, и појединих правних института, развију способност да право и државу посматра као динамичне друштвене појаве, и такође да се сналазе у прикупљању и стручној анализи литературе и историјској анализи права, државе и правних института.		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
Појам правне историје и њено место у оквиру друштвених наука; Појам историје као науке; Периодизација историје; Историјски извори; Настанак правне историје; Првобитна заједница; Правна историја старог века (Општа обележја старог века, Најзначајније државе и правни системи); Египат (Историјски развој и државно уређење, Право у Египту); Вавилон (Извори, Државно уређење, Право у Вавилону); Спарта (Постанак и државно уређење, Спартанско право), Атина (Постанак Атине и образовање демократије, Државно уређење у време демократије, Атинско право, Правни положај становништва); Рим (Периодизација римске историје, Доба Краљева, Доба Републике, Право у доба Републике, Доба Принципата, Право у доба Принципата, Доба Домината, Право у доба Домината); Држава и право у феудалном друштву (Канонско право, Рецепција римског права, Византија, Франачка држава, Сталешке и апсолутне монархије); Правна историја новог века (Грађанско друштво, Буржоаско право, Најзначајније државе и правни системи, Енглеска, САД, Француска).		
<i>Практична настава</i>		
Анализа литературе правно-историјског садржаја; употреба компаративне методе у доношењу закључака, дискусија о историјским догађајима и личностима, писање есеја и семинарских радова.		
<b>Литература</b>		
С. Марковић, Општа историја права, Глосаријум, Београд, 2006.		
<b>Шира литература</b>		
С. Шаркић, Општа историја државе и права, Београд, 2010; Д. Николић, Општа историја права, Ниш, 2007; С. Шаркић, Општа историја државе и права, Београд, 1995; А. Вајс, Љ. Кандић, Општа историја државе и права: феудални период, Савремена администрација, Београд, 1996; О. Станојевић, Историја политичких и правних институција 1. Стари Исток и Грчка, Научна књига, Београд, 1988; С. Аврамовић и В. Станимировић, Упоредна правна традиција, Београд 2006; Д. Николић, А. Ђорђевић, Законски текстови старог и средњег века, Ниш, 2002; Правна држава у антици – pro et contra, Београд 1998.		
<b>Број часова активне наставе:</b> <b>60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>		
Учешће студената кроз дискусије, презентације, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, постављање и решавање проблема, писмене вежбе, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова), индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални и групни рад.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>5</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1</b>			
<b>Наставник: Милица Б. Рађеновић</b>			
<b>Статус предмета: изборни, семестар 1</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b> Циљ наставе јесте да студенти упознају и обнове основе граматике енглеског језика неопходне за усмену и писану комуникацију на нивоу А2/Б1. Такође, студентима је омогућено да се упознају са енглеским језиком за посебне намене (ESP) из области права путем систематске обраде стручних текстова и различитих вежби.			
<b>Исход предмета</b> Студенти владају основним граматичким структурама, као што су два садашња и два прошла времена, употреба чланова, поређење придева. Студенти су савладали основе усмене и писане комуникације на нивоу Б1. Такође, студенти владају основним вокабуларом из области права, као и вештинама читања, разумевања текста и слушања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Врсте речи у енглеском језику. 2. Функције речи и реченичне структуре. 3. Особине глагола у енглеском језику. 4. Обично садашње време: Present Simple, 5. Садашње трајно време: Present Continuous, 6. Обично прошло време: Past Simple, 7. Прошло трајно време: Past Continuous. 8. Именице у енглеском језику. 9. Чланови у енглеском језику. 10. Подела и врсте придева у енглеском језику. 11. Поређење придева у енглеском језику. 12. Прилози у енглеском језику. 13. Врсте заменица у енглеском језику. <i>Практична настава</i> Упознавање са основним вокабуларом и појмовима из области права: читање стручних текстова. Вежбе вештине писања: дефиниције, резиме текста, пословна биографија (CV). Вештине усменог изражавања: израда и излагање презентација на изабрану тему из области права. Разумевање слушаног текста. Граматичке вежбе у којима се обрађује градиво са предавања.			
<b>Литература</b> Сентов, А. (2011). <i>Практикум из граматике енглеског језика</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије (стр. 1-84) <b>Шира литература:</b> Eastwood, J. (2003). <i>Oxford Practice Grammar</i> . Oxford: OUP Murphy, R. (2005). <i>English Grammar in Use (pre-intermediate)</i> . Cambridge: CUP Vince, M. (2003). <i>Intermediate Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Wallen, J. (2008). <i>English for Law</i> . Garnet Education			
<b>Број часова активне наставе:</b> <b>45</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Решавање задатака, увежбање граматичких структура и новог вокабулара. Анализа текста. Писање реченица, краћих текстова и резимеа. Анализа грешака. Слушање аудио материјала. Говорне вежбе: индивидуални и групни рад, као и рад у пару.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	<b>40</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>20</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар			

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК 1</b>			
<b>Наставник: доц. др Данијел С. Живковић</b>			
<b>Статус предмета: изборни, семестар 1</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је да се студенти упознају и да разумеју фамилијарне речи и неке фреквентне изразе на француском језику. Поред тога, циљ предмета је да студенти буду оспособљени да препознају значење неких једноставнијих реченица и да самостално користе просте реченице у постављању питања и давању исказа у различитим животним ситуацијама.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти усвајају језичке вештине као што су писање, разумевање и основна комуникација. Језичка компетенција је на А1 нивоу што подразумева да је студент у могућности да се представи, опише предмете, говори о својим пословним навикама, даје савет или наредбу, резервише собу у хотелу и сто у ресторану, купи карту и консултује ред вожње.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Учење правила читања и првих поздравних речи, одређени члан, неодређени члан, разлике између мушког и женског рода, разлика између једине и множине, назали и правила повезивања, бројеви од 0 до 100, презент, помоћни глаголи avoir и être, постављање питања (инверзијом или интонацијом), модални глаголи, негација, посесивни придеви.			
<i>Практична настава</i>			
Савладавање основних говорних образаца, рад на проблемима изговора и правописа, развијање способности разумевања слушаног текста (слушање монолошких и дијалогских јединица), овладавање техникама разумевања писаног текста из свакодневних ситуација.			
<b>Литература</b>			
Dubois, A.-L., Tauzin, B. (2005). <i>Objectif Express: Le monde professionnel en français; A1/A2</i> . Paris: Hachette			
<b>Шира литература</b>			
Penfornis, Jean-Luc (2002), <i>Francais.com Debutant</i> , Paris: Cle International			
Драшковић, Владо (1998), <i>Граматика француског језика за основну школу</i> , Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
Половина, Пера (2002), <i>Француски правопис: са вежбама у лабораторији и слушаоници</i> , Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
Thievenaz, Odile (2003) <i>Gramaire progressive du français avec 500 exercices</i> , Paris: Cle International			
Речници: Јовановић, Слободан (1999), <i>Савремени српско-француски речник</i> , Београд: Просвета			
Путанец, Валентин (2003), <i>Француско-хрватски рјечник</i> , Загреб: Графички завод Хрватске			
<b>Број часова активне наставе 45</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања (састоје се из практичног и теоријског дела), конверзација, писане вежбе. Део практичне наставе одвија се сарадником практичарем на институцији LINGUA, са којом је потписан протокол о сарадњи.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>(Завршни) испит</b>	поена
активност у току предавања	15	колоквијум/писмени испит	30
практична настава	15	усмени испит	40
семинар-и			
Оптерећење студента: 1+2 – 67,5 сати; обавезна литература: 60 страна – 15 сати; усмена презентација од 10-12 минута – 30 сати; укупно 112,5 сати = 4 ЕСПБ			

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК 1</b>			
<b>Наставник: Јована Д. Фајгел</b>			
<b>Статус предмета: изборни, семестар 1</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Овладавање основним граматичким и лексичким појмовима и језичким вештинама (читање, разумевање, писање, говор) у одговарајућем опсегу за почетнике.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти владају основама италијанског језика, језичка компетенција је на А1 нивоу. Користе свакодневне изразе и језичке формуле како би се споразумели. Могу да се представе, да поставе питања која се тичу личног идентитета и да на њих одговоре.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Практична настава:</i>			
1. ИТАЛИЈАНСКИ АЛФАБЕТ; 2. ПРАВИЛА ЧИТАЊА И ПИСАЊА; 3. ОДРЕЂЕНИ ЧЛАН; 4. НЕОДРЕЂЕНИ ЧЛАН; 5. ПРЕЗЕНТ ПОМОЋНИХ ГЛАГОЛА <i>AVERE</i> И <i>ESSERE</i> ; 6. ПРОМЕНА ИМЕНИЦА ОБА РОДА; 7. НЕПРОМЕНЉИВЕ ИМЕНИЦЕ; 8. ПРЕЗЕНТ ПРАВИЛНИХ ГЛАГОЛА СВЕ ТРИ КОНЈУГАЦИЈЕ; 9. НАЈЧЕШЋИ НЕПРАВИЛНИ ГЛАГОЛИ У ПРЕЗЕНТУ; 10. ИЗРАЗИ СА ГЛАГОЛИМА <i>AVERE</i> И <i>ESSERE</i> ; 11. ЛИЧНЕ ЗАМЕНИЦЕ; 12. ПРОМЕНА ПРИДЕВА У РОДУ И БРОЈУ; 13. СЛАГАЊЕ ЧЛАНОВА, ИМЕНИЦА И ПРИДЕВА; 14. ОСНОВНИ БРОЈЕВИ; 15. ПРЕДЛОЗИ ЗА МЕСТО <i>IN, A, DA</i> СА ГЛАГОЛОМ <i>ANDARE</i> .			
<b>Литература:</b>			
L'italiano all'università, Matteo La Grassa, Edilingua, Roma, 2011.			
<b>Шира литература:</b>			
Италијанско-српски речник, Иван Клајн, Београд, Нолит, 2006, Progetto italiano 1 – libro, T. Marini, S. Magnelli, Edilingua, Roma, 2009, Progetto italiano 1 – video; T. Marini, M. Dominici, Edilingua, Roma, 2009, Ci vuole orecchio, Filomena Anzivino, Katia D'Angelo, Alma Edizioni, Firenze, 2009, Canta che ti passa, Ciro Massimo Naddeo e Giuliana Trama, Alma Edizioni, Firenze, 2011, Ricette per parlare, Sonia Bailini, Silvia Consonno, Alma Edizioni, Firenze, 2003, Grammatica pratica della lingua italiana, Susanna Nocchi, Alma Edizioni, Firenze, 2005.			
<b>Број часова активне наставе: 45</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	
		<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Читање и превођење једноставнијих текстова, слушање аудио материјала, видео материјали, индивидуални, групни и рад у паровима, писање и анализа радова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијуми	15+15	.....	
семинари			

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2</b>			
<b>Наставник: Милица Б. Рађеновић</b>			
<b>Статус предмета: изборни, семестар 2</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ наставе јесте да студенти упознају и обнове основе граматике енглеског језика неопходне за усмену и писану комуникацију на нивоу Б1/Б2. Такође, студенти се даље упознају са енглеским језиком за посебне намене (ESP) из области права путем систематске обраде стручних текстова и различитих вежби.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти владају основним граматичким структурама, као што су два садашња и два прошла времена, употреба чланова, поређење придева. Студенти су савладали основе усмене и писане комуникације на нивоу Б1. Такође, студенти владају основним вокабуларом из области , као и вештинама читања, разумевања текста и слушања.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Ñàààøçà àðàíàíà: Prâsent Perfect Simple, ïðâ àçà Prâsent Perfect Simple è Past Simple. 2. Ñàààøçà àðàíàíà: Prâsent Perfect Continuous 3. Íà-èíè èçðàæàààçà èííðàíòà áóãóçííðè ó áíàèàñèíí ¼àçèèò: ñàààøçà àèààíèñà àðàíàíà, going to. 4. Áóãðžà àðàíàíà: Future Simplâ è Future Continuous. 5. Íààèíè àèààíèè: can, could, be able to. 6. Ìðíøè àðàíàíà: Past Simple, Past Continuous è øèðíàà çíà-àçà. 7. Èíàèøèíàèíà ðà-àíèòà òèà 1. 8. Èíàèøèíàèíà ðà-àíèòà òèà 2. 9. Çíà-àçà è òíððààà èííàèøèíàèíèð ðà-àíèòà. 10. Íàñèáíí ñòàçà àèààíèà.			
<i>Практична настава</i>			
Обнављање знања о значењу глаголских времена и њиховој употреби у комплекснијим граматичких структурама. Обрада комплексних граматичких структура пасива и кондиционалних реченица. Овладавање стручним вокабуларом и текстовима. Вежбе вештине писања: резиме текста. Вештине усменог изражавања: разговор на познате и обрађене теме. Разумевање слушаног материјала. Граматичке вежбе у којима се обрађује градиво са предавања.			
<b>Литература</b>			
Ñáíòíà, À. (2011). <i>Íðàèðèèòí èç àðàíàðèèà àíàèàñèíà ¼àçèèà</i> . Ííàè Ñàà: Ôàèòèðàð çà òðààíà è ïíñèíàíà ñòàèè¼à (ñðð. 85-147)			
<b>Шира литература:</b>			
Eastwood, J. (2003). <i>Oxford Practice Grammar</i> . Oxford: OUP			
Murphy, R. (2005). <i>English Grammar in Use (pre-intermediate)</i> . Cambridge: CUP			
Vince, M. (2003). <i>Intermediate Language Practice</i> . Oxford: Macmillan			
Wallen, J. (2008). <i>English for Law</i> . Garnet Education			
<b>Број часова активне наставе: 45</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставe</b>			
Решавање задатака, увежбање граматичких структура и новог вокабулара. Анализа текста. Писање реченица, краћих текстова и резимеа. Анализа грешака. Слушање аудио материјала. Говорне вежбе: индивидуални и групни рад, као и рад у пару. Припрема и излагање презентације на тему из области права.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	<b>40</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>20</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм : ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК 2</b>			
<b>Наставник: Јована Д. Фајгељ</b>			
<b>Статус предмета: изборни, семестар 2</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК 1</b>			
<b>Циљ предмета</b> Проширивање основних граматичких и лексичких појмова и језичких вештина (читање, разумевање, писање, говор) у одговарајућем опсегу за ниво А1.			
<b>Исход предмета</b> Студенти могу самостално да комуницирају на италијанском језику у оквирима увежбаних структура и контекста (на пример: основне информације о себи, о породици, куповина, локална географија...); језичка компетенција је на А1 нивоу.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Практична настава:</i> 1. ПОВРАТНЕ ЗАМЕНИЦЕ; 2. ПРЕЗЕНТ МОДАЛНИХ ГЛАГОЛА; 3. ПРОМЕНА ГЛАГОЛА <i>PIACERE</i> ; 4. ПРЕЗЕНТ ПОВРАТНИХ ГЛАГОЛА; 5. ИНХОАТИВНИ ГЛАГОЛИ ТРЕЋЕ КОНЈУГАЦИЈЕ; 6. ПРОШЛО ВРЕМЕ – <i>IL PASSATO PROSSIMO</i> ПРАВИЛНИХ ГЛАГОЛА; 7. ПРОШЛО ВРЕМЕ – <i>IL PASSATO PROSSIMO</i> НЕПРАВИЛНИХ ГЛАГОЛА; 8. ПОВРАТНЕ ЗАМЕНИЦЕ; 9. <i>CI LOCATIVO</i> ; 10. ПРОСТИ ПРЕДЛОЗИ; 11. СЛАГАЊЕ ПРЕДЛОГА И ЧЛАНОВА; 12. ПРЕДЛОЗИ ЗА ОЗНАЧАВАЊЕ МЕСТА; 13. ПРЕДЛОЗИ ЗА ИСКАЗИВАЊЕ ВРЕМЕНА; 14. ПРЕДЛОЗИ ЗА НАЧИН И КОЛИЧИНУ; 15. ПРЕДЛОЗИ ЗА УЗРОК И ЦИЉ И ВРЕМЕ.			
<b>Литература:</b> L'italiano all'università, Matteo La Grassa, Edilingua, Roma, 2011. <b>Шира литература:</b> Италијанско-српски речник, Иван Клајн, Београд, Нолит, 2006, Progetto italiano 1 – libro, T. Marini, S.Magnelli, Edilingua, Roma, 2009, Progetto italiano 1 – video; T. Marini, M. Dominici, Edilingua, Roma, 2009, Ci vuole orecchio, Filomena Anzivino, Katia D'Angelo, Alma Edizioni, Firenze, 2009, le preposizioni italiane, Alessandro De Giuli, Alma Edizioni, Firenze, 2001, Canta che ti passa, Ciro Massimo Naddeo e Giuliana Trama, Alma Edizioni, Firenze, 2011, Ricette per parlare, Sonia Bailini, Silvia Consonno, Alma Edizioni, Firenze, 2003, Grammatica pratica della lingua italiana, Susanna Nocchi, Alma Edizioni, Firenze, 2005, Le parole italiane, Silvia Bertoni, Susanna Nocchi, Alma Edizioni, Firenze, 2003.			
<b>Број часова активне наставе: 45</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Анализа текстова, слушање аудио материјала, видео материјали, индивидуални, групни и рад у паровима, писање и анализа радова, дискусије и дебате.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијуми	15+15	.....	
семинари			

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК 2</b>			
<b>Наставник: доц. др Данијел С. Живковић</b>			
<b>Статус предмета: изборни, семестар 2</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК 1</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
<p>Препознавање једноставних исказа које су већ чули у свакодневним ситуацијама. Учешће у кратким разговорима у једноставним и честим ситуацијама Разумевање суштине једноставног и кратког текста. Проналажење информације у тексту који се бави свакодневним темама.</p>			
<b>Исход предмета</b>			
<p>Студенти су савладали језичке вештине као што су писање, разумевање и основна комуникација неопходна за минимално споразумевање. Језичка компетенција је на А2 нивоу. Студент је способен да започне телефонски разговор, да прича о својим способностима и својим искуствима, да прича о прошлим догађајима, да препозна проблем, помери састанак, да објасни проблем и предложи решење, да да своје мишљење. Разговор о различитим начинима пословања у Француској и Србији, о различитим економским, социјалним питањима.</p>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Āāđōēōēāīē =ēāī, çāīāīēōā āēđāēōīfā îā¼āēōā (COD), çāīāīēōā ēīāēđāēōīfā îā¼āēōā (COI), Future proche, āđāīāīfīēē ēīāēēāōīđē (depuis, il y a, pour, pendant), etre en train de, Passé composé, ñēāāāœā îāđōēōēā, ēīīāđāōēā, îāīāđā āīā çāīāīēōā, ñēīāāīā îāāāōē¼ā (ne..rien, ne...plus, ne...jamais), future simple, ťōīfīīēīāēīā çāīāīēōā (en, y).</p>			
<i>Практична настава</i>			
<p>Савладавање основних говорних образаца, рад на проблемима изговора и правописа, развијање способности разумевања слушаног текста (слушање монолошких и дијалошких јединица), овладавање техникама разумевања писаног текста из свакодневних ситуација, описати окружење, пренети поруку.</p>			
<b>Литература</b>			
Dubois, A.-L., Tauzin, B. (2005). <i>Objectif Express: Le monde professionnel en français; A1/A2</i> . Paris: Hachette			
<b>Шира литература</b>			
Penfornis, Jean-Luc (2002), <i>Francais.com Debutant</i> , Paris: Cle International			
Драшковић, Владо (1998), <i>Граматика француског језика за основну школу</i> , Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
Половина, Пера (2002), <i>Француски правопис: са вежбама у лабораторији и слушаоници</i> , Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
Thievenaz, Odile (2003) <i>Gramaire progressive du français avec 500 exercices</i> , Paris: Cle International			
Đā-īēōē: Joāīīēž, Ñēīāāī (1999), <i>Ñāđāīāīē ñđīñēī-ōđāīōōñēē đā-īēē, Áāīāđāā: Īđīñāāōā</i>			
<b>Број часова активне наставе:</b> 45	<b>Теоријска настава:</b> 15	<b>Практична настава:</b> 30	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања (састоје се из практичног и теоријског дела), конверзација, писане вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	остало	
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијум-и	15+15	.....	
семинар-и			



<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ОСНОВИ ДРЖАВЕ</b>			
<b>Наставник: Проф. др Сања В. Ђурђић</b>			
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 2</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је систематски увод у право и државу, као и усвајање основних знања о држави и праву која су уводна за правне студије. Упознавање студената са појмом и елементима државе, државном организацијом и облицима државе.			
<b>Исход предмета</b>			
Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Основи државе очекује се да студенти схвате настанак, структуру и суштину државе, овладају основним правним појмовима и усвоје основна сазнања о држави, њеној организацији и облицима.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
УВОД (Теоријско-методолошке напомене. Систематика и историја појма правне теорије. Правци и тежишта истраживања. Осврт на јуриспруденцију. Међусобни однос теорије државе и права и филозофије права, као и позитивноправних дисциплина. Предмет и садржај);			
<b>ДРЖАВА</b>			
(Појам државе; Класичне теорије државе; Савремене теорије државе; Држава и право; Државна организација; Облици државе; Облици владавине; Облици државног уређења; Облици политичког режима; Облици државне власти; Правна држава; Владавина права; Држава благостања);			
<i>Практична настава</i>			
Анализа и тумачење извора права; анализа ставова правних теоретичара; разматрање актуелних питања савремене правне теорије; израда семинарских радова и специјалистичких тема, дискусије о важним правно-теоријским питањима.			
<b>Литература</b>			
Г. Вукадиновић Гордана, Д. Аврамовић, Увод у право, Центар за издавачку делатност, правни факултет Универзитета у Новом Саду, 2014.			
<b>Шира литература:</b>			
Д. М. Митровић, Увод у право, Правни факултет Универзитета у Београду, 2010; К.Чавошки, Увод у право I, Основни појмови и државни облици, Београд, 1994; Р. Васић, К.Чавошки, Увод у право II, Београд, 1996; Р.Д.Лукић, Г. Вукадиновић, Правна држава, Нови Сад, 1995; Р.Лукић, Теорија државе и права, Београд, 1995; Р. Лукић, Тумачење права, Београд, 1961; Н. Висковић, Теорија државе и права, Загреб, 2001; Х. Келзен, Општа теорија права и државе, Београд, 1998; Р. Лукић, Теорија државе и права, Том 1, Теорија државе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1995; Р. Лукић, Б. Кошутић, Увод у право, Београд, 2006; Е. Винсент, Теорије државе, Београд, 2009, И. Јанев, Савремена теорија државе и права, Београд, 2018.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 75	<b>Теоријска настава:45</b>		<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, самостално решавање постављеног проблема, самостално постављање и решавање проблема, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена

активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>5</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>		
<b>Назив предмета: НАЦИОНАЛНА ПРАВНА ИСТОРИЈА</b>		
<b>Наставник: проф. др Борис Н. Кршев</b>		
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 2</b>		
<b>Број ЕСПБ: 5</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
<p>Циљ предмета је да студенти стекну сазнања о историји српског народа, у првом реду правној историји, да разумеју смисао, значај и улогу историјских догађаја на савремен правно-политички систем, савладавање правно-историјске догађаје на територији Србије од борбе за самосталност, преко првог и другог српског устанка, до владавине Петра Карађорђевића, упознавање са изворима права у Србији, овладавање основном правно-историјском терминологијом у националном контексту.</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Национална правна историја очекује се да студенти преко историјских примера схвате право као један друштвени феномен, развију способност да право и државу схвате као друштвени феномен који се развија, модификује, стагнира, настаје или нестаје, имају увида и схватају како се право и држава у Србији развијао, те да позитивно-правне институте могу посматрати у историјском контексту, као и да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе у области националне правне историје.</p>		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>Борба за аутономију Србије, Правни систем у време Првог устанка, Други устанак и стицање аутономије, Србија као вазална држава, Прва влада Милоша и Михајла Обреновића, Владавина Александра Карађорђевића, Друга владавина Милоша и Михајла Обреновића, Од намесничке владавине до стицања независности, Србија као независна држава, Од Берлинског конгреса до абдикације краља Милана, Владавина Александра Обреновића, Владавина Петра Карађорђевића.</p>		
<i>Практична настава</i>		
<p>Анализа литературе правно-историјског садржаја; дискусије о савременим правно-политичким проблемима у историјском контексту, писање есеја, писање семинарских радова и њихова јавна одбрана.</p>		
<b>Литература</b>		
<p>Кркљуш Љубомирка, Правна историја српског народа, Београд, 2007.</p>		
<b>Шира литература</b>		
<p>Кркљуш Љубомирка, Историја политичких и правних институција Војводине, Нови Сад, 2004; Ђорђевић Мирослав, Стојичић Слободанка, Национална историја државе и права: феудално доба: грађанско доба, Правни факултет Универзитета у Нишу, Ниш, 1999, Јевтић Драгош, Поповић Драгољуб, Правна историја југоловенских народа, Савремена администрација, Београд, 1993; Н. Ранђеловић, М. Тодоровић-Крстић, Одабрани извори из државноправне историје јужнословенских народа, Београд 2009; А. Соловјев, Историја словенских права, Београд 1998; С. Стојичић, Државноправна историја српског народа – Историјске свеске, Ниш 2004; М. Ђорђевић, Питање самоуправе Србије 1791-1830, Београд 1972; С. Јовановић, Сабрана дела, том II, III, IV, V, VI и VII, Београд, 1990; М. Павловић, Југословенска држава и право 1914-1941, Крагујевац, 2000; М. Павловић, Српска правна историја, Крагујевац, 2005; М. Павловић, Преображенски устав – први српски устав, Крагујевац, 1997; А. Соловјев, Законодавство Стефана Душана цара Срба и Грка, Београд, 1928.</p>		
<b>Број часова активне наставе:</b> <b>45</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе</b>		
<p>Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, самостално решавање постављеног проблема, самостално постављање и решавање проблема, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), индивидуалне консултације, анализа и</p>		

тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>
<b>Назив предмета: РИМСКО ПРАВО</b>
<b>Наставник: Проф. др Саво Д. Марковић</b>
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 2</b>
<b>Број ЕСПБ: 7</b>
<b>Услов: нема</b>
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљ предмета је да студенти стекну сазнања о римском праву које представља темељ европско-континенталног правног система, упознавање студената са настанком и развојем римског друштва, државе и права, посебно приватног права. Упознавање студената са значајем права и правне државе, као и утицајем друштвено-економских и политичких прилика на карактер права и правне технике. Упознавање основних института приватног римског права, њиховог развоја, карактера и, по неким питањима, универзалног значаја, као основе за изградњу модерног приватног права.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Римско право, очекује се да студенти стекну основна уводна знања о главним институцијама римског права, неопходна за даље праћење наставе и савладавање градива, пре свега из приватно-правне области; да схвате значај изградње права, његовог циљног тумачења и практичне примене; да разумеју значај и улогу римског права у стварању савремених правних система и појединих правних института; и да развију способност да право и државу посматрају као динамичне друштвене појаве.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Увод: Појам, значај поделе и систем римског права; извори сазнања и преглед правних и етичких принципа. Историја римског права: Четири периода римске историје (период тзв. Краљевства, период Републике, период Принципата и период Домината); друштвено-економске и политичке прилике, социјална структура, облици породице и својинских односа и укупни културни развој у сваком од периода. Преглед и анализа правних извора од тзв. <i>Leges regiae</i> и Закона XII таблица до Јустинијановог <i>Cogus iuris civilis</i>; Рецепција римског права (у нешто суженом облику, јер се дотиче и кроз друге предмете): појмовно одређење, доктринарна и практична, основне тенденције и правне школе. Институције римског права: Статусно право: правна способност (појам, стицање, престанак); врсте статуса (<i>libertatis, civitatis, familiae, servitutis</i>); пословна способност (појам, стицање, губљење); туторство и старатељство. Породично право: породица (појам, развој, сродство, типови породице кроз римску историју); брак (појам и врсте); положај жене (у праву, у животу, разлози за раскорак). Стварно право: општи поглед на стварно и уопште на имовинско право; ствари (појам и поделе); својина (општи поглед, појам, значај, типови својине кроз римску историју); приватна својина (квиритска, преторска, начини прибављања); државина (појам и врсте); стварна права над туђим стварима (заложна права, службености, дугорочни закупи земље). Наследно право: појам и значај; интестатско наслеђивање (наследни редови кроз историју Рима); тестаментално наслеђивање (појам и типови тестаменталног наслеђивања кроз историју Рима); легати. Облигационо право: Општи део: појам и елементи облигације; класификација облигација; субјекти облигације; обезбеђење потраживања; кривица и штета; <i>bona fides</i> и формализам у развоју облигационог права. Посебни део: извори облигација; контракти (појам и битни елементи; врсте контраката; класификација по форми: вербални, литерарни, реални, консенсуални и безимени контракти); пакти; квазиконтракти; деликти (појам и врсте; деликти цивилног права; деликти преторског права); квазиделикти; доцња; гашење облигација (општи поглед, гашење по вољи и без воље странака). Судски поступак: врсте поступка; грађански судски поступак (процесуална средства и врсте поступка; легисакциони, формуларни и екстраординарни поступак; кривични поступак.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, анализа правних текстова; употреба компаративне методе у доношењу студијских закључака, писање есеја и семинарских радова и симулација уговарања, суђења, преноса својине, склапања брака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови.</p>

**Литература**

Бујуклић Ж., Римско приватно право, Правни факултет Универзитета у Београду, 2013.

**Шири литература**

Магдолна Сич, Основи римског права: Quod necessario, Нови Сад 2010.; Магдолна Сич, Практикум из римског права – Живот и право у римској империји (треће измењено и допуњено издање), Нови Сад, 2009.; Бујуклић, Ж. - *Fogum Romanum* (Римска држава, право, религија и митови), Београд, 2005; Даниловић, Ј. - Историјски осврт на деобу права на јавно и приватно, *Анали Правног факултета у Београду*, 5, Београд, 1982, стр. 623-655; Даниловић, Ј. - *Контракт у римском класичном праву*, *Анали Правног факултета у Београду*, 1974, стр. 31-63.; Ђисаловић, Р. - *Гајеве институције*, књ. I-II, превод, Београд, 1939.; Јовановић, М. - *Коментар старог римског ius civile*, Књига прва, *Leges regiaе*, Ниш, 2002; Јовановић, М. - *Коментар старог римског ius civile*, Књига друга, *Закон XII таблица (I-VI)*, Ниш, 2007.; Јовановић, М. - *Рим из доба Ромула (патријархални или матријархални?)*, *Зборник радова Правног факултета у Нишу*, 1985, стр. 17-29.; Маленица, А. - *Јустинијанова Digesta*, прва књига, превод, Београд, 1997; Маленица, А. - *Извори римског права*, том 1, друго издање, Београд, 1993.; Маленица, А. - *Римско право*, Нови Сад, 1999; Маленица, А. - *Римско право*, свеска прва, *Историја римског права*, Београд, 2005.; Милошевић, М. - *Римско право*, Београд, 2005; Станојевић, О. - *Гај: Институције*, превод, Београд, 1982; Шаркић, С. и Маленица, А. - *Правне теорије и институције антике*, Нови Сад, 2004; Шаркић, С. и Поповић, Д. - *Велики правни системи и кодификације*, Београд, 1993.

**Број часова активне наставе:**  
75

**Теоријска настава: 45**

**Практична настава: 30**

**Методe извођења наставе**

Предавања, вежбе, консултације и семинарски радови, монолошка и дијалoшка метода, самостални и групни рад, тумачење извора.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>
<b>Назив предмета: УСТАВНО ПРАВО</b>
<b>Наставник: Проф. др Тамаш Т. Корхеџ, проф. др Петар Теофиловић</b>
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 2</b>
<b>Број ЕСПБ: 7</b>
<b>Услов: нема</b>
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања о уставном праву, да се студенти упознају са појмом устава, теоријама о садржају и изворима устава, генези уставног права, разним концепцијама извора уставног права, класичном материјом уставног права, историјом уставно-правних теорија, односом уставног права и других правних дисциплина, као и развијање специфичне правне вештине у систему заштите и развоја уставне демократије и правне државе.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Уставно право очекује се да студенти познају изворе, владају појмовима, институцијама и начелима уставног права, разумеју значај и улогу уставног права у правном систему једне државе, знају и разумеју поделу власти, људска и мањинска права и систем њихове заштите, развију правну логику европско-континенталног права који ће се даље развијати изучавањем позитивно-правних предмета, да су способна за аргументовано и компетентно дискутовање о савременим правно-политичким проблемима, као и да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе у области уставног права.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Уставно право као грана права, предмет и садржина уставног права, однос уставног и других грана права, извори уставног права - стандардни и особени извори; Појам и обележја устава; Појава и развитак уставности; Уставно право Европске уније (настанак и развој ЕУ, институционална структура, правна природа Уније, подела надлежности између Уније и држава чланица, Устав за Европску унију); Права човека (устави и права човека, теорија основних права, правно дејство основних права, подела и систематика); Облици државне власти (унитарна и федерална држава, односи и расподела надлежности у федерацији, учешће федералних јединица у федералној власти); Непосредна демократија и представнички систем (институције непосредне демократије, појам и суштина представничког система, природа бирачког права, карактер представничког мандата); Избори и изборни системи (принципи изборног система, изборни поступак и техника избора, расподела мандата и изборни методи); Политичке странке (појам, уставни статус и правна природа, врсте политичких странака и партијских система, критика политичких партија); Облици државне власти (уставни принцип поделе власти, систем парламентарне владе, систем председничке владе, мешовити систем, принцип јединства власти); Законодавна власт (порекло и функције парламента, правни положај чланова парламента, права и дужности посланика, гаранције независности посланичког мандата, законодавни поступак); Извршна власт (шеф државе: избор, положај, овлашћења и одговорност, влада: избор и састав, надлежност и акти, одговорност); Управа и судство (државна и јавна управа, организација државне управе, судство и правосудни систем, појам и обележја судске функције, судски систем, омбудсман); Принцип уставности и законитости, владавина права и правна држава; Уставно судство (системи контроле уставности, уставни судови: надлежност, положај и састав, поступак и дејство одлука уставних судова); Локална самоуправа и аутономија (појам и обележја локалне самоуправе, непосредна и представничка локална самоуправа, појам, обележја и функције територијалне аутономије).</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Анализа одредби Устава о правима и слободама човека и грађана, упознавање и анализа одлука Уставног суда у циљу правилног тумачења уставних одредби, дебате о савременим правно-политичким проблемима и њихов однос са уставом и основним правима и слободама човека, писање есеја, писање семинарских радова и њихова јавна одбрана.</p>
<p><b>Литература</b></p> <p>Богољуб Милосављевић, Драгољуб Поповић, <i>Уставно право</i>, Београд, 2011.</p> <p><b>Шири литература:</b></p>

Марковић Ратко, Уставно право и политичке институције, Службени гласник, Београд, 2008; Пајванчић Маријана, Уставно право: уставне институције, Правни факултет, Центар за издавачку делатност, Нови Сад, 2007; Пајванчић Маријана, Уставно право: посебни део, Правни факултет, Центар за издавачку делатност, Нови Сад, 2007; Вугделић Владимир, Уставно право : практикум, Виша школа унутрашњих послова, Београд, 2004; Александар Фира, *Уставно право Републике Словеније, Републике Хрватске, Републике Македоније*, Агенција МИР, Нови Сад, 1999.; Миленко Марковић, *Самоопредељење између аутономије и отцепљења*, Хелсиншки одбор за људска права у Србији, Београд, 1998; Батавेलић Драган, Васић Предраг, Уставно право и организација правосуђа, Организација за правну едукацију и културу права Пројурис, Београд, 2007, Устав Републике Србије (са Уставним законом за спровођење устава, и прилогом: прописи о изборима у Републици Србији), приредила: Станојчић Гордана, Пословни биро, Београд, 2006.

<b>Број часова активне наставе:</b> <b>90</b>	<b>Теоријска настава: 60</b>	<b>Практична настава: 30</b>
--	------------------------------	------------------------------

**Методe извођења наставе**  
Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, самостално решавање постављеног проблема, самостално постављање и решавање проблема, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		



<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 3</b>			
<b>Наставник: Милица Б. Рађеновић</b>			
<b>Статус предмета: изборни, семестар 3</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1, 2</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ наставе јесте да студенти савладавају и обнављају комплексније граматичке структуре неопходне за усмену и писану комуникацију на нивоу Б2. Студенти такође унапређују своје знање из језика за посебне намене (ESP) путем обраде стручних текстова, слушања аутентичног материјала и писања краћих есеја и резимеа на енглеском језику.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти су савладали комплексне структуре у енглеском језику, као што су кондиционалне реченице, пасив, модални глаголи, фразални глаголи, индиректни говор. Такође, студенти су проширили и унапредили вокабулар из области кривичног права, као и вештине читања, разумевања текста и слушања.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Понављање садашњих времена: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous 2. Понављање прошлих времена: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple. 3. Понављање будућих времена: Present Simple, Present Continuous (садашња времена са значењем будућности), Future Simple, Future Continuous. 4. Модални глаголи: can, could, be able to. 5. Модални глаголи: may, might, could, must. 6. Модални глаголи: must, have to, mustn't, needn't. 7. Модални глаголи: shall, should, ought to, will, would. 8. Кондиционалне реченице типа 1,2 и 3: значење и употреба. 9. Фразални глаголи. 10. Директни и индиректни говор.			
<i>Практична настава</i>			
Увежбавање примене различитих глаголских времена и модалних глагола у усменој и писаној комуникацији. Примена фразалних глагола, кондиционалних реченица и индиректног говора у усменој и писаној комуникацији. Даље овладавање вокабуларом и текстовима из области кривичног права. Вежбе вештине писања: резиме текста, дескриптивни есеј. Вештине усменог изражавања: разговор на познате и обрађене теме. Разумевање слушаног текста.			
<b>Литература</b>			
Сентов, А.: (2012). <i>Практикум из граматике енглеског језика II</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије.			
<b>Шира литература:</b>			
Игњатовић, Г. (2009). <i>Legal English Files 1(Intermediate)</i> . Ниш: Правни факултет. (одабрана поглавља)			
Murphy, R.:(2006). <i>English Grammar in Use (intermediate)</i> . Cambridge: CUP.			
Савић, А.: (2009). <i>Springboard: English for Students of Criminology and Security</i> . Ниш: Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност. (одабрана поглавља)			
<b>Број часова активне наставе: 45</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Решавање задатака, увежбавање граматичких структура и новог вокабулара. Анализа текста. Писање резимеа и дескриптивног есеја. Анализа грешака. Слушање аудио материјала. Говорне вежбе: индивидуални и групни рад, као и рад у пару.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања		писмени испит	<b>40</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испт	<b>20</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

<b>Студијски програм : ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК 3</b>			
<b>Наставник: доц. др Данијел С. Живковић</b>			
<b>Статус предмета: изборни, семестар 3</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: Француски језик 1 и 2</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Препознати структуру неког кратког и једноставног текста или писма. Разумети главне догађаје и идеје садржане у тексту или писму који се бави свакодневним темама. Учешће у разговору без већих потешкоћа и не осећати се неугодно кад се саговорници дотакну неке друге теме која и није потпуно позната.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти су савладали језичке вештине као што су писање, разумевање и сложенија комуникација. Језичка компетенција је на Б1 нивоу. Студенти су у могућности да опишу своја осећања, кратке извештаје, реакције, пројекте, прошла искуства, кратки интервју, започну кратку конверзацију, дочекају пословног партнера на аеродрому или у фирми, да закажу или помере пословни састанак, да напишу рекламацију или да исажу своје одушевљење.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
ФРАЗЕОЛОШКИ ОБРТИ. ФАКТИТИВНЕ И ДРУГЕ ГЛАГОЛСКЕ КОНСТРУКЦИЈЕ. IMPARFAIT. РАЗЛИКЕ ИЗМЕЂУ ПЕРФЕКТИВНИХ И ИМПЕРФЕКТИВНИХ ГЛАГОЛА. ПОСЕСИВНЕ ЗАМЕНИЦЕ. КОНЕКТОРИ, ПАСЕСИВНЕ КОНСТРУКЦИЈЕ. ДИРЕКТНИ И ИНДЕРКТНИ ГОВОР. PLUS-QUE-PARFAIT. ВРЕМЕНСКИ СИСТЕМ ИНДИКАТИВА. РЕЛАТИВНЕ ЗАМЕНИЦЕ (QUI, QUE, DONT), РЕЛАТИВНЕ РЕЧЕНИЦЕ, СЛАГАЊЕ ВРЕМЕНА.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбања савладано градива: Фразеолошки обрти. Фактивне и друге глаголске конструкције. Директни и индиректни говор. Глаголска времена: conditionnel passé, plus-que-parfait. Субјинктив прошли. Временски систем индикатива. Слагање времена. Читање и слушање оригиналних текстова. Писање краћих текстова. Говорне вежбе, кратке презентације, игре улога.			
<b>Литература</b>			
Dubois, A.-L., Tauzin, B. (2005). <i>Objectif Express: Le monde professionnel en français; B1/B2</i> . Paris: Hachette			
<b>Шира литература</b>			
Renfortis, Jean-Luc (2002), <i>Français.com Debutant</i> , Paris: Cle International			
Драшковић, Владо (1998), <i>Граматика француског језика за основну школу</i> , Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
Половина, Пера (2002), <i>Француски правопис: са вежбама у лабораторији и слушаоници</i> , Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
Thievenaz, Odile (2003) <i>Gramaire progressive du français avec 500 exercices</i> , Paris: Cle International			
Речници: Јовановић, Слободан (1999), <i>Савремени српско-француски речник</i> , Београд: Просвета			
Путанец, Валентин (2003), <i>Француско-хрватски рјечник</i> , Загреб: Графички завод Хрватске			
<b>Број часова активне наставе: 45   Теоријска настава: 15   Практична настава: 30</b>			
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања (састоје се из практичног и теоријског дела), конверзација, писане вежбе. Део практичне наставе одвија се сарадником практичарем на институцији LINGUA, са којом је потписан протокол о сарадњи.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	остало	
присуство	5	усмени испит	60
колоквијум-и	15+15	.....	
семинар-и			
Оптерећење студента: 1+2 – 67,5 сати; обавезна литература: 60 страна – 15 сати; усмена презентација од 10-12 минута – 30 сати; укупно 112,5 сати = 4 ЕСПБ			

<b>Студијски програм : ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК 3</b>			
<b>Наставник: Јована Д. Фајгел</b>			
<b>Статус предмета: изборни, семестар 3</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: Италијански језик 1, 2</b>			
<b>Циљ предмета</b> Проширивање граматичких и лексичких појмова и језичких вештина (читање, разумевање, писање, говор) у одговарајућем опсегу за ниво А2. Ближе упознавање са италијанском културом и начинима размишљања.			
<b>Исход предмета</b> Студенти могу самостално да комуницирају на италијанском језику у оквирима мање структурираних ситуација. Осим тога, студенти могу да, на једноставан начин, разговарају о својим искуствима, околини, да износе своје планове, да понуде, прихвате и одбију помоћ, причају о времену, резервишу хотел, карту...			
<b>Садржај предмета</b> <i>Практична настава:</i> 1. ЗАМЕНИЦЕ У ФУНКЦИЈИ ДИРЕКТНОГ ОБЈЕКТА СА ПРОСТИМ ГЛАГОЛСКИМ ОБЛИЦИМА, 2. ЗАМЕНИЦЕ У ФУНКЦИЈИ ИНДИРЕКТНОГ ОБЈЕКТА СА ПРОСТИМ ГЛАГОЛСКИМ ОБЛИЦИМА, 3. ЗАМЕНИЦЕ У ФУНКЦИЈИ ДИРЕКТНОГ ОБЈЕКТА СА СЛОЖЕНИМ ГЛАГОЛСКИМ ОБЛИЦИМА, 4. ЗАМЕНИЦЕ У ФУНКЦИЈИ ИНДИРЕКТНОГ ОБЈЕКТА СА СЛОЖЕНИМ ГЛАГОЛСКИМ ОБЛИЦИМА, 5. ПАРТИТИВНО <i>NE</i> 6. КОМПАРАТИВ, 7. РЕЛАТИВНИ СУПЕРЛАТИВ, 8. АПСОЛУТНИ СУПЕРЛАТИВ, 9. НЕПРАВИЛНА КОМПАРАЦИЈА, 10. ПРИСВОЈНИ ПРИДЕВИ, 11. ПРЕЗЕНТ НЕПРАВИЛНИХ ГЛАГОЛА – <i>TRARRE, PORRE, TRADURRE, TENERE</i> , 12. <i>IL PASSATO PROSSIMO</i> ГЛАГОЛА КОЈИ МОГУ БИТИ И ПРЕЛАЗНИ И НЕПРЕЛАЗНИ, 13. ИЗРАЗИ СА ГЛАГОЛОМ <i>FARE</i> , 13. <i>IL FUTURO SEMPLICE</i> ПРАВИЛНИХ ГЛАГОЛА, 14. <i>IL FUTURO SEMPLICE</i> НЕПРАВИЛНИХ ГЛАГОЛА			
<b>Литература:</b> L'italiano all'università, Matteo La Grassa, Edilingua, Roma, 2011, Un giorno in Italia, Loredana Chiappini, Nuccia De Filippo, Bonacci editore, Roma, 2004. <b>Шира литература:</b> Италијанско-српски речник, Иван Клајн, Београд, Нолит, 2006, Progetto italiano 1 – video; T. Marini, M. Dominici, Edilingua, Roma, 2009, Ci vuole orecchio, Filomena Anzivino, Katia D'Angelo, Alma Edizioni, Firenze, 2009, Canta che ti passa, Ciro Massimo Naddeo e Giuliana Trama, Alma Edizioni, Firenze, 2011, Ricette per parlare, Sonia Bailini, Silvia Consonno, Alma Edizioni, Firenze, 2003, Grammatica pratica della lingua italiana, Susanna Nocchi, Alma Edizioni, Firenze, 2005, Bar Italia, Annamaria Di Francesco, Ciro Massimo Nadeo, Alma Edizioni, Firenze, 2009, Le parole italiane, Silvia Bertoni, Susanna Nocchi, Alma Edizioni, Firenze, 2003.			
<b>Број часова активне наставе: 45</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>		<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Анализа текстова, слушање аудио материјала, видео материјали, индивидуални, групни и рад у паровима, писање и анализа радова, дискусије и дебате. Део практичне наставе одвија се сарадником практичарем на институцији AD ASTRA NS, са којом је потписан протокол о сарадњи.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	60
Колоквијуми	15+15	.....	
Семинари			
Предавања и вежбе (3,25 ЕСПБ) + Литература (0,75 ЕСПБ)			

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: УВОД У ГРАЂАНСКО ПРАВО</b>			
<b>Наставник: Доц. др Тамара Ж. Гајин</b>			
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 3</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b>			
<p>Циљ увода у грађанско право је да студенти разумеју смисао, значај и улогу грађанског права у систему грађанскоправних наука и грана позитивног права, његова основна начела и институције, разлике у односу на јавноправне науке и гране позитивног права, овладавање методама, принципима и поступцима истраживања грађанскоправних принципа и института. Извођењем наставе студенти ће се упознати са основним институтима грађанског права, а првенствено са решењима позитивног грађанског права Р. Србије, решењима усвојеним у секундарном праву Европске уније, унутрашњем праву држава чланица ЕУ, мишљењима правне науке и значајним ставовима судске праксе судова у Србији и Суда правде ЕУ. Сечена знања из овог предмета студентима омогућава лакше савладавање и осталих предмета из области Стварног, Облигационог, Породичног, Наследног права, Привредног права, Међународног привредног права, Међународног приватног права, Грађанског процесног права.</p>			
<b>Исход предмета:</b>			
<p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Увод у грађанско право од студената се очекује да познају изворе, овладају појмовима и категоријама грађанског права, разумеју грађанскоправно окружење у систему европско-континенталног правног система, и однос грађанског права са сродним, дивергентним гранама права, развије способност да компетентно и аргументовано дискутује о приватноправним односима у друштву</p>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i>			
<p>1. Грађанско право у свету, 2. Грађанско право у Европи, 3. Грађанско право у Србији, 4. Начека грађанског права, 5. Систем грађанског права, 6. Извори грађанског права, 7. Грађанскоправни однос, 8. Субјекти грађанскоправног односа, 9. Заступање (појам, врсте заступања), 10. Правни послови (појам, подела, састојци, модификација правних послова); 11. Вршење и заштита грађанских права</p>			
<i>Практична настава:</i>			
<p>Упознавање студената са релевантном судском праксом и прописима о из области Грађанског права у Србији и праксом суда правде ЕУ.Анализа практичних примера из судске праксе и упоредног права, продубљено обрађивање појединих тема, писање семинарских радова, посета студената суду</p>			
<b>Литература</b>			
<p>1. Душан Николић, <i>Увод у систем грађанског права</i>, Правни факултет Универзитета у Новом Саду, 2016.  2. Владимир Водинелић, <i>Грађанско право - Увод у грађанско право и Општи део грађанског права</i>, Правни факултет Унив. Унион и Службени гласник, Београд 2014.  3. Бабић, И., <i>Грађанско право, Књига 1. Увод у грађанско право</i>, Службени гласник и ФЕППС, Београд, 2011.  4. Даница Попов, <i>Грађанско право општи део</i>, Правни факултет Универзитета у Новом Саду, 2009.</p>			
<b>Број часова активне наставе:</b> 75	<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 30	
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<p>Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, самостално решавање постављеног проблема, анализа текстова са Интернета на актуелне теме везане за предметну проблематику, индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима, посете суду и симулације суђења.</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	60
практична настава	-	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>		
<b>Назив предмета: КРИВИЧНО ПРАВО – ОПШТИ ДЕО</b>		
<b>Наставник: Доц. др Татјана З. Скакавац</b>		
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 3</b>		
<b>Број ЕСПБ: 7</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања о кривичном праву као научној дисциплини и грани позитивног права, о његовим основним начелима, институтима и стандардима, а посебно оне који се односе на кривична дела и кривичне санкције, те да стекну неопходна знања и вештине за правилну практичну примену правних прописа из области кривичног материјалног права.		
<b>Исход предмета</b>		
Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Кривично право – општи део очекује се да студенти познају изворе, предмет, структуру и функцију кривичног права, да владају појмовима и категоријама кривичног права, да знају обележја кривичних дела, врсте кривичних санкција и основна обележја, као и да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе из области кривичног права.		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
Појам, предмет, назив, извори, основни принципи, деоба и историјски развој кривичног права и науке кривичног права; КРИВИЧНО ЗАКОНОДАВСТВО (Циљеви српског кривичног законодавства; Извори кривичног права); КРИВИЧНО ДЕЛО (Појам и елементи кривичног дела; Објект и субјект кривичног дела; Основи искључења кривичног дела; Стадијуми у извршењу кривичног дела; Облици извршења кривичног дела; Припремне радње и покушај кривичног дела; Место и време извршења кривичног дела; Стицај кривичних дела); КРИВИЧНА ОДГОВОРНОСТ (Појам, елементи и основи искључења кривичне; Појам, карактеристике и облици саучесништва; Урачуњљивост; Виност; Стварна и правна заблуда); КРИВИЧНЕ САНКЦИЈЕ (Појам и врсте кривичних санкција; Појам, елементи, врсте и карактеристике и правила за одмеравање казне; Мере упозорења; Мере безбедности; Посебне кривичноправне мере; Основи гашења кривичне санкције; Застарелост; Амнестија и помиловање; Кривичне санкције за малолетнике; Правне последице осуде; Рехабилитација и казнена евиденција).		
<i>Практична настава</i>		
Упознавање са позитивно-правним прописима из области кривичног права, дискусије, дебате, вежбе, семинарски радови, практични радови, консултације, судска пракса, <i>case study</i> .		
<b>Литература</b>		
Наташа Мрвић Петровић, <i>Кривично право - општи део</i> , Београд, 2014.		
<b>Допунска литература:</b>		
Бошковић, М., Скакавац, Т.:(2018). <i>Кривично право</i> , Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад, Драган Јовашевић, <i>Кривично право Општи део</i> , Номос, Београд, 2006; Јовановић Љубиша; Стојановић Зоран, <i>Кривично право, општи део</i> , Београд, 2015; Јовашевић Драган, Лексикон кривичног права, Службени гласник, Београд, 2006, Вуковић Светислав, <i>Кривично право у пракси (Кривични законик, судска пракса и регистар појмова)</i> , Пословни биро, Београд, 2007; Војислав Ђурђић, др Драган Јовашевић, <i>Практикум за кривично право</i> , Књига прва, Општи део, Књига друга, Посебни део, Службени гласник, Београд, 2003.; др Зоран Стојановић, <i>Кривично право, Општи део, Правна књига</i> , Београд, 2006.; Бора Чејовић, <i>Кривично право, Досије</i> , Београд, 2006.; Мирослав Ђорђевић, Ђорђе Ђорђевић, <i>Кривично право, Пројурис</i> , Београд, 2006.		
<b>Број часова активне наставе: 75</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>		
Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, самостално решавање постављеног проблема, самостално постављање и решавање проблема, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови		

семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>		
<b>Назив предмета: КРИМИНАЛИСТИКА</b>		
<b>Наставник: проф. др Миле Л. Матијевић</b>		
<b>Статус предмета: изборни, семестар 3</b>		
<b>Број ЕСПБ: 7</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
<p>Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања о криминалистици, развијање знања и способности за примену криминалистичких метода и средства за прикупљање доказа у вези са кривичним делом и извршиоцем, овладавање средствима и методама истраживања у криминалистичкој области, овладавање специфичним криминалистичким знањима и способностима за правилно функционисање кривичног правосуђа.</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) очекује се да студенти познају изворе, предмет, структуру и функцију криминалистике као помоћне научне и стручне дисциплине, владају основним појмовима, стручним терминима и кључним институтима криминалистике, схвате природу, гране и задатак криминалистике, усвоје криминалистичку логику и упознају се са пољем примене криминалистичких достигнућа у кривичном поступку, знају да у пракси примене научене методе и средства у откивању и сачувању трагова кривичних дела и извршиоца, као и да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе из области криминалистике.</p>		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>Основи криминалистике: Основна начела криминалистике, Планирање криминалистичких активности, Начини сазнања за кривично дело, Криминалистичке радње, Трагови, Криминалистичка вештачења, Идентификација, Лична доказна средства; Посебни део: Откривање кривичних дела малолетника, Откривање кривичних дела у вези са злоупотребом дрога, Откривање, разјашњавање и доказивање убиства, Откривање, разјашњавање и доказивање силовања, Откривање, разјашњавање и доказивање отмице, Утврђивање чињеничног стања код саобраћајних незгода, Вештачење докумената, Фалсификовање новца, Откривање, разјашњавање и доказивање привредног криминалитета, Откривање и разјашњавање крађа, Изнуда и уцена, Стратегија савременог тероризма, Откривање, разјашњавање и доказивање компјутерског криминалитета, Откривање, разјашњавање и доказивање еколошких деликата.</p>		
<i>Практична настава</i>		
<p>Анализа позитивно-правних прописа, вежбање откривања, разјашњавања и доказивања појединих кривичних дела на примерима из праксе, писање семинарских радова и њихова јавна одбрана, посета студената Министарству унутрашњих послова.</p>		
<b>Литература</b>		
<p>Бошковић Мићо, Здравко Скакавац, <i>Основи криминалистике</i>, Нови Сад, 2010.</p>		
<b>Шира литература:</b>		
<p>Живојин Алексић, Милан Шкулић, <i>Криминалистика</i>, Правни факултет Универзитета у Београду, 2010; Бошковић Мићо, <i>Криминалистичка методика</i>, Полицијска академија, Београд, 2005; Кривокапић Владимир, <i>Криминалистика – тактика</i>, Полицијска академија, Београд, 2005; Жарковић Милан, Бановић Божидар, Ступар Љубинка, <i>Криминалистика (приручник)</i>, Београд, 2005; Крстић Остоја, <i>Занимљива криминалистика</i>, Београд, 2002,</p>		
<b>Број часова активне наставе:</b> <b>60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>		
<p>Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање проблемских задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.</p>		

<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		



<b>Студијски програм: ПРАВО</b>		
<b>Назив предмета: САВРЕМЕНИ ПРАВНО-ПОЛИТИЧКИ СИСТЕМИ</b>		
<b>Наставник: проф. др Душко С. Радосављевић</b>		
<b>Статус предмета: изборни, семестар 3</b>		
<b>Број ЕСПБ: 7</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
<p>Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања о савременим правно-политичким системима, да се упознају са савременим правно-политичким системима, да проучавањем савремених, великих и репрезентативних правно-политичких система, да студенти имају увида у њихово функционисање, институције, организацију власти и политичке актере, те виде сличности и разлике између појединих система у процесу одлучивања, политичке културе и социјално- економског развоја.</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Савремени правно-политички системи, очекује се да студенти стекну неопходна теоријска знања и практичне вештине у компаративном проучавању савремених правно-политичких системима, да знају основне појмове, постулате и моделе компаративне политике, да сагледају упоредна решења у недостатку појединих институционалних аранжмана и системских решења, да разумеју функционисање, институције, организацију власти и политичке актере великих правно-политичких система, виде сличности и разлике између појединих система у процесу одлучивања, политичке културе и социјално- економског развоја, те боље разумеју основне правно-политичке постулате и принципе на којима почива правна и политичка пракса.</p>		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>Увод у предмет: Теорије о политици и политичким системима; Политички систем Велике Британије; Политички систем САД; Политички систем Француске; Политички систем Швајцарске; Политички систем Немачке; Политички систем Шпаније; Политички систем Италије; Европска унија; Савремени правни системи; Енглеско феудално право; Француски грађански законик; Француски кривични законик; Ширење француских кодификација по свету; Аустријски Општи грађански законик; Немачки грађански законик; Новије доба германских кодификација; Кодификација швајцарског приватног права</p>		
<i>Практична настава</i>		
<p>Упоредна анализа институције, организације власти и политичке културе великих правно-политичких система-модела, дискусије о проблемима савремених правно-политичких система у усвајање решења од «модела», компаративно проучавање уставних и законских решења у Европи и свету, организовање посета и предавања експерата, писање есеја, писање семинарских радова и њихова јавна одбрана.</p>		
<b>Литература</b>		
<p>Радосављевић Душко, Савремени политички и правни системи, Факултет за правне и пословне студије, Нови Сад, 2011.</p>		
<b>Шира литература:</b>		
<p>П. С. Атиуах, Један поглед на британско схватање владавине права, Нови Сад, 1997; Н. Berman, LAW AND REVOLUTION, Oxford, 1983; Ф. Лово, Велике савремене демократије, Београд, 1999; Шаркић Срђан, Поповић Драгољуб: Велики правни системи и кодификације, Драганић, Београд, 2005, С. Хикс, Политички системи Европске уније, Београд, 2007; Д. Чорбић, Политички систем – основи политикологије, Green amp;riге, Ниш, 2005; М. Подунавац, М. Матић, Политички систем, Теорије и принципи, ИПС, Београд, 1995; М. Јовичић, Велики уставни системи, Београд, 1984.</p>		
<b>Број часова активне наставе: 60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>		
<p>Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), анализа актуелног стања,</p>		

проучавање досадашњих политичких система, анализа савремених и предвиђање настанка будућих политичких система, индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>25</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>		
<b>Назив предмета: ПОРОДИЧНО ПРАВО</b>		
<b>Наставник: доц. др Јелена Д. Арсић</b>		
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 3</b>		
<b>Број ЕСПБ: 5</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
<p>Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања о породичним односима, односно о односима супружника, родитеља и деце и осталих сродника, да студенти стекну теоријска знања о брачном, родитељском и старатељском праву, да стекну знања о материјалним и процесним правима у складу са Породичним законом РС, и међународним конвенцијама и сазнања о савременим идејама и стандардима о породичног права као што су партнерско право и очинство и материнство уз биомедицинску помоћ.</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Породично право очекује се да студенти познају изворе, владају појмовима и категоријама породичног права, разумеју значај и улогу основних установа породичног права, односно брачног, родитељског и старатељског права, знају основна процесна правила у породично-правним поступцима, да поред теоријског знања схвате како поједини институти функционишу у пракси, те се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе у области породичног права.</p>		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>Основни појмови о породичном праву и породици; Појам, предмет и метод породичног права; Извори породичног права; <u>Брачно право</u>: појам брака, начела брачног права; Услови за закључивање брака; Брачне сметње; Последице брака; Престанак брака; Поништај брака; Развод брака; Поступак престанка брака (покушај мирења и нагодба); Ванбрачна заједница; Имовински односи у браку. <u>Односи родитеља и деце</u>: Појам и начела родитељског права; Породични статус детета; Садржина родитељског права; Вршење и лишење родитељског права; Престанак и продужење родитељског права; Потпуно усвојење; <u>Старатељство</u>: Орган старатељства, старатељ; Заштита од насиља у породици.</p>		
<i>Практична настава</i>		
<p>Анализа случајева из судске праксе (из домаће судске праксе и праксе Европског суда за људска права), јавна одбрана и анализа семинарских радова и организована посета органу старатељства. Део практичне наставе реализује се у Центру за социјални рад Града Новог Сада у виду стручне праксе коју изводи сарадник практичар Љиљана Драгутиновић.</p>		
<b>Литература</b>		
Ковачек – Станић Гордана, Породично право: партнерско, дечеје и старатељско право, Нови Сад, 2014;		
<b>Шира литература:</b>		
<p>Милан Почуча, Небојша Шаркић, Породично право и породичноправна заштита, Правни факултет Универзитета Унион и Сл. гласник, Београд, 2016.; Олга Цвејић-Јанчић, Породично право, Нови Сад, 2009; Драшкић Марија, Породично право и права детета: нови Породични закон Србије: пракса Европског суда за људска права у области породичног права, Службени гласник, Београд, 2007, Цвејић – Јанчић Олга, Породично право. Књ. 2, Родитељско и старатељско право, Нови Сад, 2004; Цвејић – Јанчић Олга, Породично право. Књ. 1, Брачно право, Нови Сад, 1995; Илија Бабић, Коментар Породичног закона, Службени гласник, Београд, 2014.</p>		
<b>Број часова активне наставе:</b> <b>45</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методје извођења наставе</b>		
<p>Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови,</p>		

часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), радионице, играње улога, индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: СТВАРНО ПРАВО</b>			
<b>Наставник: доц. др Тамара Ж. Гајинов</b>			
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 4</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b>			
Циљ предмета је да студенти разумеју смисао, значај и улогу стварног права и да упознају његова основна начела и институције, и међусобни однос појединих института. Првенствено се ту мисли на решења позитивног грађанског права Р. Србије, решења усвојена у секундарном праву Европске уније, унутрашњем праву држава чланица ЕУ, мишљења правне науке и значајне ставове судске праксе судова у Србији и Суда правде ЕУ.			
<b>Исход предмета:</b>			
СТИЦАЊЕ ОСНОВНОГ ЗНАЊА О ИНСТИТУТИМА СТВАРНОГ ПРАВА У СРБИЈИ И У ЕУ; ОВЛАДАВАЊЕ ПРАВИЛИМА И РАЗЛИЧИТИМ МЕТОДАМА ТУМАЧЕЊА ПРОПИСА И ПОЈЕДИНАЧНИХ ПРАВНИХ АКТА ИЗ ОВЕ ОБЛАСТИ; СТИЦАЊЕ ПРАКТИЧНИХ САЗНАЊА ИЗ СТВАРНОГ ПРАВА ИЗРАЖЕНИХ У СУДСКОЈ ПРАКСИ.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i>			
1. Појам и обележја и подела стварног права; 2. Подела ствари; 3. Хартије од вредности; легитимациони папири и легитимациони знаци, 4. Државина (појам, схватања државине, субјекти, предмет и врсте државине, прибављање и губитак државине), 5. Право својине (појам, садржина, обележја, ограничења права својине, стицање права својине; престанак права својине); заштита права својине; 6. Су својина; заједничка својина; етажна својина; државна својина; 7. Стварна права на туђој ствари (право службености; заложно право: на покретним стварима и правима, на непокретностима, регистарско заложно право; стварни терети и право грађења); 8. Земљишни регистри (појам, основи системи земљ. регистра, земљ. књиге, уписи у земљ. књиге и катастар непокретности, тапијски систем).			
<i>Практична настава</i> обухвата: упознавање студената са релевантном судском праксом и прописима о из области Грађанског преава права у Србији и праксом суда правде ЕУ.			
<b>Литература</b>			
1. Даница Попов, <i>Савремено стварно право у Србији и ЕУ</i> , Правни факултет Универзитета у Новом Саду, 2016.			
2. Радмила Ковачевић Куштримовић, Мирослав Лазић, <i>Стварно право</i> , Пунта, Ниш, 2009.			
3. Зоран Рашовић, <i>Стварно право</i> , Правни факултет, Подгорица, 2008.			
4. Обрен Станковић, Миодраг Орлић, <i>Стварно право</i> , Номос, Београд, 2001.			
5. Мирослав Лазић, <i>Практикум за стварно право, (случајеви, задаци, избор из судске праксе, прилози)</i> , Тибет, Ниш, 2003.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 75	<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 30	
<b>Методe извођења наставе:</b>			
Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, самостално решавање постављеног проблема, анализа текстова са Интернета на актуелне теме везане за предметну проблематику, индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима, посете суду, симулације суђења.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	60
практична настава	-	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и			



тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	50
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>		
<b>Назив предмета: МЕЂУНАРОДНО ЈАВНО ПРАВО</b>		
<b>Наставник: доц. др Јелена Н. Стојшић Дабетих</b>		
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 4</b>		
<b>Број ЕСПБ: 6</b>		
<b>Услов: ОСНОВИ ПРАВА, УСТАВНО ПРАВО</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
<p>Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања о међународном јавном праву, да се упознају са настанком и изворима међународног јавног права, начином регулисања међународних односа, да разумеју смисао, значај и улогу међународног јавног права у међународним односима, да овладају основним појмовима, начелима и стандардима, разумеју однос националног и међународног права у јавно-правној сфери, те упознају врсте правних последица због непоштовања правила међународног права.</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Међународно јавно право, очекује се да студенти познају изворе, владају појмовима, начелима и стандардима међународног јавног права, разумеју значај и улогу међународног јавног права у међународним односима, схвате структуру и процес настанка међународних норми и направе разлику у односу на домаће право, разуму спољне надлежности држава и њених органа, схвате како поједини институти међународног јавног права функционишу у пракси, умеју да своја знања примени у пракси, посебно у давању савета при обраћању физичких и правних лица међународним телима, те да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе у области међународног јавног права.</p>		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>Појам међународног јавног права и науке о међународном праву; Историјски развој међународног права; Подела међународног права; Правна природа међународног права; Извори међународног јавног права; Међународно обичајно право; Општа правна начела; Судска пракса; Правичност; Јединствени правни акти; Прогресиван развој и кодификација међународног јавног права; Однос међународног и унутрашњег права; Сложена држава и међународно право; Субјекти међународног права; Држава као субјект међународног права; Настанак државе; Признање државе и владе; Основна права и дужности државе; Сукцесија државе и влада; Међународноправна одговорност; Одговорност за међународне противправне акте; Међународне организације; Постанак и врсте; Уједињене нације; Регионалне организације; Међународнојавни положај појединца; Међународнојавна заштита људских права; Право међународног представљања; Дипломатско право; Конзуларно право; Територија у међународном праву.</p>		
<i>Практична настава</i>		
<p>Тумачење извора међународног јавног права; Упознавање са практичним радом и функционисањем међународних организација; Упознавање са протоколима дипломатског и конзуларног права, писање семинарских радова и њихово јавно дискутовање.</p>		
<b>Литература</b>		
<p>Родољуб Етински, Сања Ђајић, Међународно јавно право, Правни факултет Универзитета у Новом Саду, 2012.</p> <p>Шира литература:          Ђекић-Ђекић, ОаЎе-Аеааиџеџ Аеааи, Ја ојадиџиџи џааџи џааџи: џаедеа ајеојајаоа, Аајадааџеџ оајаоа џа соаџеџа џааа, Аајадаа, 2005; Еаџеџ Наеа, Јаедееџџџ џа ја ојадиџиџи џааџи џааџи: џџџџ ааџи, Јаџеџ Наа, 2007, Едаџа Јеџаџеџи, Јаојаџеџ Јеџаџи, Јаедееџџџ џа ја ојадиџиџи џааџи џааџи, Аџеџџа, Аајадаа, 2002. Њ. Аадаџа – Ј. Едаџа: Ја ојадиџиџи џааџи џааџи, Аајадаа, 2008; А. Аеједеџџаџеџ – Ј. Даџеџ, е аџ: Јџџџе ја ојадиџиџи џааџи џааа, 2007.</p>		
<b>Број часова активне наставе: 75</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методџе извоџења наставџе</b>		
<p>Активно учџеџџе студената током предавања и веџби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, писмене веџбе, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), радионице, симулација рада међународних организација,</p>		



играње улога, индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>
<b>Назив предмета: НАСЛЕДНО ПРАВО</b>
<b>Наставник: доц. др Меланија В. Јанчић</b>
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 4</b>
<b>Број ЕСПБ: 5</b>
<b>Услов: нема</b>
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања о имовинским односима који настају поводом смрти неког лица, односно о наследноправним односима, да разумеју смисао, значај и улогу наследног права, његова основна начела и стандарде, да се оспособе за тумачење наследноправних прописа, и прописа о ванпарничном поступку који се односи на расправљање заоставштине, те да стекну знања и вештине неопходне за правилну практичну примену наследноправних правила.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Наследно право очекује се да студенти познају изворе, владају појмовима и категоријама наследног права, разумеју значај и улогу појединих наследноправних института, владају правилима законског и нужног наслеђивања, те знају врсте и услове за пуноважност појединих врста завештања, да развију способност аргументованог и компетентног дискутовања о наследноправним проблемима, те да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе у области наследног права.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Појам наследног права; Појам и правна природа установе наслеђивања; Извори наследног права; Основна начела наследноправних односа; Претпоставке за наслеђивање. Отварање наслеђа, значај датума и часа оставиоачеве смрти; Појам и састав заоставштине; Појам наследника, разлика између универзалног и сингуларног сукцесора <i>mortis causa</i>; Способност и достојност за наслеђивање; Одрицање од наслеђа; Основи позивања на наслеђе; Наследна права странаца; Наслеђивање на основу закона. Појам и наступање законског наслеђивања; Крвно сродство и његов утицај на законско наслеђивање; Начини груписања крвних сродника; Парентеларни систем; Право представљања и право прираштаја; Наследна права адоптивних сродника; Наследноправни положај супружника оставиоца; Држава као законски наследник; Круг законских наследника; Законски наследни редови; Однос између законских наследних редова; Повећање наследног дела оставиоачеве деце; Повећање наследног дела супружника у другом законском наследном реду; Смањење наследног дела супружника у другом законском наследном реду; Повећање наследног дела родитеља; Појам и правна природа права на нужни део; Облици остављања нужног дела; Нужни наследници; Величина нужног дела; Израчунавање нужног дела; Остваривање и заштита права на нужни део; Искључење из наслеђа; Лишење права на нужни део; Наслеђивање на основу завештања. Појам и правна природа завештања; Завештајна способност; Облици завештања; Садржина завештања; Одређивање наследника завештањем; Супституције; Услов, рок и налог у завештању; Испорука; Располагања у дозвољене сврхе; Одређивање извршиоца завештања; Тумачење завештања; Оповозив завештања; Ништавост и рушљивост завештања; Чување завештања; Доказивање уништеног, изгубљеног или сакривеног завештања; Правни положај наследника. Наследничка заједница; Деоба наследства; Урачунавање поклона и испорука у наследни део; Одговорност за оставиоачеве дугове и дугове отвореног наслеђа; Наследнички захтев; Уговори у наследном праву. Уговор о наслеђивању; Уговор о будућем наследству или испоруци; Уговор о одрицању од наслеђа које није отворено; Уговор о садржини завештања; Уговор о уступању и расподели имовине за живота; Уговор о доживотном издржавању; Поступак за расправљање заоставштине. Покретање поступка; Стварна, месна и функционална надлежност суда у оставинском поступку; Дужности суда у односу на заштиту права странака; Поступање са завештањем; Упућивање на парницу; Решење о наслеђивању; Жалба; Ванредни правни лекови против решења о наслеђивању.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>На вежбама се користе интерактивни методи, анализа случаја из судске праксе, јавна одбрана семинарских радова. Посебна пажња се посвећује решавању практичних примера из наследног права и писању правних аката (решење о наслеђивању, завештање, уговор о доживотном издржавању, итд.). Организовање посете</p>

студената суду и присуство оставинском поступку.

### Литература

Илија Бабић, *Наследно право*, Службени гласник, Београд, 2011.

### Шири литература:

Дејан Ђурђевић, Институције Наследног права, Службени гласник, Београд, 2012; Бабић Илија, Наследно право, Службени лист, Београд, 2007; Антић Оливер, Наследно право, Београд, 2001; Антић Оливер, Ђурђевић Дејан, Приручник за наследно право, Београд, 2003; Роскић Јасмина, Наследно право (закон, судска пракса, обрасци и регистар појмова), Пословни биро, Београд, 2007; Антић, О. – Балиновац, З.: Коментар Закона о наслеђивању Републике Србије, Номос, Београд, 1996; Антић, О. – Ђурђевић, Д.: Приручник за наследно право, Правни факултет у Београду, Београд, 2003; Бабић, И.: Коментар Закона о наслеђивању Републике Србије, Сл. лист Србијеи Црне Горе, Београд, 2005; Ристић, В.: Практикум за наслеђе, Савремена администрација, Београд, 2004; Сворцан, С.: Коментар Закона о наслеђивању, са судском праксом, Правни факултет у Крагујевцу, Крагујевац, 2004.

**Број часова активне наставе: 60**

**Теоријска настава: 45**

**Практична настава: 15**

### Методe извођења наставе

Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, самостално решавање постављеног проблема, самостално постављање и решавање проблема, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), радионице, играње улога, индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.

### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ИНФОРМАТИКА</b>			
<b>Наставник: Доц. Др Тања П. Каурин</b>			
<b>Статус предмета: изборни, семестар 4</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
СТИЦАЊЕ основних знања из области информационах технологија и система у модерном мрежном окружењу. Тежиште је на практичној употреби ИТ-а, примени софтвера за обраду текста, табеларне прорачуне, израду мултимедијалних презентација и анализу података.			
<b>Исход предмета</b>			
Суштинско познавање ИКТ концепта, хардверске и софтверске структуре рачунарског система. Разумевање улоге информационах технологија и система у савременом окружењу и потпуна компетентност у коришћењу рачунара и општих рачунарских апликација независно од софтверског окружења.			
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава</b>			
Појам и значај информатике у савременом друштву; Примена информатике (пословна, едукативна, друштвена, управљачка, вештачка интелигенција, лична); Настанак, применљивост и особине рачунара; Рачунарски систем; Елементи физичке структуре персоналних рачунара; Програмска подршка рачунара опште намене; Мреже; Итернет; Рачунарство у облаку; Информациони системи; Базе података; Дигитална култура; Безбедност и заштита података у виртуелном окружењу.			
<b>Практична настава</b>			
Рад на персоналном рачунару (уознавање са радом у мрежном окружењу; основне информације о различитим оперативним системима); Израда рачунарских докумената (Word, Excel, PowerPoint); Израда извештаја на персоналном рачунару; Основе заштите персоналних рачунара;			
Рад са текстуалним фајловима – генерисање и обрада фајлова у програму MSWord. Практични примери писања и формирања семинарских и дипломских радова.			
Таблични прорачуни и израда графикана у програму MSExcel. Примери организације и обраде различитих врста података.			
Израда презентација у програму MSPowerPoint. Примери израде и презентовања семинарских и дипломских радова, производа и научних истраживања.			
<b>Литература</b>			
Милошевић, Т., Ануцојић, Д. (2010). <i>Апликативни софтвер</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић.			
Милошевић, Т., Ануцојић, Д. (2011). <i>приручник MS Office 2010</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић.			
<b>Додатна литература:</b>			
Каурин, Т., Ануцојић, Д., (2015). <i>Основи информационах система и технологија</i> , Бар: Факултет за пословни менаџмент.			
Celebic, G., & Rendulic, D. (2011). <i>Basic Concepts of Information and Communication Technology Handbook</i> . Zagreb: Open Society for Idea Exchange (ODRAZI).			
Misty E. Vermaat, (2016). <i>Microsoft Office 2013 : introductory</i> . Boston, MA : Cengage Learning.			
James A. S., (2007). <i>Информационе технологије</i> . Београд: Компјутер библиотека.			
Каурин, Т., Ануцојић, Д. (2016). <i>Апликативни софтвер</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић.			
<b>Број часова активне наставе: 75</b>		<b>Предавања: 30</b>	<b>Вежбе: 45</b>
<b>Методизвођења наставе</b>			
Настава се одвија применом <i>blended-learning</i> концепта са ослоном на LMS Moodle платформу. На предавањима се излажу теоријске основе и принципи пропраћени студијама случаја. Вежбе подразумевају упознавање са адекватним софтверским апликацијама.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активно присуство настави	<b>10</b>	Усмени испит	<b>40</b>
Колоквијуми (2)	<b>20</b>	Практични испит	<b>20</b>
Израда и одбрана стручног рада	<b>10</b>		
Предавања и вежбе (3 ЕСПБ) + Литература (2 ЕСПБ) + Досије ученика (2 ЕСПБ)			



<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ОРГАНИЗАЦИЈА И ФУНКЦИОНИСАЊЕ АДМИНИСТРАЦИЈЕ</b>			
<b>Наставник: проф. др Душко С. Радосављевић</b>			
<b>Статус предмета: изборни, семестар 4</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљеви и задаци: да се студенти оспособе за стручно и савремено обављање канцеларијских послова, који се односе на остваривање усменог и писменог комуницирања и других послова потребних за организацију унутрашњег рада у државним органима, органима територијалне аутономије и локалне самоуправе, и у предузећима, установама и другим организацијама, као и у односима према странкама у вршењу управних овлашћења и ради остваривања пословних ефеката менаџмента.			
<b>Исход предмета</b>			
СТИЦАЊЕ НЕОПХОДНИХ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНИХ САЗНАЊА О САВРЕМЕНИМ АДМИНИСТРАТИВНИМ СИСТЕМИМА РАДИ УПОЗНАВАЊА СТУДЕНАТА СА ОСНОВАМА ОРГАНИЗОВАЊА И ФУНКЦИОНИСАЊА, ШТО ДОПРИНОСИ ЊИХОВОМ БОЉЕМ РАЗУМЕВАЊУ И УСВАЈАЊУ, ТЕ ПРИМЕНИ У ПРАКСИ.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Уводна и основна питања - појам и задаци јавног управљања (администрације); Облици организације власти; Администрација и финансије; Управљање социјалном државом; Односи у администрацији и корординација; Промене метода рада у администрацији; Реформе администрације у транзицији; Практични део: усмено комуницирање; писмено комуницирање; услови и средства за рад администрације; Административна акта; Израда аката; Организација седница и састанака у администрацији.			
<i>Практична настава</i>			
Анализа позитивних искустава и решења у Европи и свету, окружењу, Републици и Покрајини; Посета институцијама и упознавање са њиховим радом. Организовање посета и предавања екперата из наведене области. Рад на појединачним задацима и пројектима.			
<b>Литература</b>			
Душко Радосављевић, Основи јавне управе, Нови Сад, 2010.			
<b>Шира литература:</b>			
Еуген Пусић, <i>Наука о управи</i> , Школска књига, Загреб, 2002; Трбовић Ана, Ђукановић Драган, Кнежевић Борисав, <i>Јавна управа и европске интеграције Србије</i> , Београд, 2010; Дамјановић, Мијат, ур, <i>Упоредна искуства државних управа</i> , Магна Агенда, Београд, 2003; Дамјановић, Мијат, ур. <i>Политиколошке теме</i> , Београд, Магна Агенда, 2002; Дамјановић, Мијат и Ђорђевић, Снежана, ур., <i>Изазови модерној управи и управљању: хрестоматија</i> , Тимит, Правни факултет, Факултет политичких наука, Београд, 1995; Јосиф Кукуров, <i>Канцеларијско пословање</i> , уџбеник за ВЕКШ, Алеф, Нови Сад, 1995; Кавран, Драгољуб, <i>Јавна управа: реформа, тренинг, едукација</i> , Удружење за јавну управу, Факултет организационих наука, Београд, 2003; Лилић, Стеван, „Државна управа – инструмент власти или јавна служба“, у: Дамјановић, Мијат, ур., <i>Упоредна искуства државних управа</i> , Магна Агенда, Београд, 2003; Марковић, Милан И., <i>Савремена јавна управа: студије и огледи</i> , Правни факултет, Подгорица, 2007.			
<b>Број часова активне наставе: 75</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), радионице, играње улога, симулација рада органа јавне администрације, индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена

активност у току предавања	<b>15</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>		
<b>Назив предмета: ОБЛИГАЦИОНО ПРАВО</b>		
<b>Наставник: проф. др Катарина Б. Иванчевић и доц. др Тамара Ж. Гајинов</b>		
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 5</b>		
<b>Број ЕСПБ: 9</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
<p>Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања о облигационом праву, стекну сазнања о структури облигационих односа, о принципима регулисања облигационих односа и основним институцијама облигационог права, да стекну основна сазнања о уговорима и деликтима, односно о најзначајнијим облигационим односима који се успостављају приликом промета робе и услуга између физичких лица, правних лица и правних и физичких лица, да савладају специфичне правне вештине у систему заштите имовинских права и развијању креативне способности ради унапређења односа између субјеката облигационих односа.</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Облигационо право – општи део од студената се очекује да познају изворе, владају појмовима, кључним терминима и институтима, разумеју грађанскоправно окружење у систему европско-континенталног правног система и место облигационог права у њему, развију способност да компетентно и аргументовано дискутују о заштити интереса субјеката права кроз уговорно и одштетно право, уочавају, сагледају и дају предлоге за решавање праних проблема у области облигационог права, те да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе из области облигационог права.</p>		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>Њена је да студенти стекну општа и посебна сазнања о облигационом праву, стекну сазнања о структури облигационих односа, о принципима регулисања облигационих односа и основним институцијама облигационог права, да стекну основна сазнања о уговорима и деликтима, односно о најзначајнијим облигационим односима који се успостављају приликом промета робе и услуга између физичких лица, правних лица и правних и физичких лица, да савладају специфичне правне вештине у систему заштите имовинских права и развијању креативне способности ради унапређења односа између субјеката облигационих односа.</p>		
<i>Практична настава</i>		
<p>Анализа случајева из судске праксе и измишљених примера, презентација и дискусија задатих тема, теоријско-практичних проблема, семинарских радова, демонстрација наставе.</p>		
<b>Литература</b>		
<p>Јаков Радишић, <i>Облигационо право</i>, Ниш, 2019.</p> <p><b>Шира литература:</b></p> <p>Ђаковић З. М., <i>Облигационо право</i> - прво издање, Београд, 2008; Ђаковић З. М., <i>Облигационо право</i>, Београд, 2001; Ђаковић З. М., <i>Облигационо право</i>, Београд, 1995; Ђаковић З. М., <i>Облигационо право</i>, Београд, 2000; Ђаковић З. М., <i>Облигационо право</i>, Београд, 2004; Ђаковић З. М., <i>Облигационо право</i>, Београд, 2005.</p>		
<b>Број часова активне наставе: 120</b>	<b>Теоријска настава: 90</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b>		
<p>Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног</p>		



наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, самостално решавање постављеног проблема, самостално постављање и решавање проблема, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ФИНАНСИЈСКО ПРАВО</b>			
<b>Наставник: проф. др Мирко В. Кулић</b>			
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 5</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је да се студенти упознају са темељним знањима из области јавних финансија и финансијског права, првенствено са функционисањем буџетског система, система јавних прихода, фискалном политиком и ефектима ове политике, фискалним федерализмом, јавним дугом, пореским поступком, пореском хармонизацијом у Европској унији и савременим тенденцијама у области финансијског права.			
<b>Исход предмета</b>			
Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из Финансијског права очекује се да студенти познају изворе, владају појмовима и категоријама финансијског права, разумеју њен значај и улогу, разумеју функционисање система јавних финансија, познају институције јавних финансија, јавних прихода, јавних расхода и пореза, да стекну одговарајуће теоријско знање о порескоправном и порескоуправном односу (начела пореско управног поступка, странке, идентификација и регистрација обвезника, утврђивање пореза, вођење пореске евиденције, контрола, наплата, жалбени поступак, казне, и др.) и да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе у области финансијског права.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам и предмет финансијског права, Јавна добра и јавне финансије; Циљеви и инструменти фискалне политике, јавни расходи и јавни приходи, Буџет и буџетска политика, Порези и порески принципи, Ефекти опорезивања, Порез на доходак грађана, Порез на доходак корпорација, Порези на имовину, Порези на производе и услуге, Опорезивање међународног дохотка, доприноси, Таксе, Јавни дуг, Фискални федерализам, Порески поступак, Пореска администрација, Савремене тенденције и Пореска хармонизација у ЕУ.			
<i>Практична настава</i>			
Анализа конкретних, практичних примера из судске праксе, симулација пореског поступка, писање семинарских радова, попуњавање пореских пријава.			
<b>Литература</b>			
Миле Врањеш, <i>Финансијско право - фискални систем у Србији</i> , Београд, 2011.			
<b>Шира литература:</b>			
Д. Брумерхоф, <i>Јавне финансије</i> , Загреб, 2003; Ј. Горчић, М. Анђелковић, <i>Јавне финансије, финансијско право и економија јавног сектора</i> , Ниш, 2005; Д. Поповић, <i>Пореско право</i> , Београд, 2010; Х. Хрустић, <i>Порез на додату вредност</i> , Стулос, Нови Сад, 2004; Милева Анђелковић, <i>Буџетско право</i> , Центар за публикације Правног факултета у Нишу, 2010. Р. Шиповац, <i>Јавне финансије и финансијско право</i> , Правни факултет за привреду и правосуђе Универзитета Привредна академија, Нови Сад, 2015.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 0</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање проблемских задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), студије случаја, индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена

активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>0</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ПРАВОСУДНО ОРГАНИЗАЦИОНО ПРАВО</b>			
<b>Наставник: Проф. др Тамаш Т. Корхец</b>			
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 5</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је да студентима пружи општа и посебна сазнања о правосудном систему, у првом реду Републике Србије, а затим и Европске уније. Циљ је да студенти разумеју смисао и значај правосуђа, унутрашње и спољашње уређење судова, начела и стандарде судске власти, те да стекну теоријска знања неопходна за успешан рад у правосуђу или за успостављање успешне сарадње са правосудним органима.			
<b>Исход предмета</b>			
Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Правосудно организационо право, очекује се да студенти познају нормативне изворе, владају појмовима и категоријама у области система правосуђа, знају врсте судова у Србији, разумеју значај и улогу појединих судова и судских одељења, знају услове за избор судија, судија поротника, њихова овлашћења и одговорности, разумеју спољашње и унутрашње уређење судова, знају основне принципе правосудног система, те да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе везане за правосудни систем.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам правосудног система, Организација правосуђа, Подела власти, Судска власт, Независност судске власти, Независност правосуђа и владавина права, Положај судије, Избор судије, Председник суда, Судија поротник, Спољашње уређење судова, Врсте судова, Судови Републике Србије, Простирање надлежности и сталност суда, Надлежност судова, Унутрашње уређење судова, Унутрашње уређење Врховног суда Србије, Судска управа, Судско особље, Средства за рад судова, Институције везане за правосуђе, Правосудни систем ЕУ, Јавно тужилаштво, Јавно правобранилаштво, Адвокатура.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Анализа конкретних примера, рад у малим групама, анализа и дискусија о практичним проблемима, писање семинарских радова, посета студената судској управи.			
<b>Литература</b>			
Ракић-Водинелић В., <i>Правосудно организационо право</i> , Правни факултет Универзитета Унион и Службени гласник, Београд, 2012.			
<b>Шира литература</b>			
Слободан Спасић, Небојша Шаркић и Ђорђе Сибиновић, <i>Правосудне професије</i> , Београд, 2011; Батавелић Драган, Васић Предраг; Уставно право и организација правосуђа, Организација за правну едукацију и културу права Пројурис, Београд, 2007; Сања Ђурђић, <i>The rule of law and independent judiciary - prerequisites for regional cooperation and integration with the EU (Case study of Serbia)</i> , у Зборнику: <i>Regional cooperation and economic integration - Challenges and opportunities</i> , CEFTA, Економски факултет Ђирило и Методије, Скопје и Царинска управа Републике Македоније, Скопје, Македонија, 2009, стр. 265-274; Сања Ђурђић, <i>Независност српског правосуђа - институционално јемство правне државе и изазови транзиције</i> , у Зборнику: <i>Институционалне промене као детерминанта привредног развоја Србије у 2008. години</i> , Економски факултет, Крагујевац, 2009.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 0</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, обрађивање дела градива од стране самих студената, дискусија и дебата, презентација семинарских радова, рад у малим групама, писмене вежбе и друге интерактивне методе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	
практична настава	<b>0</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>		
<b>Назив предмета: ПРАВО ПРИВРЕДНИХ ДРУШТАВА</b>		
<b>Наставник: Доц. др Марија Д. Мијатовић</b>		
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 5</b>		
<b>Број ЕСПБ: 4</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
<p>Циљ овог предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања о привредним друштвима, односно да се упознају са формама привредних друштава, оснивањем и органима управљања у привредним друштвима, повезивањем и заступањем привредних друштава, статусним променама и променама правне форме привредних друштава, те да стекну знања и вештине неопходне за правилну практичну примену позитивно-правних правила.</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Право привредних друштава, очекује се да студенти познају изворе, владају појмовима и категоријама права привредних друштава, да у сваком конкретном случају препоруче или изаберу одговарајући организациони облик за обављање привредне делатности као и да припреме оснивачке акате, изврше регистрацију привредно-правног субјекта, сачине опште правне акте којима се уређује унутрашња организација привредног друштва, припремају одлуке органа привредног друштва, као и да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе у области права привредних друштава.</p>		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>Пословно предузетништво - Форме власништва; Фактори који утичу на законске форме власништва; Предузетник; Ортачко друштво; Тихо партнерство; Професионално партнерство и професионално ограничено партнерство; Командитно друштво; Корпорације; Оснивање акционарског друштва; Акције; Стицање и режим сопствених акција; Повећање основног капитала; Условно повећање капитала; Повећање основног капитала из средстава друштва; Смањење основног капитала; Органи АД; Индивидуална и деривативна тужба; Функција надзора у АД; Престанак АД; Друштво са ограниченом одговорношћу; Органи ДОО; Надзор у ДОО; Престанак ДОО; Ликвидација привредних друштава; Повезивање привредних друштава; Реорганизација привредних друштава; Статусне промене; Промене правне форме привредних друштава; Стицање и располагање имовином велике вредности; Принудна продаја и принудна куповина; Заступање привредних друштава.</p>		
<i>Практична настава</i>		
<p>Попуњавање захтева за регистрацију привредног субјекта, Сачињавање: оснивачких аката за сваки поједини облик привредног друштва, статута привредног друштва, правилника о унутрашњој организацији и систематизацији радних места и пословника о раду органа привредног друштва.</p>		
<b>Литература</b>		
<p>Васиљевић, Мирко, <i>Компанијско право, Право привредних друштава</i>, Правни факултет Универзитета у Београду, 2017.</p>		
<b>Шира литература:</b>		
<p>Стефановић Златко, <i>Компанијско право</i>, Правни факултет Универзитета Унион, Београд, 2015; Стефановић Златко, Станивук Бојан, Трнинић Шишовић Јелица, Тасић сандра, Цумбо Весна, Мартић Ролингер Верица, <i>Коментар Закона о привредним друштвима, Параграф</i>, 2018.</p>		
<b>Број часова активне наставе: 30</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 0</b>
<b>Методe извођења наставе</b>		
<p>Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), радионице, симулација оснивања и пословања привредног друштва, играње улога, индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора,</p>		

индивидуални, групни и рад у паровима.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>0</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: КРИМИНОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник: Доц. др Татјана З. Скакавац</b>			
<b>Статус предмета: изборни, семестар 5</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања о криминологији као индивидуалној и масовној друштвеној појави, о његовим основним начелима, институтима и стандардима, о појавним облицима, структури и динамици криминалитета, а посебно о феноменолошким и етиолошким аспектима криминалитета као негативне друштвене појаве.			
<b>Исход предмета</b>			
Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Криминологија очекује се да студенти познају изворе, предмет, структуру и функцију криминологије, да владају појмовима и категоријама криминологије, да знају да опишу узроке криминалитета и да препознају нетачне поставке о његовим узроцима, да схвате како проучавање феноменолошки и етимолошких карактеристика криминалитета може допринети сузбијању ове негативне друштвене појаве, да се сналазе у прикупљању и анализи стручне литературе и формирају критичко мишљење о криминалитету.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
ПОЈАМ КРИМИНОЛОГИЈЕ И РАЗВОЈ КРИМИНОЛОШКЕ МИСЛИ (Појам и предмет криминологије, Историјски развој криминологије, Основни криминолошки правци), ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ЕТИОЛОГИЈЕ КРИМИНАЛИТЕТА (Теорије злочина, Биолошке теорије, Психолошке теорије, Психопатолошки проступи, Социолошке теорије), КРИМИНОГЕНИ ФАКТОРИ (Криминалитет као индивидуални чин и друштвена појава, Криминогене детерминанте, Фактори личности, Социјални фактори), ПОЈАВНИ ОБЛИЦИ КРИМИНАЛИТЕТА (Појавни облици криминалитета, Деликти насиља, Имовински деликти, Привредни криминалитет, Организовани криминалитет, Сексуални деликти, Саобраћајна деликвенција, Компјутерски криминалитет, Малолетничка деликвенција, Еколошки криминалитет, Рецидивизам).			
<i>Практична настава</i>			
Проучавање појединих појавних облика криминалитета, рад на примерима из праксе, писање семинарских радова и њихова јавна одбрана, организована посета студената затвору, дискусија о савременим проблемима и тенденцијама криминалитета.			
<b>Литература</b>			
Ђорђе Игњатовић, <i>Криминологија</i> , Београд, 2015.			
<b>Допунска литература</b>			
Бошковић Мило, <i>Криминологија</i> , Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић Нови Сад, 2017; Игњатовић Ђорђе, <i>Криминологија</i> , Досије, Београд, 2007, Бошковић Мило, <i>Криминологија с педологијом, homo criminis – злочинац</i> , Правни факултет Универзитета у Новом Саду, Нови Сад, 2000, Николић Златко, <i>Криминологија, са социјалном патологијом</i> , Народна књига, Београд, 2000.			
<b>Број часова активне наставе: 75</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, студије случаја, монолошка и дијалогска метода, самостални и групни рад, присуство процесима			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ОСНОВИ ЉУДСКИХ ПРАВА</b>			
<b>Наставник: Проф. др Петар А. Теофиловић</b>			
<b>Статус предмета: изборни, семестар 5</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
<p>Циљ предмета је да се студенти права упознају са основним концепцијама о људским правима и њиховим класификацијама, разликама између 3 „генерације“ људских права, њиховим значајем, каталогом и садржином, главним институцијама, документима и поступцима за заштиту људских права, развојем и актуелним стањем људских права, као и да код студената ојача свест о важности поштовања и начинима заштите људских права.</p> <p>Предмет је намењен студентима треће године основних студија Правног смера. Од укупног броја часова, 3 часа недељно су предвиђена за предавања (теоријски блок), а 2 часа недељно су посвећена практичној настави (разматрања и дебате о актуелним питањима везаним за поједина људска права, односно термини у којима би гостовали практичари са искуством у области људских права (адвокати, чланови непрофитних организација и сл.), који ће говорити о својим искуствима и разговарати са студентима о питањима у вези са људским правима и њиховом заштитом.</p>			
<b>Исход предмета</b>			
Савладавањем предвиђеног програма студенти ће стећи основна знања о појмовима од значаја за разумевање садржине и обима људских права и о релевантним правним изворима, упознаће каталог и групе људских права, разумеће значај њихове заштите, и биће оспособљени да критички анализирају релевантну стручну литературу и прописе из области људских права, да препознају кршења људских права и примене одговарајућа правна средства.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам људских права, Развој идеје људских права, Филозофски, политички и правни документи о људским правима, Извори међународног и унутрашњег права о људским правима, Институције за заштиту људских права, Надзор над поштовањем људских права, Кажњавање за кршења људских права, Каталог и класификација људских права и слобода, Ограничења људских права, Поједина људска права.			
<i>Практична настава</i>			
Излагања и расправе о различитим питањима у вези људских права; Анализа случајева из домаће судске праксе и праксе Европског суда за људска права.			
<b>Литература</b>			
Станковић Марко, Петров Владан, Симовић Дарко, <i>Људска права</i> , Правни факултет Универзитета у Београду, 2018.			
<b>Шира литература</b>			
Кривокапић Борис, Крстић Ивана, Пауновић Милан, Међународна људска права, Правни факултет Универзитета у Београду, 2016; Поповић Драгољуб, Европско право људских права, Службени гласник, Београд, 2016; Димитријевић Војин, Пауновић Милан, Ђерић Владимир, Људска права: уџбеник, Београдски центар за људска права, Досије, Београд, 1997; Енвер Ђулиман, Гунар М. Карлсен, <i>Увод у људска права</i> , Хелсиншки комитет за људска права Норвешке и БиХ, 2003; Пауновић М, Обрадовић К, <i>Право људских права – нове теме</i> , Београд, 1996; Петровић В, <i>Међународни поступци за заштиту људских права</i> , Београд, 2001; Лич Филип, Браца Николас, <i>Обраћање Европском суду за људска права</i> , Београдски центар за људска права, Београд, 2007;			
<b>Број часова активне наставе: 75</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	
		<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, консултације, презентације тема, дебате, анализа случајева.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	/
практична настава, презентације	<b>6</b>	усмени испит	<b>60</b>
Колоквијуми	<b>24 (2x12)</b>		



<b>Студијски програм: ПРАВО</b>		
<b>Назив предмета: МЕЂУНАРОДНО ПРИВАТНО ПРАВО</b>		
<b>Наставник: Доц. др Марија Д. Мијатовић</b>		
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 6</b>		
<b>Број ЕСПБ: 6</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
<p>Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања о међународном приватном праву, да разумеју смисао, значај и улогу међународног приватног права, да знају његова основна начела, стандарде и извора, надаље да добију увид у колизионе норме и њихово функционисање, у специфичности грађанског судског поступка са елементом иностраности, права странаца и решавања спорова путем међународних трговинских арбитража, те да студенти овладају специфичним правним вештинама за примену и тумачење правила из области међународног приватног права.</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Међународно приватно право очекује се да студенти познају изворе, владају појмовима и основним институтима као што су ренвоа, норме непосредне примене, јавни поредак, разумеју значај и улогу међународног приватног права, знају основне колизионе норме, знају да утврде надлежан суд у грађанском судском поступку са елементом иностраности и правила везана за признање и извршење иностраних судских одлука, владају поступком пред међународним трговинским арбитражама, да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе у области међународног приватног права.</p>		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>ОПШТИ ДЕО (Појам међународног приватног права; Предмет и метод међународног приватног права; Приватноправни однос са елементом иностраности; Извори међународног приватног права; Историјски развој међународног приватног права; Појам и врсте колизионих норми; Правна природа колизионих норми; Проблем квалификације; Установа узвраћања и упућивања; Међународни јавни поредак, домен његове примене; Колизионе норме, Проблем квалификације, Претходно питање, Узвраћање и упућивање на даље право (ренвоа), Јавни поредак, Норме непосредне примене, Изигравање закона, Временски фактор у међународном приватном праву, Нејединствен правни поредак, Примена страног права, Реципроцитетиреторзија; ОДРЕЂИВАЊЕ МЕРОДАВНОГ ПРАВА (Правна и пословна способност, Међународно породично право, Мероводно право за наследноправне односе, Колизионе норме за стварноправне односе, Мероводно прао за уговоре, Одређивање меродавног права за меницу и чек, Одређивање меродавног права за вануговорну одговорност); ПРАВО СТРАНАЦА; ГРАЂАНСКИ ПОСТУПАК УЗ ПРИСУСТВО ЕЛЕМЕНТА ИНОСТРАНСТИ (Међународна надлежност, Вођење грађанског судског поступка уз присуство елемента иностраности, Признање и извршење иностраних судских одлука); МЕЂУНАРОДНЕ ТРГОВИНСКЕ АРБИТРАЖЕ.</p>		
<i>Практична настава</i>		
<p>Решавање конкретних примера са елементом иностраности (примена конкретне тачке везивања); Тумачење извора међународног приватног права, симулација поступка пред међународним трговинским арбитражним судом, писање семинарских радова.</p>		
<b>Литература</b>		
<p>Бернадет Бордаш, Тибор Варади, Гашо Кнежевић, Владимир Павић, Међународно приватно право (15. измењено и допуњено издање Службени гласник - Правни факултет у Београду), Београд, 2016.</p>		
<b>Шира литература:</b>		
<p>Станивуковић Маја, Практикум за међународно приватно право, Нови Сад, 2007; Крвавац Марија, Ристић Смиљана, Практикум за међународно приватно право, Краљево, 2007; Водинелић Владимир, Међународно приватно право личности, Београд, 2003; Станивуковић Маја, Српско међународно приватно право у времену транзиције: промењен значај држављанства и пребивалишта, Службени гласник, Београд, 2007; Бернадет Бордаш, Породичноправни односи у међународном приватном праву, Форум Нови Сад, 2000; Маја Станивуковић, Мирко Живковић, Међународно приватно право – Општи део, Треће измењено и допуњено издање, Службени гласник, Београд, 2008; Маја Станивуковић, П. Ђундић, Међународно приватно право – Посебни део, Правни факултет у Новом Саду, 2008.</p>		
<b>Број часова активне наставе: 60</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методје извођења наставе</b>		
<p>Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање проблемских задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација</p>		

једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), радионице, играње улога, индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>
<b>Назив предмета: КРИВИЧНО ПРОЦЕСНО ПРАВО</b>
<b>Наставник: Проф. др Миле Ј. Матијевић и мр Дарко Г. Тадић</b>
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 6</b>
<b>Број ЕСПБ: 9</b>
<b>Услов: КРИВИЧНО ПРАВО – ОПШТИ ДЕО, КРИВИЧНО ПРАВО – ПОСЕБНИ ДЕО</b>
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања о кривичном процесном праву, о основним начелима кривичног поступка, о његовим институтима и стандардима, да разумеју смисао, значај и улогу кривичног поступка, да се упознају са садржином и током свих фаза кривичног поступка и посебних кривичних поступка, те да стекну знања и вештине неопходна за правилну практичну примену процесних правила, како би се обезбедила успешна правничка способност и правилно функционисање кривичног правосуђа.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Кривично процесно право очекује се да студенти познају изворе, владају појмовима и категоријама Кривичног процесног права, разумеју значај и улогу кривичног поступка, знају садржину и ток, услове за наступање свих фаза кривичног поступка, да познају врсте и специфичности посебних кривичних поступака, процесна овлашћења учесника поступака, права окривљеног, односно оптуженог, умеју да писмена релевантне за кривични поступак, да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе у области кривичног процесног права.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>ОПШТИ ДЕО. Увод. Појам кривичног процесног права. Кривично процесно право као грана законодавства. Предмет и задатак кривичног процесног права. Појам, врсте и ток кривичног поступка. Извори, тумачење и границе примене кривичног процесног права. Историјски развој кривичног процесног права. Начела кривичног процесног права. Наука кривичног процесног права. Кривичнопроцесни субјекти. Уопштено о процесним субјектима. Појам и класификација кривичнопроцесних субјеката. Начела која се односе на кривичнопроцесне субјекте. Странке у кривичном поступку. Страначка и процесна способност. Суд. Судски систем према позитивном праву. Уређење судова. Независност суда и судија. Појам кривичног суда. Бројни састав суда. Учешће грађана у суђењу. Именовање и разрешење судија. Изузеће судија. Надлежност кривичног суда. Правна помоћ. Овлашћени тужилац. Организовање кривичне тужбе. Јавни тужилац. Оштећени као тужилац (супсидијарни тужилац). Кривично гоњење по предлогу оштећеног. Приватни тужилац. Оптужни акти. Окривљени. Појам окривљеног. Страначка и процесна способност окривљеног. Положај окривљеног у кривичном поступку. Претпоставка невиности окривљеног. Права и дужности окривљеног. Одбрана окривљеног. Материјална и формална одбрана. Лична, комплементарна и стручна одбрана. Обавезна одбрана. Факултативна одбрана. Одбрана сиромашних. Бранилац окривљеног. Појам браниоца. Заснивање и престанак дужности браниоца. Положај браниоца у кривичном поступку. Споредни процесни субјекти. Оштећени. Физичка или правна лица од којих се одузима имовинска корист. Орган старатељства. Субјекти имовинскоправног односа. Законски заступници, пуномоћници и процесни заменици странака. Помоћници процесних субјеката. Кривичнопроцесна радња. О процесним радњама уопште. Појам и врсте кривичнопроцесних радњи. Форма кривичнопроцесних радњи. Кривични списи. Време вршења кривичнопроцесних радњи. Рокови и рочиште. Повраћај у пређашње стање. Кривични списи. Појам и врсте кривичних списа. Поднесци и записници у кривичном поступку. Разматрање списа. Процесне радње доказивања. Утврђивање чињеница у кривичном поступку. Појам и врсте доказа. Појам и процесни ток доказивања. Предмет доказивања. Доказна средства у кривичном поступку. Увиђај. Исказ вештака. Исказ сведока. Исказ окривљеног. Исправе. Процесне радње одлучивања. Појам и врсте одлука кривичног суда. Пресуда. Појам и предмет пресуде. Врсте пресуда. Решење. Наредба. Правноснажност и извршност судских одлука. Извршење судских одлука. Радње процесне принуде. Појам и врсте радњи процесне принуде. Мере за обезбеђење присуства окривљеног у кривичном поступку. Позив. Довођење. Забрана напуштања боравишта. Јемство. Притвор. Заштита личне слободе у кривичном поступку. Појам и правна природа притвора. Услови и основи за одрђивање притвора. Поступак за одређивање притвора.</p>

Трајање притвора. Укидање притвора. Поступак са притвореницима. Мере обезбеђења ствари. Претресање. Привремено одузимање ствари. Поступак са сумњивим стварима. Радње управљања поступком и остале процесне радње суда. Радње руковођења поступком. Радње одржавања реда и процесне дисциплине дисциплине. Радње достављања. ПОСЕБНИ ДЕО. ТОК КРИВИЧНОГ ПОСТУПКА. Преткривични поступак. Претходни кривични поступак – Истрага. Оптужење (Подизање оптужнице и судска контрола оптужбе). Главни кривични поступак – Припремање главног претреса. Главни претрес. Доношење пресуде. Поступак по правним лековима – Редовни правни лекови. Ванредни правни лекови. Захтев за понављање кривичног поступка. Захтев за ванредно ублажавање казне. Захтев за заштиту законитости. Захтев за испитивање законитости правноснажне пресуде. Посебни кривични поступци – Скраћени поступак. Поступци за изрицање кривичних санкција без главног претреса. Поступак за изрицање судске опомене. Поступак према малолетницима. Поступак за кривична дела организованог криминала. Поступак за ратне злочине. Посебни некривични поступци – Поступак за примену мера безбедности. Поступак за одузимање имовинске користи. Поступак за опозивање условне осуде. Поступак за доношење одлуке о брисању осуде. Поступак за престанак мера безбедности и правних последица осуде. Поступак за пружање међународне кривичноправне помоћи. Поступак за накнаду штете, рехабилитацију и остваривање других права лица неоправдано осуђених и неосновано лишених слободе. Поступак за издавање потернице и објаве.

*Практична настава: вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад*

Анализа конкретних, практичних примера из судске праксе, симулација суђења, израда поднесака, судских одлука, итд., анализа семинарских радова, посета студената суду. Део наставе (30%) изводи предавач ван радног односа - судија Апелационог суда и председник Вишег суда у Новом Саду мр Дарко Тадић. Део практичне наставе - вежби реализује у адвокатској канцеларији адвокат Вељко Милић, сарадник практичар.

#### Литература

Грубач Момчило, Кривично процесно право са текстом Законика о кривичном поступку, Пројурис, Београд, 2015.

#### Шира литература:

Шкулић Милан, Кривично процесно право, Правни факултет Универзитета у Београду, 2015; Јованчевић Недељко, Ново Кривичнопроцесно право, Досије, Београд, 2015; Мајић Миодраг, Кривично процесно право, Практикум за припрему правосудног испита, Службени гласник, Београд, 2018.; Илић П. Г., Мајић М., Бељански С., Трешњев А. Коментар Законика о кривичном поступку, Београд, Службени гласник, 2016; Грубач Момчило, Кривично процесно право, Правни факултет Универзитета Унион, Службени гласник, Београд, 2008

**Број часова активне наставе:**  
**135**

**Теоријска настава: 90**

**Практична настава: 45**

#### Методe извођења наставе

Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, обрађивање дела градива од стране самих студената, дискусија и дебата, презентација семинарских радова, рад у малим групама, писмене вежбе, симулација суђења и друге интерактивне методе

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>		
<b>Назив предмета: УПРАВНО ПРАВО</b>		
<b>Наставник: Проф. др Тамаш Т. Корхец и проф. др Петар А. Теофиловић</b>		
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 6</b>		
<b>Број ЕСПБ: 6</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
<p>Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања о управном праву, да разумеју смисао, значај и улогу управног права у правном систему, да знају његова основна начела, појмове, стандарде и институте, да се упознају са развојем администрације, изворима управног права, организацијом управе, правним положајем државних службеника, административним актима, управним надзором и контролом управе, те да развију научна знања, академске вештина и практичне способности у тумачењу и примени правних правила у области управног права.</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Управно право, очекује се да студенти познају изворе, владају појмовима, основним начелима и институтима управног права, разумеју значај и улогу управног права, знају организацију и функционисање државне управе, као и одговорност државне управе и контролу над радом државне управе, умеју да саставе управне акте (решење, одлука, итд.), и да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе у области управног права.</p>		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>ПОЈАМ УПРАВЕ И УПРАВНОГ ПРАВА (Настанак и развој управног права, Однос управног права и других грана права, Развој јавне управе у Југославији, Јавне службе, Извори управног права, Наука управног права, Основни институти управног права); ОРГАНИЗАЦИЈА ЈАВНЕ УПРАВЕ (Организација државне управе, Обележја државне управе, Класификација органа државне управе, Републичка, покрајинска и локална управа, Правни положај државних службеника у органима управе, Средства за рад државне управе, Однос између органа државне управе и других државних органа и организација); ФУНКЦИОНИСАЊЕ ЈАВНЕ УПРАВЕ (Делатност државне управе, Начела за рад државне управе, Облици делатности и функције органа државне управе, Извршна делатност државне управе, Организирајућа делатност државне управе, Репресивна делатност државне управе, Однос државне управе и грађана, Акти органа јавне управе, Управни надзор); ОДГОВОРНОСТ ЈАВНЕ УПРАВЕ (Врсте одговорности јавне управе, ћутање управе, Одговорност вршилаца јавних функција); КОНТРОЛА УПРАВЕ (Значај и смисао контроле јавне управе, Политичка и правна контрола, Управна и судска контрола).</p>		
<i>Практична настава</i>		
<p>Посета органима управе, упознавање са организацијом, начином рада и структуром управе, писање управних аката, симулација рада органа управе, посета студената канцеларији Покрајинског Омбудсмана, писање семинарских радова и њихова јавна одбрана.</p>		
<b>Литература:</b>		
Тамаш Корхец, <i>Управно право</i> , Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић Нови Сад, 2012.		
<b>Шира литература:</b>		
Зоран Томић, <i>Отите управно право</i> , Правни факултет Универзитета у Београду, 2018; Предраг Димитријевић, <i>Управно право, општи део</i> , Правни факултет Ниш, 2013; Драган Милков, <i>Управно право, књига 2, Управна делатност</i> , Центар за издавачку делатност Правног факултета, Нови Сад, 2003; Драган Милков, <i>Управно право, књига 3, Управна делатност</i> , Центар за издавачку делатност Правног факултета, Нови Сад, 2003; Милосављевић Богољуб, <i>Управно право</i> , Правни факултет Универзитета Унион, Службени гласник, 2007; Вучичевић Слободан, <i>Управно право: систем државне управе у Републици Србији</i> , Београдска пословна школа, Београд, 2005, Одабрани прописи о влади и државној управи, Јустинијан, Београд, 2005.		
<b>Број часова активне наставе: 60</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b>		
Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања,		

решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, самостално решавање постављеног проблема, самостално постављање и решавање проблема, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ФИЛОЗОФИЈА ПРАВА</b>			
<b>Наставник: проф. др Душка М. Франета и проф. др Сања В. Ђурђић</b>			
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 6</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање с филозофским промишљањем права, а нарочито основних идеја, вредности и института права. Оспособљавање за самостално промишљање темљних правних идеја и проблема.			
<b>Исход предмета</b>			
Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) очекује се да студенти стекну основна знања о филозофији, логици и главним филозофскоправним традицијама. Студенти се упознају са темељним правним вредностима – слободом, правдом, људским достојанством, правном сигурношћу итд. – и аксиолошкоправним промишљањем права. Студенти се оспособљавају да критички промишљају институте својине, казне, уговора, парнице и др, као и идеју правног субјекта и државе. Такође, усвајају вештине писања филозофског есеја, дебате и прикупљања и критичког читања литературе.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам и предмет филозофије права; Метод филозофије права; Однос филозофије и филозофије права; Однос филозофије права и правне науке; Правци и школе филозофије права; Правни позитивизам, природноправна традиција, правни реализам, школа критичких правних студија, херменеутичка традиција; Право, морал и обичај; Појам права; Правне вредности; Идеја правде; Правни субјект у филозофији права; Филозофско тематизовање темељних правних института: Својина; Казна; Уговор; Парница; Правна држава и владавина права. Логика и правно расуђивање. Филозофска и правна херменеутика.			
<i>Практична настава</i>			
Писање есеја, обрада темата, дебате о савременим филозофскоправним проблемима, обрада одломака из изворне литературе, тумачење цитата.			
<b>Литература</b>			
Лазар Вркатић, <i>Предавања из практичке филозофије</i> , Факултет за правне и пословне студије, Нови Сад, 2009.			
Густав Радбрух, <i>Филозофија права</i> , Правни факултет, Београд, 2006.			
<b>Шира литература:</b>			
Дворкин, Д, <i>Суштина индивидуалних права</i> , Подгорица: ЦИД, 2001.			
Келзен, Х, <i>Шта је правда</i> , Београд: Филип Вишњић, 1998.			
Лукић, Р, <i>Систем филозофије права</i> , Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1992.			
Patterson, D, <i>A companion to philosophy of law and legal theory</i> , Blackwell, Oxford, 2003.			
Тадић, Љ, <i>Филозофија права</i> , Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 2006.			
Фулер, Л, <i>Моралност права</i> , Београд, 2001.			
Харт, Х, <i>Огледи из филозофије права</i> , Београд, 2003.			
Хефе, О, <i>Правда. Филозофски увод</i> . Нови Сад: Академска књига, 2008.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	
		<b>Практична настава: 0</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Дискусија, дебата, презентације, писање есеја, <i>ex cathedra</i> настава, критичко читање литературе на часу, студије случаја, обраде темата, презентовање и анализа семинарских радова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	

практична настава	<b>0</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>15</b>	.....	
есеј-и	<b>10</b>		



<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ПРЕКРШАЈНО ПРАВО</b>			
<b>Наставник: доц. др Татјана З. Скакавац</b>			
<b>Статус предмета: изборни, семестар 6</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ изучавања овог предмета је упознавање студената са нормативном регулативом, прекршаја у законодавству Србије и предвиђеним санкцијама, као и субјектима надлежним за поступање у овој области.			
<b>Исход предмета</b>			
Оспособљавање студената за правилно идентификовање и препознавање учињених прекршаја и предузимање адекватних законских мера према учиниоцима.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Прекршајно право у систему казненог права и правних наука; Појам и предмет прекршајног права; Прекршајно материјално право; Прекршајна одговорност; Прекршајне санкције; Прекршајно процесно право; Прекршајнопроцесни субјекти; Докази и доказне радње у прекршајном поступку; Ток прекршајног поступка (Прекршајни налог, Захтев за покретање прекршајног поступка, Мере за обезбеђење присуства окривљеног, Претрес у прекршајном поступку, Доношење и врсте одлука у прекршајном поступку) ; Споразум о признању прекршаја; Правни лекови у прекршајном поступку; Извршење одлука донетих у прекршајном поступку; Јединствени регистри; Прекршајно право – посебни део: Прекршаји против јавног реда и мира; Прекршаји у вези са јавним окупљањем грађана; Саобраћајни прекршаји; Комунални прекршаји; Прекршаји из Закона о спречавању насиља и недоличног понашања на спортским приредбама; Прекршаји из Закона о личној карти; Прекршаји из Закона о пребивалишту и боравишту; Прекршаји у вези са оружјем; Царински прекршаји; Порески прекршаји; Прекршаји из Закона о заштити природе; Прекршаји из Закона о спречавању насиља у породици, Прекршаји из области приватне безбедности и детективске делатности.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе ће се изводити током целог семестра и то путем теоријских вежби, решавања симулираних и писмених задатака (израда аката), док ће се практичне вежбе реализовати кроз сачињавање прекршајних пријава.			
<b>Литература</b>			
Бошковић Мило, Скакавац Татјана, <i>Прекршајно право</i> , Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад, 2018.			
<b>Шира литература:</b>			
Вуковић Игор, Прекршајно право, Правни факултет Универзитета у Београду, 2015; Бошковић Мило, <i>Кримнолошки лексикон</i> , Матица српска, Нови Сад, 2015; Бошковић Мило, <i>Лексикон безбедности</i> , Правни факултет, Нови Сад, 2017.			
<b>Број часова активне наставе: 75</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, студије случаја, монолошка и дијалoшка метода, самостални и групни рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>
<b>Назив предмета: НАУКА О УПРАВИ</b>
<b>Наставник: Проф. др Тамаш Т. Корхец</b>
<b>Статус предмета: изборни, семестар 6</b>
<b>Број ЕСПБ: 7</b>
<b>Услов: нема</b>
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Наука о управи и науке управног права су различите научне дисциплине али оне се и међусобно допуњују а некад и прожимају. Систем знања и чињеница везаних за организационе, политичке, социолошке, психолошке, економске, културне, техничке аспекте управе могу значајно допринети разумевању и управног права као правног оквира управе. Савладавање градива из науке о управи треба да обезбеди студентима стицање знања о: а) стварном функционисању јавне управе на свим нивоима власти укључивши и примену модерних информационих технологија у управи; б) делатност службеника – људских ресурса овлашћених да припремају, наређују или спроводе одлуке разних органа и организација; в) понашање људских ресурса који чине субјективни елемент појединих органа и организација, односно појединаца и група на чије понашање утичу ови органи и организације.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Након положеног испита студент треба да поседује корисна знања о технологији вршења власти и управљања, о историји науке о управи, о предмету и методама науке о управи, о тенденцијама у развоју управе као друштвеном феномену, о примени модерних технологија у управи - е-управљању, о начинима руковођења управним органима, о појму и начину доношења одлука у управним органима, као и њиховој контроли, материјалним, финансијским и техничким средствима којима располажу органи управе те о великим управним системима у Европи (Француска, СР Немачка, Уједињено Краљевство, Италија). Студент положеним испитом доказује да је стекао теоријска и практична знања и вештине из области организације и функционисања управе.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p>Теоријска настава:</p> <p>I. Наука о управљању као техничка наука (технологија управе) и као претпоставка управне политике; појам и врсте технике; теоријске и догматске науке; техничке науке, суштина науке о управљању; наука о управљању и управна политика; правна техника и теорија законодавства; технологија власти. II. Историја и стање науке о управљању; извори науке о управљању, назив науке о управљању. III. Предмет и метод науке о управљању; IV. Новије тенденције у развоју управе, примена модерних ИКТ технологија - електронске управе; V. Основна питања управне организације; појам организације, организација и институција; организација руковођења: хијерархија у управи; типологија организација; комуникације и информатика у управној организацији. VI. Руковођење у управним организацијама; VII. Систем управних радњи; приватизација управних задатака – „јавно-приватно партнерство“; појам и врсте одлучивања, проблем рационалности одлука и одлучивања; решавање конфликта унутар управе; поступак и технике одлучивања; план и планирање; евалуација програма; планирање људских ресурса у управи (управних кадрова); управни надзор над управом (самоконтрола управе); контрола економичности управе; моралноодговорност јавних службеника (етика); моралноодговорност јавних службеника и политичке странке. VIII. Средства јавне управе; IX. Велики савремени службенички системи у Европи; X. Спољашњи видови контроле управе; парламентарна контрола управе; контрола управе путем судова; контрола управе путем заштитника грађана - омбудсмана.</p> <p>Практична настава:</p> <p>Анализа праксе функционисања управе; анализа и разматрање реформе покрајинске управе, решавање хипотетичких случајева; вођење састанка применом различитих метода руковођења; посета органима управе АП Војводине и непосредан увид у свакодневну управну делатност.</p>

<b>Литература</b> Петровић Милан, Наука о управљању као претпоставка управне политике (општи део) Правни факултет, Ниш, 2011.			
<b>Шира литература</b> Пусић Еуген, Наука о управи, Школска књига Загреб, 1975; Стратегија развоја електронске управе у Републици Србији за период од 2015-2018.године и Акциони план за спровођење Стратегије за период 2015-2016.године.; Одлука о Стратегија реформе и развоја покраинске управе, Службени лист АП Војводине бр. 14/2006,			
<b>Број часова активне наставе: 75</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Усмено излагање градива уз активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), радионице, играње улога, симулација рада органа јавне администрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	40 поена	<b>Завршни испит</b>	60 поена
активност у току предавања	<b>12</b>	писмени испит	
практична настава	<b>8</b>	усмени испит	60
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и			
..			



óíè¼á, Óíèááðçèòáò ñéíáçáóíóí, Ááíáðáá, 2008; Ñòáðáííæž Ççáòéí, Íðááí Ááðííñéá óíè¼á, Íðááíé ðáéóéðáò Óíèááðçèòáòà Óíéíí, Ááíáðáá, 2015; ðáíáá Èáíð, Óñòááíí íðááí è ñéèòé-éè ñéñòáí Ááðííñéá óíè¼á, Èíñòéðòò çá ñéèòé-éá ñòóáè¼á, Ááíáðáá 2007; Íðíéííè¼áæž Íèðíñéáá, Ááðííñéá óíè¼á – óáíá, Ááíáðáá, 2005; Óñòáá Ááðííñá, íðéðááéí: ðáçéááæž Íéçòòéí, Ñéóæááíé áéáííéé, Ááíáðáá, 2005.

<b>Број часова активне наставе:</b> <b>60</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 15</b>
--	------------------------------	------------------------------

**Методè извођèња наставе**  
 Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање хипотетичких случајева, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), симулација рада органа ЕУ, индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.

<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>25</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: РАДНО ПРАВО</b>			
<b>Наставник: Проф. др Небојша Н. Шаркић</b>			
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 7</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ наставног предмета јесте развијање научних сазнања, академских вештина и практичних способности у тумачењу и примени правних правила у области радног права, да студенти савладају основне институте радноправног законодавства, специфичне методе правног уређивања радног односа и других облика радног ангажовања, као и да се упознају са основама социјалног осигурања.			
<b>Исход предмета</b>			
Овладавање основним институтима радног и социјалног права, оспособљавање за израду општих и појединачних аката којима се уређују права, обавезе и одговорности у радном односу, заштита права из радног односа, поступци у којима се остварују права из радног односа и социјалног осигурања, основни институти радног и социјалног права.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
ОПШТИ ДЕО (Појам, предмет, извори, начела, методи и развој радног права; однос према другим гранама права); Право на рад; Радни однос; Рад ван радног односа; РАДНОПРАВНИ ПОЛОЖАЈ СУБЈЕКТА РАДНОПРАВНОГ ОДНОСА; Незапосленост и права незапослених; Запошљавање и регулисање запошљавања; Распоређивање запослених; Стручно оспособљавање запослених; Радно време; Одмори и одсуства; Мировање радног односа; Однос према раду и одговорност запослених (материјална, прекршајна и кривична); Престанак радног односа; Остваривање и заштита права запослених; Колективна права запослених и решавање колективних радних спорова; СОЦИЈАЛНО ОСИГУРАЊЕ (основни институти, круг осигураних лица, гране социјалног осигурања, здравствено осигурање, инвалидско и пензијско осигурање)			
<i>Практична настава</i>			
Посета судовима, тумачење тема и правних аката, израда нацрта решења и других одлука, израда нацрта пресуда			
<b>Литература</b>			
Ивошевић, Зоран, <i>Радно право</i> , Правни факултет Универзитета Унион и Службени гласник Београд, 2014.			
<b>Шира литература:</b>			
Лубарда Бранко, <i>Увод у Радно право</i> , Правни факултет Универзитета у Београду, 2015; Ивошевић Зоран, Ивошевић Милан., <i>Коментар Закона о раду</i> , Службени гласник Београд, 2017; Брковић Радоје, "Индивидуални радни односи", Правни факултет у Крагујевцу, 2007; Јашаревић Сенад, <i>Социјално право</i> , Нови Сад, 2010.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 15</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), радионице, симулација радног односа, играње улога, индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм : ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ТРГОВИНСКО ПРАВО</b>			
<b>Наставник: Проф. др Душанка Ј. Ђурђевић и доц. др Марија Д. Мијатовић</b>			
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 7</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је упознавање студената са: специфичним знањима о појму и предмету Трговинског права; историјату Трговинског права и изворима Трговинског права, начелима и општим правилима са којима се регулише Трговинско право, уговорима робног промета; банкарским пословима и хартијама од вредности, са посебним освртом на нека решења из упоредног права и међународних конвенција.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти се оспособљавају и стичу неопходна правна знања за решавање практичних проблема у пословном окружењу са којима ће се сусрести обаљајући послове струке везане за ову област.			
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава</b>			
<b>Општа питања</b> појма и предмета Трговинског права (одређење термина, Трговинско право као грана права, Трговинско право као научна дисциплина, однос Трговинског права са неким другим гранама права); <b>Историјат</b> Трговинског права; <b>Извори</b> Трговинског права (закони, обичаји, узансе, општи услови пословања, трговачки термини и клаузуле и др.) и хијерархија извора; <b>Уопште о уговорима у привреди:</b> начела (савесности и поштења, појачане пажње и др); <b>закључење уговора</b> (преговори, понуда, прихват понуде); појединачни <b>уговори у привреди</b> и то: Уговор о продаји; Уговори са грађанскоправном основом у уговору о налогу (уговор о посредовању, уговор о заступању, уговор о комисиону, уговор о контроли, уговор о отпремању, уговор о ускладиштењу, уговор о осигурању, уговор о туристичким услугама); Уговори са грађанскоправном основом у уговору о делу (уговор о грађењу, уговор о превозу, Уговори са мешовитим грађанскоправном основом (уговор о трансферу технологије, уговор о франшизингу, уговор о дугорочној производној кооперацији); <b>Банкарски послови</b> -активни (уговор о кредиту); пасивни банкарски послови ( банкарски депозит, у који се убрајају: новчани депозит, улог на штедњу банкарски текући рачун, новчани депозит, депозит хартија од вредности, уговор о сефу); неутрални банкарски послови (акредитив, банкарска гаранција, платни промет). <b>Хартије од вредности</b> ( појам и природа хартија од вредности; новчане хартије од вредности као што су меница, чек; робне хартије од вредности као што су коносман, складишница и товарни лист; легитимационе хартије од вредности); <b>Легитимационе исправе</b> (легитимациони папири и знаци).			
<b>Практична настава</b>			
Израда уговора робног промета, тумачење општих правних аката са којом је регулисана ова област (закони, подзаконска акта, узансе и др), као и упознавање са хартијама од вредности и њихово попуњавање.			
<b>Литература:</b>			
Васиљевић Мирко, „Трговинско право“, Правни факултет Универзитета у Београду-Центар за публикације, Београд, 2016.			
<b>Шира литература:</b>			
Милосављевић Мирослав:“Привредно уговорно право“, Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад, 2012., Стефановић Златко, "Привредно уговорно право", Правни факултет Универзитета Унион у Београду, 2012.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, студије случаја, самостални и групни рад, тумачење извора Трговинског права.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
Семинарски радови	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>
<b>Назив предмета: ГРАЂАНСКО ПРОЦЕСНО ПРАВО</b>
<b>Наставник: Проф. др Небојша Н. Шаркић и проф. др Милена М. Трговчевић Прокић</b>
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 7</b>
<b>Број ЕСПБ: 9</b>
<b>Услов: нема</b>
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Предмет има за циљ да студенти стекну знања о основним појмовима и категоријама грађанског процесног права, да разумеју смисао, циљ, улогу и значај грађанског судског поступка, његова основна начела, стандарде и постулате у контексту права на правично суђење, да се упознају са методима правне заштите грађанских субјективних права, са садржином и током парничног, ванпарничног и извршног поступка, да стекну знања и вештине неопходне за практичну примену процесних правила, за праћење измена у законодавству и за даљи лични професионални развој и перманентно учење.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Грађанско процесног права, очекује се да студенти познају изворе, владају појмовима и категоријама грађанског процесног права, разумеју значај и улогу грађанског судског поступка, умеју да идентификују за конкретан случај адекватан метод заштите права, надлежан суд, знају садржину и ток грађанских судских поступака, процесна овлашћења учесника поступка, умеју да саставе тужбу, судску одлуку и друга писмена релевантна за парнични, ванпарнични и извршни поступак, да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе у области грађанског процесног права.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Грађанско процесно право као облик правне заштите; Грађански судски поступак; Наука Грађанског процесног права; Парнично процесно право, Спор, парница и парнични поступак; Парнични процесни однос и правна природа парнице; Предмет парнице и предмет парничног поступка; Процесне претпоставке; Прилагођавање поступка садржини парнице; Општи парнични поступак и посебни парнични поступци; Субјекти парничног процесног права; Суд као субјект парничног поступка; Правосудни и други органи и њихова процесна улога; Парничне странке; Појам странке; Заснивање и престанак страначког својства; Постојање и одређеност странке; Страначка способност; Парнична способност; Постулатациона способност, Стварна и процесна легитимација, Супарничарство, Сукцесија у процесном односу; Учешће трећих лица у парници; Умешачи; Обавештење трећег лица о парници и именовање претходника; Заступници странака; Заступање у парници; Врсте заступника; Пуномоћје; Основна начела парничног процесног права; Парнична делатност. Парничне радње (појам, класификација, врсте); Страначке парничне радње (садржина, циљ, форма); Судске парничне радње (појам, врсте, садржина); Засведочавање парничних радњи; Достављање; Место и време парничних радњи; Рокови; Рочишта; Пропуштање парничних радњи и враћање у пређашње стање; Привремено обустављање парничне делатности; Парнични трошкови; Ток поступка. Тужба; Форма и садржина тужбе; Врсте тужби; Подизање, промене и повлачење тужбе; Одрицање од тужбеног захтева; Одбрана од тужбе; Достављање тужбе туженом ; Држање туженог у парници; Одговор на тужбу; Нови захтеви за пресуду у току парнице; Мирно решење спора у току парнице; Ток припремног поступка; Главна расправа; Управљање поступком; Доказивање и доказна средства; Одлучивање и судске одлуке; Пресуда и врсте пресуда; Решења; Дејства одлуке; Правноснажност; Поступак по правним лековима; Правни лекови; Допуштеност и основаност; Поношење и дејства; Редовни правни лекови; Ванредни правни лекови; Посебни парнични поступци; Поступак у парницама из радних односа; Поступак за решавање колективних спорова; Поступак у парницама због сметања државине; Поступак у парницама за издавање платног налога; Поступак у парницама о споровима мале вредности; Поступак у парницама о трговинским споровима; Поступак у брачним парницама; Поступак у матернитетским и патернитетским парницама; Поступак у парницама за заштиту права детета, у парницама за вршење односно лишење родитељског права; Поступак у парницама за поништење усвојења, Поступак у парницама за издржавање; Поступак у парницама за издржавање; Поступак у парницама за заштиту од насиља у породици; Медијски поступци; Ванпарнично процесно право и ванпарнични поступак; Ванпарнични и парнични поступак; Субјекти ванпарничног поступка; Начела ванпарничног поступка; Ванпарничне радње; Покретање ванпарничног поступка; Ток првостепеног ванпарничног поступка; Привремено обустављање ванпарничне делатности; Окончање ванпарничног поступка; Судске одлуке; Правни лекови; Редовни правни лекови; Ванредни правни лекови; Трошкови ванпарничног поступка; Спровођење и извршење одлука; Посебни ванпарнични поступци. Поступак за амортизацију менице, Поступак за амортизацију чека; Поступак за лишење и враћање пословне способности; Поступак за принудну хоспитализацију; Поступак за проглашење несталог лица за умрло; Поступак за доказивање смрти; Поступци за уређење породичног односа; Поступак за продужење родитељског права; Поступак за лишење и враћање</p>



родитељског права; Поступак за давање дозволе за ступање у брак; Поступци за уређење имовинских односа; Поступак за одређивање накнаде за експроприсану непокретност; Поступак за уређење управљања и коришћења заједничке ствари; Поступак за деобу; Поступак за уређење међа; Поступци поводом исправа; Судски депозит; Поступци у трговинским стварима; Извршно процесно право и извршни поступак; Структура извршног поступка; Однос извршног поступка са другим гранама грађанског судског поступка; Извршни и стечајни поступак; Судско и административно извршење; Субјекти извршног поступка; Начела извршног поступка; Претпоставке за извршење; Покретање, одређивање и спровођење поступка извршења; Ток поступка; Привремено обустављање извршеног поступка; Обустава извршења; Достављање; Трошкови; Одлуке; Правна средства; Противизвршење; Спровођење извршења; Новчане казне; Судски пенали; Извршење ради наплате новчаног потраживања; Извршење на покретним стварима; Извршење на непокретности; Извршење на потраживању за предају покретне ствари или непокретности; Извршење на имовинским правима; Извршење на заради и другим сталним новчаним примањима; Извршење на штедном улогу и текућем рачуну; Извршење ради остварења неновчаног потраживања; Предаја покретних ствари; Испражњење и предаја непокретности; Извршење обавезе на чињење, нечињење или трпљење; Извршење ради враћања запосленог на рад; Предаја детета; Одузимање детета; Уписивање у јавне књиге; Издејствовање изјаве воље; Извршење одлуке о деоби ствари, Извршење у трговинским стварима: Извршење на акцијама; Извршење на уделитема у друштву са ограниченом одговорношћу; скраћени извршни поступак; Поступак обезбеђења; Решење о обезбеђењу; Правни лекови; Средства обезбеђења; Претходне мере; Привремене мере, Јавни извршитељи.

*Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*

Анализа конкретних, практичних примера из судске праксе, симулација судских поступака (парничног, ванпарничног, извршног), израда поднесака, судских одлука, итд., писање семинарских радова, посета студената суду. Део практичне наставе реализује се у Вишем суду у Новом Саду, а практичне вежбе изводи сарадник практичар Ивана Карапанџић.

### Литература

Боривоје Познић, Весна Ракић Водинелић, Грађанско процесно право, Правни факултет Универзитета Унион и Службени гласник, Београд, 2015.

### Шира литература:

Ранко Кеча, Грађанско процесно право, Службени гласник, Београд, 2012; Александар Јакшић, Грађанско процесно право, Службени гласник, Правни факултет, Београд, 2012; Ранко Кеча, Марко Кнежевић, Грађанско процесно право, приручник за полагање правосудних испита, Правни факултет Универзитета у Београду и Службени гласник, Београд, 2018; Станковић Гордана, Грађанско процесно право, Св. 1, Грађанско парнично право, Ниш, 2007; Драгољуб Симоновић, Невена Петрушић, Коментар Закона о парничном поступку (са обрасцима и регистром појмова), Службени гласник, Београд, 2011, Шаркић Небојша, Николић Младен Коментар Закона о извршењу и обезбеђењу, Службени гласник, Београд, 2018; Гордана Станковић, Милена Прокић, Коментар Закона о ванпарничном поступку, Службени гласник, Београд, 2015.

**Број часова активне наставе: 135**

**Теоријска настава: 90**

**Практична настава: 45**

### Методe извођења наставе

Предавања уз визуелне презентације, вежбе, тест, колоквијум, радионице за састављање писмена, да/не квиз, решавање задатака на хипотетичким примерима, дискусија, Сократов метод, семинари, есеји, играње улога, симулација поступка, теренска настава у суду, консултације.

### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>		
<b>Назив предмета: МЕЂУНАРОДНО ПРИВРЕДНО ПРАВО</b>		
<b>Наставник: Доц. др Марија Д. Мијатовић</b>		
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 8</b>		
<b>Број ЕСПБ: 5</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
<p>Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања о међународном привредном праву, о основним начелима, стандардима у међународној трговини робом и услугама, те правила међународног плаћања. Основни циљ овог предмета је, да студенти знају међународне изворе права којима се уређују: правни положај привредних субјеката у међународном промету робе и услуга, као и уговори и други правни послови који се успостављају ради међународне продаје роба и услуга. Програм предмета обухвата изучавање порекла, садржине и савременог развоја нормикојима се уређује међународни промет робе, услуга и новца, а у циљу стицања научних способности и академских вештина, развоја креативних способности и овладавања специфичним практичним вештинама из области Међународног привредног права.</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета међународно привредно право очекује се да студенти познају изворе, владају појмовима и категоријама међународног привредног права, познају субјекте међународног привредног права, а нарочито њихову организацију, делатност и значај међународних организација, да познају механизме решавања спорова у међународном промету роба и услуга, да знају када се примењује Конвенције УН о уговорима о међународној продаји робе (тзв. Бечке конвенција) из 1980. године као и основне принципе на којима Бечка конвенција почива, да знају предности и мане инкотермса које се у пракси најчешће користе из INCOTREMS 2000 и да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе у области међународног права.</p>		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>ОПШТИ ДЕО: Појам, предмет и метод међународног привредног права; Место међународног привредног права у систему права; Начела, извори и субјекти међународног привредног права, Правно регулисање страних улагања; Међународне трговинске арбитраже); МЕЂУНАРОДНО ПРИВРЕДНО УГОВОРНО ПРАВО: Уговори о међународној продаји робе и услуге, уговори о извођењу инвестиционих радова у иностранству и међународно транспортно право (шпедиција, транспорт морем, железницом, друмом, ваздухопловом и унутрашњим воденим путевима); МЕЂУНАРОДНО БАНКАРСКО ПРАВО: Појам, извори и субјекти међународног банкарског права, међународни банкарски послови и плаћање у међународном промету.</p>		
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>		
<p>Симулација спора у међународном промету поводом међународне продаје робе, детаљна анализа Конвенције УН о уговорима о међународној продаји робе (тзв. Бечке конвенције) из 1980. године, дискусија о проблемима везаним за међународно плаћање, транспорта робе, решавање спорова путем међународне трговинске арбитраже, примена INCOTREMS 2000.</p>		
<b>Литература</b>		
<p>Вилус Јелена, Царић Славко, Шогоров Стеван, Ђурђев Душанка, Дивљак Драго, Међународно привредно право, Правни факултет у Универзитета Нови Сад, 2012.</p>		
<b>Шира литература:</b>		
<p>Перовић Јелена, Међународно привредно право, Економски факултет, Београд, 2011; Дивљак Драго, Право спољне трговине, Центар за издавачку делатност Правног факултета у Новом Саду, Нови Сад 2009; Дивљак Драго, Међународно привредно право, Центар за издавачку делатност Правног факултета у Новом Саду, Нови Сад 2009; Дивљак Драго, Практикум за Међународно привредно право, Нови Сад, 2004; Вукадиновић Радован, Међународно пословно право - општи део, Правни факултет Универзитета у Крагујевцу, 2005.</p>		
<b>Број часова активне наставе: 60</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 15</b>

**Методe извођења наставe**

Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, обрађивање дела градива од стране самих студената, дискусија и дебата, рад у малим групама, писмене вежбе, симулација суђења и друге интерактивне методе, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), индивидуалне консултације

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>		
<b>Назив предмета: УПРАВНО ПРОЦЕСНО ПРАВО</b>		
<b>Наставник: Проф. др Тамаш Т. Корхец</b>		
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 8</b>		
<b>Број ЕСПБ: 8</b>		
<b>Услов: УПРАВНО ПРАВО</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
<p>Циљ предмета је да студенти стекну посебна сазнања о управно поступку, да разумеју смисао, значај и улогу управног поступка, да детаљно упознају са садржином и током управног поступка, његовим фазама и инстанцама, те да стекну знања и вештине неопходне за правилну практичну примену процесних правила.</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<p>Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Управно процесно право очекује се да студенти познају изворе, владају појмовима и категоријама управног процесног права, разумеју значај и улогу управног поступка, умеју да идентификују за конкретан случај надлежан орган управе, знају садржину и ток управног поступка, процесна овлашћења учесника поступка, умеју да саставе писмена релевантна на управни поступак, да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе у области управног процесног права.</p>		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>Основи управног процесног права; Појам, циљ, норме и извори управног процесног права; Лоша администрација и право на правну заштиту; Управни систем и управни поступак; Надлежност административних органа; ОПШТИ УПРАВНИ ПОСТУПАК (Ко је дужан да примењује одредбе ЗУП-а? Значај и домаћај ЗУП-а. Општи и посебни управни поступак. Основна начела управног поступка. Учесници у управном поступку. Надлежност у управном поступку. Странка у управном поступку. Ток управног поступка. Доказивање у управном поступку. Решење и закључци у управном поступку. Правна средства у управном поступку. Извршење решења у управном поступку.) УПРАВНИ СПОР (Појам, значај и предмет управног спора. Историјат управног спора. Врсте управних спорова. Странке у управном спору. Разлози због којих се може побијати управни акт у управном спору. Надлежност за решавање управних спорова. Покретање управног спора. Ток поступка по тужби. Претходни редовни поступак у управном спору. Окончање управног спора. Жалбени поступаку управном спору. Ванредна правна средства у управном спору. Уставна жалба).</p>		
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>		
<p>Анализа конкретних, практичних примера из праксе, симулација управног спора, израда поднесака, итд., писање семинарских радова, посета студената органима управе.</p>		
<b>Литература</b>		
<p>Лилић Стеван, Управно право – Управно процесно право, Службени гласник, Правни факултет, Београд, 2014; Корхец Тамаш, Теофиловић Петар, Управно поступање и судска контрола законитости управних аката, Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић Нови Сад и Службени гласник Београд, 2018.</p>		
<b>Шири литература:</b>		
<p>Вуковић Светислав, Коментар Закона о општем управном поступку и Закона о управним споровима, треће измењено издање, Пословни биро, Београд, 2010; Јанојлић Славица, Станојчић Гордана, Коментар Закона о општем управном поступку – судска пракса, подзаконска акта, регистар појмова, Пословни биро, Београд, 2010; Рашић Мирјана, Жалба и ванредна правна средства у управном поступку, Фондација Konrad Adenauer, Београд, 2009; Пљакић Љубодраг, Практикум за управни спор, Интермекс, Београд, 2011; Китаровић Игор, Систем државне управе, управни поступак и управни спор, Пословни биро, Београд, 2008.</p>		
<b>Број часова активне наставе: 90</b>	<b>Теоријска настава: 60</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>		
<p>Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, обрађивање дела градива од стране самих студената, дискусија и дебата, презентација семинарских радова,</p>		

рад у малим групама, писмене вежбе, симулација управног поступка и управног спора и друге интерактивне методе, проналажење и анализа правних извора путем интернета.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>12</b>	писмени испит	
практична настава	<b>8</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>		
<b>Назив предмета: ПРАВНА ЕТИКА</b>		
<b>Наставник: Проф. др Душка М. Франета</b>		
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 8</b>		
<b>Број ЕСПБ: 5</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
Упознавање с темељним питањима, идејама и појмовима етике, утицајним етичким правцима, доменом професионалне одговорности и основним етичким стандардима делатности правничких професија. Упознавање са кодексима професионалне етике. Развијање моралног сензибилитета, унапређење моралног расуђивања и дивергентног мишљења.		
<b>Исход предмета</b>		
Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Правна етика очекује се да студенти знају основне појмове правне етике, да јасно виде однос етике и права, те утицај и значај етике на правничку професију, да буду упознати са садржином и циљевима етичких кодекса, да буду свесни савремених правно-етичких проблема и да теже њиховом разрешавању, да буду оспособљени за морално расуђивање и критичко мишљење, те да практично примењују исте у обављању професионалне делатности.		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
Појам и предмет правне етике; Однос правне етике и етике, Однос правне етике и филозофије права; Однос морала и права; Морал и личност; Морална дилема и морално расуђивање; Моралне вредности; Утицајни етички правци; Морал и комуникација;		
Појам професије и професионална етика; Професионална одговорност и моћ; Историја правне етике и извори права правне етике; Улога адвоката; Основна начела адвокатске етике; Кодекс професионалне етике адвоката; Адвокатска тајна; Недопуштено стицање клијената; Улога судије; Основна начела судијске етике; Кодекс судијске етике; Независност и непристрасност судија и сукоб интереса; Корупција у правосуђу; Улога јавног тужиоца; Етички кодекс јавних тужилаца; Нespoјиви послови; Дужност чувања угледа професије; Биоетика и правна етика.		
<i>Практична настава</i>		
Дебата; анализа релевантних докумената; оспособљавање за писање есеја; анализа семинарских радова; обрада темата, дискусије о правно-етичким проблемима данашњице; решавање хипотетичких правно-етичких проблема.		
<b>Литература</b>		
Молитерно, Ц. (2006) Материјали за изборни предмет Правна етика за правне факултет у Србији. Београд: USAID&NCSC.		
<b>Шира литература:</b>		
Barak, Aharon (2008) <i>Judge in a Democracy</i> . New Jersey: Princeton University Press.		
Бељански, С, Укропина Д. и др. (2012) Правна етика. Београд: Мрежа универзитетских правних клиника.		
Bredli, V. (2011) <i>Advokatska etika</i> . Beograd: Službeni glasnik.		
Ивошевић, Зоран (ур.), <i>Правна етика</i> , Правни факултет Универзитета Унион, Београд, 2006		
Luban, D. „Lawyers as Upholders of Human Dignity“, <i>University of Illinois Law Review</i> , Vol. 2005 No.3, 815-845.		
Мекинџајер, А. (2000) <i>Кратка историја етике</i> . Београд: Плато.		
O’Dair, R. (2001) <i>Legal Ethics</i> . London: Butterworths.		
Сибиновић, Ђ. (2012) <i>Професија адвокат</i> . Београд: Службени гласник.		
Сингер, П. ур. (2004) Увод у етику. Нови Сад: ИКЗС..		
Ственаовић, В. (2003) Етика и морал – основна значења термина и израза. Независна издања.		
Томпсон, Д. (2007) Политичка етика и јавна служба. Београд: Службени гласник.		
<b>Број часова активне наставе: 60</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 15</b>

**Методе извођења наставе**

Дискусија, дебата, презентације, ex cathedra настава, анализе кодекса, студије случаја, обраде темата презентовање и анализа семинарских радова

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>15</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ПРАВНЕ ВЕШТИНЕ</b>			
<b>Наставник: предмет реализују судије, судијски помоћници, адвокати и наставници ангажовани на стручно-апликативним предметима</b>			
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 8</b>			
<b>Број ЕСПБ: 1</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Савладавање основа израде правних докумената; оспособљавање за примену стеченог теоријског знања у професионалном бављењу правом; обука студената за правно истраживање које ће им омогућити да развију способност правничког резонувања, упутити у то како да разлог и циљ због којих се акт доноси језички формулишу тако да се његова сврха на најбољи начин и оствари, да их оспособи за уочавање правно релевантних чињеница, те да у интерактивној расправи науче како да своје правно становиште подрже валидним аргументима и да стекну вештину писмене комуникације и опхођења			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти ће бити оспособљени да самостално израђују основне правне акте, унапредити вештину тумачења и критичке правне анализе садржине основних правних аката, те омогућити усавршавање правничке комуникације и јавног наступа.			
<b>Садржај предмета</b>			
1. Језик права (јасноћа, прецизност и избор језика); 2. Основе израде нацрта докумената на примеру хипотетичког парничног случаја; Објективна правна анализа, правни допис и стручно мишљење; Почетна анализа захтева клијента. 3. Објективна правна анализа, правни допис и стручно мишљење; почетна анализа захтева клијента на примеру хипотетичког кривичног случаја; Правно истраживање; 4. Убедљиво писање; Тужба за хипотетички парнични случај; Жалба на осуђујућу пресуду за хипотетички кривични случај; 5. Увод у списе парничног предмета; 6. Писање тужбе; 7. Одговор на тужбу; 8. Жалба на првостепену пресуду; 9. Увођење у кривични предмет; 10. Решење о спровођењу истраге; 11. Решење о приговору против оптужнице; 12. Жалба на првостепену пресуду; 13. Основе израде општих правних докумената; Правна анализа и тумачење закона; 14. Израда законских норми; 15. Симулација парничног поступка; 16. Симулација кривичног поступка; 17. Разговор о постигнутим резултатима (курса).			
<b>Литература</b>			
Билтени апелационих, виших и основних судова, практикуми за израду судских одлука и правосудни акти.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Други облици наставе: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Практична израда задатака и симулација судског поступка			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>60</b>
практична настава	<b>20</b>	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			



<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: МАЛОЛЕТНИЧКА ДЕЛИКВЕНЦИЈА</b>			
<b>Наставник: доц. др Татјана З. Скакавац</b>			
<b>Статус предмета: изборни, семестар 8</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ изучавања овог предмета је упознавање студената са проблематиком и свим аспектима малолетничке делинквенције, и сагледавање кривичноправног положаја малолетника укључујући материјални, процесни и извршни део као и посебну заштиту малолетних оштећених.			
<b>Исход предмета</b>			
Оспособљавање студената за правилно препознавање и идентификовање етиолошких и феноменолошких аспеката малолетничке делинквенције и познавање законских одредаба у поступању са овом посебно осетљивом категоријом учинилаца кривичних дела.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Истраживање проблема малолетничке делинквенције; Етиологија малолетничке делинквенције; Феноменологија малолетничке делинквенције; Поступак према малолетницима у сукобу са законом; Карактеристике малолетничког кривичног права; Кривичноправни статус малолетника; појам и врсте малолетника; Васпитни налози (Појам, сврха и врсте); Положај млађих пунолетних лица у кривичном праву; Кривичне санкције за малолетне учиниоце кривичних дела; Васпитне мере; Мере безбедности; Казна малолетничког затвора; Примарни облици друштвеног реаговања на малолетничко преступништво; Кажњавање малолетника и изрицање мера безбедности; Кривични поступак према малолетницима; Начела кривичног поступка према малолетницима; Субјекти кривичног поступка према малолетницима; Особености и ток кривичног поступка према малолетницима; Судске одлуке у поступку према малолетницима; Правни лекови у кривичном поступку према малолетницима; Извршење кривичних санкција према малолетницима; Посебна заштита малолетних оштећених у кривичном поступку..			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе ће се изводити током целог семестра и то путем теоријских вежби, решавања симулираних и писмених задатака (израда аката) и семинарских радова.			
<b>Литература</b>			
Бошковић, М.: (2007). <i>Основи малолетничке делинквенције</i> , Факултет за безбједност и заштиту, Бања Лука. Крстић, О.: (2009). <i>Малолетничка делинквенција</i> , Универзитет Синергија, Факултет за безбједност и заштиту, Бања Лука. Јовашевић, Д. (2011). <i>Малолетничко кривично право</i> , Правни факултет, Ниш Шкулић, М. (2011). <i>Малолетничко кривично право</i> , Правни факултет, Београд Кнежевић, С. (2010), <i>Малолетничко кривично право</i> , Правни факултет, Ниш Скакавац, Т. (2015), <i>Рецидивизам малолетних учинилаца кривичних дела</i> , Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад			
<b>Број часова активне наставе 75</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, студије случаја, монолошка и дијалoшка метода, самостални и групни рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд. ....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>			
<b>Назив предмета: ЕКОЛОШКО ПРАВО</b>			
<b>Наставник: Доц. др Тамара Ж. Гајинов</b>			
<b>Статус предмета: изборни, семестар 8</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b>			
Основни циљ овог предмета је упознавање студената са терминологијом еколошког права, са националном и међународном регулативом из ове области права (и конвергентних правних области као што су то кривично, грађанско и управно право), тако да би студенти могли да аргументовано и компетентно дискутују о еколошко правним проблемима, и да стечена знања примене у пракси.			
<b>Исход предмета:</b>			
Савладавањем студијског програма студент стиче способност темељног познавања и разумевања институција еколошког права. У исто време се оспособљује да критички анализира правна питања која се појављују везано за ову област.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i>			
Појам и историјски развој еколошког права 2. Место еколошког права у правном систему и веза са другим гранама права 3. Начела еколошког права, 4. Општи преглед међународних и домаћих извора еколошког права, 5. Начела еколошког права, 6. Правна заштита животне средине у Републици Србији, 7. Правно регулисање заштите земљишта, 8. Правно регулисање заштите природе, 9. Правно регулисање заштите биодиверзитета, 10. Правно регулисање заштите шума, 11. Управљање отпадом, 12. Правно регулисање заштите ваздуха, 13. Правно регулисање заштите вода, 14. Правно регулисање заштите од буке у животној средини.			
<i>Практична настава:</i>			
Анализа случајева из домаће и стране судске праксе која се веже за горе наведену тематику, посета институцијама које се баве проблемима заштите животне средине, уз могућност обављања праксе, анализа актуелних новинских чланака и текстова са Интернета, дискусије, гостујућа предавања стручњака из ове области. Гледање одабраних еколошких филмова.			
<b>Литература:</b>			
1. Золтан Виг, Тамара Гајинов, <i>Стање и перспективе еколошкоправне регулативе у Србији</i> , ФЕППС, Нови Сад 2011.			
2. Гајинов Тамара, <i>Грађанскоправна одговорност за имисије и заштита животне средине</i> , Досије, Београд, 2016.			
3. Стеван Лилић, Марија Дреновак, <i>Еколошко право</i> , Правни факултет Универзитета у Београду, 2014.			
4. Душан Николић (редактор), <i>Основе права животне средине</i> , Правни факултет Универзитета у Новом Саду, 2009.			
5. А. Биби, Е.М. Бренан, <i>Основе екологије</i> , Клио, Београд, 2008.			
6. Владан Јолцић, <i>Еколошко право – општи и посебан део</i> , ИКСИ, Београд, 2008.			
7. Националниконвент, <i>Радна група животна средина, Анализа и препоруке</i> , Београд, 2014.			
<b>Број часова активне наставе: 75</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања помоћу слајдова, аудио-визуалног материјала, и интерактивних питања-одговора, интерактивне вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	-	усмени испит	60
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	-		

<b>Студијски програм: ПРАВО</b>
<b>Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА</b>
<b>Наставник или сарадник задужен за организацију стручне праксе: проф. др Сања В. Ђурђић, сарадник у настави Весна М. Пауновић, сарадник практичар Ивана Ђ. Карапантић и сарадник практичар Вељко Т. Милић</b>
<b>Статус предмета: обавезан, семестар 8</b>
<b>Број ЕСПБ: 3</b>
<b>Услов: нема</b>
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљ курса је да се наставни процес унапреди одређеним практичним знањима и вештинама које ће студентима бити потребне за будућу правничку професију.</p> <p>Курс омогућује студентима да се упознају са обавезама и одговорностима правника на конкретном радном месту, али и са функционисањем појединих институција, да овладају вештином критичког вредновања законодавних решења, вештином тумачења и примене правних норми и да се оспособе за учечавање и решавање конкретних проблема у практичном животу, у пословној и судској пракси.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студенти стичу знања и вештине које су неопходне за обављање правничких послова у правосуђу и у органима управе.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p>Прва фаза: Студент обавља праксу у трајању од 90 сати или 10 радних дана, у зависности од тога где се обавља пракса (суд, адвокатска канцеларија, Јавно тужилаштво, канцеларија јавног извршитеља, орган управе и др.). Студент се упознаје са правним пословима који се обављају на конкретном радном месту, посматра правника у обављању послова, обавља једноставније правне послове предвиђене за то радно место по налогу и под надзором запосленог, поставља питања, захтева објашњења и учествује у изради појединих правних аката.</p> <p>Друга фаза: Студент на часу укратко описује послове на радном месту на коме је обављао праксу. Затим представља један правни акт који је самостално израдио или у чијој је изради учествовао. Студент је дужан да објасни које чињенично стање је било основ за примену права, које норме /материјалноправне и процесноправне/ је применио и да одговори на евентуална питања у вези акта.</p>
<b>Број часова стручне праксе: 90 сати или 6 часова по радној седмици</b>
<p><b>Методe извођења наставе</b></p> <p>Интерактивне консултације током трајања стручне праксе са запосленима којима студент помаже у раду и од којих стиче знања и искуства.</p>
<p><b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b></p> <p>По завршетку стручне праксе студент предаје <b>извештај о раду</b>, у коме је укратко описао на којим пословима је био ангажован. Извештај мора да садржи име и презиме, потпис и контакт телефон запосленог коме је студент помагао, односно с ким је сарађивао. У посебном акту студент предаје <b>потврду о обављеној пракси</b>, у којој је наведено време у коме је обављана пракса са печатом и потписом одговорног лица. (до 50 поена)</p> <p>Писмено и усмено /представљање правног акта који је студент самостално израдио или у чијој је изради учествовао (до 50 поена)</p>

**Табела 5.2Б** Спецификација завршног рада

Студијски програм: <b>ПРАВО</b>
Врста и ниво студија: <b>основне академске студије</b>
Број ЕСПБ: <b>6</b>
Услов: <b>положени сви испити</b>
<b>Циљеви завршног рада</b> Циљ завршног рада је да студент, применом стечених знања, способности и академских вештина, спроведе истраживање у ужој научној области и покаже да је оспособљен за самостални истраживачко-стручни рад.
<b>Очекивани исходи</b> Очекује се да кроз израду завршног рада студент успешно критички и аналитички упоређује теоријске ставове и могућност њихове примене у реалном правном и политичком окружењу, компетентно, научно и аргументовано истражује и презентује резултате свог рада, примени научне методе истраживања у оквиру одабране теме рада, истражи релевантну литературу и правне изворе у ужој научној области из које је тема његовог рада.
<b>Општи садржаји</b> Израда нацрта научне замисли. Формулација проблема. Одређивање предмета истраживања. Избор и формулација теме. Хипотетички оквир истраживања. Опште, посебне и појединачне хипотезе. Планирање и организација истраживања. Прикупљање и обрада литературе и правних извора. Прикупљање података. Извори података и класификовање извора података. Сређивање и обрада података. Анализа докумената.
<b>Методе извођења:</b> Примена општенаучних метода и посебних метода у правној науци; емпиријска истраживања у правној науци; оперативне методе прикупљања података и оцена и анализа података.
<b>Оцена (максимални број поена 100)</b>