

**Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне академске студије (ОАС)**

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	Тип предмета	Статус предмета	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
<b>Прва година</b>										
1.	БК101	Основи економије	1	АО	О	2	2	-	-	6
2.	БК102	Историја безбедности	1	АО	О	3	2	-	-	7
3.	БК103	Увод у право	1	ТМ	О	3	2	-	-	7
4.	БК104	Социологија	1	АО	О	2	2	-	-	6
5а	БК105а	Пословни енглески језик 1	1	АО	ИБ1	1	2	-	-	4
5б	БК105б	Француски језик 1	1	АО	ИБ1	1	2	-	-	4
5ц	БК 105ц	Италијански језик 1	1	АО	ИБ1	1	2	-	-	4
6.	БК201	Уставно право	2	ТМ	О	2	2	-	-	6
7.	БК202	Основи безбедности	2	ТМ	О	3	2	-	-	7
8.	БК203	Пословна психологија	2	ТМ	О	2	2	-	-	6
9.	БК204	Информатика	2	СА	О	2	3	-	-	7
10а	БК205а	Пословни енглески језик 2	2	АО	ИБ2	1	2	-	-	4
10б	БК205б	Француски језик 2	2	АО	ИБ2	1	2	-	-	4
10ц	БК 205ц	Италијански језик 2	2	АО	ИБ2	1	2	-	-	4
<b>Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години</b>						21	21	-	-	60
<b>Укупно часова активне наставе на години</b>						42				
<b>Друга година</b>										
1.	БК301	Криминалистика I	3	НС	О	3	2	-	-	7
2.	БК302	Јавна безбедност	3	НС	О	2	2	-	-	6
3.	БК303	Кривично право-општи део	3	НС	О	3	2	-	-	7
4а	БК304а	Пословни енглески језик 3	3	АО	ИБ3	1	2	-	-	4
4б	БК304б	Француски језик 3	3	АО	ИБ3	1	2	-	-	4
4ц	БК304ц	Италијански језик 3	3	АО	ИБ3	1	2	-	-	4
5а	БК305а	Увод у грађанско право	3	ТМ	ИБ4	2	2	-	-	5
5б	БК305б	Национална историја	3	ТМ	ИБ4	2	2	-	-	5
6.	БК401	Корпоративна безбедност и управљање	4	ТМ	О	2	2	-	-	6
7.	БК402	Приватна безбедност	4	НС	О	2	2	-	-	6
8.	БК403	Кривично право – посебни део	4	НС	О	2	2	-	-	6
9.	БК404	Криминалистичка форензика	4	СА	О	2	2	-	-	6
10а	БК405а	Безбедносна култура	4	НС	ИБ5	2	2	-	-	4
10а	БК405б	Социјална патологија	4	НС	ИБ5	2	2	-	-	4
11.	БК406	Стручна пракса 1	4	СА	О	-	-	-	4	3

<b>Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години</b>						21	20	-	4	60
<b>Укупно часова активне наставе на години</b>						41				
<b>Трећа година</b>										
1.	БК501	Систем заштите лица и објеката	5	СА	О	2	2	-	-	6
2.	БК502	Криминалистика II	5	СА	О	2	2	-	-	6
3.	БК503	Безбедност информационих система	5	СА	О	2	2	-	-	6
4.	БК504	Кривично процесно право	5	НС	О	2	2	-	-	6
5а	БК505а	Правна медицина	5	СА	ИБ6	2	2	-	-	4
5б	БК505б	Безбедност саобраћаја	5	СА	ИБ6	2	2	-	-	4
6.	БК601	Криминалистичка аналитика	6	СА	О	2	2	-	-	6
7.	БК602	Прекршајно право	6	НС	О	3	2	-	-	7
8.	БК603	Криминологија	6	ТМ	О	2	2	-	-	6
9.	БК604	Општи и безбедносни менаџмент	6	НС	О	2	2	-	-	6
10а	БК605а	Технички системи заштите	6	СА	ИБ7	2	2	-	-	4
10б	БК605б	Детективска делатност	6	СА	ИБ7	2	2	-	-	4
11.	БК606	Стручна пракса 2	6	СА	О	-	-	-	4	3
<b>Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години</b>						21	20	-	4	60
<b>Укупно часова активне наставе на години</b>						41				
<b>Четврта година</b>										
1.	БК701	Организовани криминалитет	7	НС	О	3	3	-	-	7
2.	БК702	Методологија научног истраживања	7	ТМ	О	2	3	-	-	6
3.	БК703	Управљање људским ресурсима	7	НС	О	3	2	-	-	7
4а	БК704а	Пенологија	7	НС	ИБ8	2	2	-	-	5
4б	БК704б	Тероризам	7	НС	ИБ8	2	2	-	-	5
5.	БК705	Стручна пракса 3	7	СА	О	-	-	-	6	3
6.	БК801	Криминалистичка психологија	8	СА	О	3	3	-	-	7
7.	БК802	Малолетничка делинквенција	8	НС	О	2	3	-	-	7
8а	БК803а	Виктимологија	8	НС	ИБ9	2	3	-	-	5
8б	БК803б	Привредна криминалистика	8	НС	ИБ9	2	3	-	-	5
9а	БК804а	Предузетништво	8	СА	ИБ10	2	2	-	-	5
9б	БК804б	Управљање ризицима у ванредним ситуацијама	8	СА	ИБ10	2	2	-	-	5
10.	БК805	Завршни рад	8	СА	О	-	-	-	8	8
<b>Укупно часова (предавања/вежбе / ДОН/ остали часови) и бодови на години</b>						19	21	-	14	60
<b>Укупно часова активне наставе на години</b>						40				
<b>Укупно часова активне наставе, остали часови и бодова за све године студија</b>						<b>164</b>			<b>22</b>	<b>240</b>

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ОСНОВИ ЕКОНОМИЈЕ</b>			
<b>Наставник: проф. др Радовић М. Милица</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са економском науком кроз: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расветљавање и савлађивање основних економских категорија и закона.</li> <li>- разумевање природе тржишних снага (понуде и тражње), појма, елемената и врста тржишта, и понашање појединаца, породице, предузећа и друштва у процесу доношење економских одлука.</li> <li>- мотивисање студената да се активно укључе у актуелне проблеме светске и домаће економије, да помоћу стеченог знања сами долазе до одређених логичких и емпиријских закључака</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање студената за учешће на истраживачким пројектима у области економије, који се заснивају на понашању појединаца и њиховој мотивацији у максимизацији корисности и профита. Оспособљавање студената да препознају важност економских принципа и теорија, које ће моћи да примене у различитим подручјима у криминалистици и безбедности.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у микроекономију; Производне могућности друштва; Економске категорије и економски закони; Тржиште – понуда и тражња, услови потпуне и непотпуне конкуренције, Општа равнотежа у условима потпуне конкуренције; Психологија понашања потрошача; Производна функција; Појам и врсте трошкова; Пропусти тржишта и интервенције државе. Макроекономска анализа и пословне одлуке. Основни макроекономски агрегати; Бруто домаћи производ, бруто национални производ и национални доходак; Агрегатна тражња и агрегатна понуда; Акумулација, инвестиције и потрошња; Штедња и инвестиције; Појам и функције новца; Инфлација и привредни развој; Инфлација и незапосленост; Phillipsova крива и теорија инфлације; Привредни раст и развој; Привредни циклуси; Појам и врсте незапослености. Глобализација као свтети процес. <i>Практична настава</i> Примена теоријских знања на студијама случаја из праксе и израда семинарског рада.			
<b>Литература</b> Радовић, М. (2013). <i>Основи економије за неекономисте</i> . Нови Сад: Висока школа „Правне и пословне академске студије др Лазар Вркатић“ <b>Шира литература:</b> Манкју, Н.Г. (2008). <i>Принципи економије</i> . Београд: Економски факултет, Секом books. Једнак, Ј. (2007). <i>Основи економије</i> . Нови Сад: Алфа-граф НС. Blanchard, О. (2005). <i>Макроекономја</i> . Zagreb: МАТЕ.			
<b>Број часова активне наставе 60</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава:30</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, семинарски радови, дијалoшка и монолошка метода, самостални и групни рад и консултације..			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испт	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
есеј	<b>10</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Активна настава (3,3 ЕСПБ) + Литература (1,6 ЕСПБ) + Есеј (1,1 ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета : ИСТОРИЈА БЕЗБЕДНОСТИ</b>			
<b>Наставник : проф. др Борис Кршев</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознати студенте са настанком и развојем безбедности (као стање, систем и функцију) кроз настанак и развој државе, права, економских и политичких односа, као и институцијама које су пратиле тај развој. Поред наведеног, предмет има за циљ да кроз компарацију различитих безбедносних сегмената који су пратили развој појединих народа, уочи њихове предности као и слабости које су безбедносне установе заузимале према том народу (или другим народима) у одређеном историјском времену.			
<b>Исход предмета</b>			
Предмет Историја безбедности и његов садржај омогућују студентима да кроз анализу појединих историјских епоха спознају значај безбедности не само за човека као појединца – него и за читаву људску заједницу. Оно што се уочава је да човекова безбедност није само физички угрожена од стране других људи и природе, него да представља конгломерат правно-политичких и социјално економских узуса који могу изазвати како негативне, тако и позитивне последице по читаво човечанство.			
<b>Садржај предмета</b>			
Безбедност као нагон у првобитној зајеници (Појава човека и свести о безбедности, Издвајање индивидуалне породице и први облици друштвеног повезивања, Појава религије и први облици „нормираног“ понашања); Безбедност у државама Старог века (Основне карактеристике држава и права Старог истока, Поимање државе и безбедности у античкој Грчкој, Настанак и развој Римске државе); Безбедност у средњем веку – у служби вере и круне (Настанак и развој средњовековних држава, Ратови у име вере и круне); Време одлуке – на путу ка грађанском друштву (На прагу нове епохе, Хуманизам као побуна, Прва интересна подела света, Меркантилизам, Вестфалски мир и настанак система националне безбедности, Апсолутна монархија, Безбедност као део природног права); Револуције које су проминеле свет (Енглески револуционарни таласи, Амерички револуционарни таласи, Декларација о независности, Конституисање САД и њених безбедносних служби, Од Монроове доктрине до Рах Америгана, Француски револуционарни таласи, Декларација о правима човека и грађанина, Бечки конгрес и настанак система колективне безбедности); Капитализам као светски систем (Либерализам, На путу ка националној држави, Финансијски империјализам – појава монопола, Конструктивни империјализам, Рах Britannica, Weltpolitik, Идеје социјалдарвинизма и настанак геополитике); Безбедност у време тоталитаризма (Версајски поредак, Међународна безбедност у функцији Друштва народа, Велика економска криза и њене последице, Комунизам у својој епохи – руски експеримент, Настанак и развој СССР и његових безбедносних служби, Стаљинизам као систем, Фашизам – немачки експеримент, Вајмарска република и Трећи Рајх, Свет по мери победника, Основне карактеристике Другог светског рата, Путеви мира и безбедности, На путу ка економској стабилности – споразум у Бретон Вудсу, ОУН – чувар светског мира и безбедности); Безбедност између сврстаности и несврстаности (Хладни рат, Труманова доктрина и Маршалов план, Тероризам у хладноратовској ери, Деколонијација, Покрет несврстаних); Европски интегративни и дезинтегративни процеси (Настана и развој европске идеје и први облици повезивања, КЕБС, Стварање ЕУ, ОЕБС, Европске дезинтеграције – судбина СССР-а и СФРЈ); Безбедност у глобалном друштву.			
<b>Литература:</b>			
Кршев, Б. (2017) <i>Securitas res publica – кратка историја безбедности</i> , Нови Сад: Прометеј. (одабрана поглавља)			
<b>Шира литература:</b>			
Савић, А., Делић, М., Бајагић, М. (2002) <i>Безбедност света – од тајности до јавности</i> , Београд: Институт безбедности, ВШУП, Полицијска академија.			
Фуко, М. (2014) <i>Безбедност, територија, становништво</i> , Нови Сад: Mediterran publishing.			
Кригер, В. (2016) <i>Историја тајних служби</i> , Београд: Лагуна.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>75</b>	<b>Теоријска настава:</b>
			<b>45</b>
			<b>Практична настава:</b>
			<b>30</b>
Методe извођења наставе: Интерактивна настава, предавања (power point презентација), вежбе (колоквијални тестови и семинарски радови), студија сличаја (casestudy), консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
колоквијум-и	<b>20</b>	усмени испит	<b>60</b>
семинар-и	<b>10</b>	.....	
Предавања и вежбе ( 4ЕСПБ) + Литература ( 2ЕСПБ) + Досије ученика ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: УВОД У ПРАВО</b>			
<b>Наставник: проф. др Сања Ђурђић; проф. др Драгомир Јовичић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је систематски увод у право и државу, као и усвајање основних знања о држави и праву која су уводна за правне студије. Упознавање студената са проблемом права који се огледа у односу између друштвеног деловања, позитивно-правних норми и правних вредности, структуром модерних правних система, структуром правних норми, општим условима настанка и функционисања модерних правних система.			
<b>Исход предмета</b>			
Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Увод у право очекује се да студенти схвате настанак, структуру и суштину права и државе, владају основним правним појмовима, њиховим елементима и врстама, стекну способност да аргументовано и компетентно дискутују о правно-теоријским проблематикама, усвоје основна сазнања о примени права у реалним друштвеним односима, овладају вештином тумачења правних норми, те да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод (Теоријско-методолошке напомене. Систематика и историја појма правне теорије. Правци и тежишта истраживања. Осврт на јуриспруденцију. Међусобни однос теорије државе и права и филозофије права, као и позитивноправних дисциплина. Предмет и садржај); Држава			
(Појам државе; Класичне теорије државе; Савремене теорије државе; Држава и право; Државна организација; Облици државе; Облици владавине; Облици државног уређења; Облици политичког режима; Облици државне власти; Правна држава; Владавина права; Држава благостања); Право (Појам права. Правне школе. Правна норма. Правни однос. Стварање и примена права. Појам и врсте метода стварања права. Правни облик. Правни акт. Тумачење права. Правни систем. Законитост. Правне вредности).			
<i>Практична настава</i>			
Анализа и тумачење извора права; анализа ставова правних теоретичара; разматрање актуелних питања савремене правне теорије; израда семинарских радова и специјалистичких тема, дискусије о важним правно-теоријским питањима.			
<b>Литература</b>			
Јовичић, Д., (2018). <i>Увод у право</i> , Нови Сад: Факултете за правне и пословне студије др Лазар Вркатић.			
<b>Шира литература</b>			
Вукадиновић, Г., Аврамовић, Д., (2014). <i>Увод у право</i> , Нови Сад: Правни факултет, Универзитет у Новом Саду.			
Чавошки К., Васић Р., (2007). <i>Увод у право</i> , Београд.			
Лукић Р., Кошутић Б., (2008). <i>Увод у право</i> , Београд.			
Радосављевић, Д., Ђурђић С., (2012). <i>Основи државе и права</i> , Нови Сад: Факултете за правне и пословне студије др Лазар Вркатић.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе 75</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Дискусија, студије случаја, активно учествовање у конкретним правним случајевима, радионице, симулације судског поступка, организовање радионица, играње улога у адвокатској канцеларији, анализа хипотетичких случајева			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Предавања и вежбе ( 4ЕСПБ) + Литература ( око2ЕСПБ) + Досије ученика ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм: БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник: доц. др Радивоје Јововић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
<p>Курс из Основа социологије са елементима пословне социологије треба да упозна студенте са основним претпоставкама настанка и развоја социологије, са различитим теоријским и методолошким правцима, основним проблемима и појмовним конструкцијама социолошког дискурса. Поред традиционалних оријентација, курс нуди преглед најважнијих проблема модерне западне социологије и основне правце даљег развоја социологије. Настава из овог предмета пружа важна знања о друштвеним феноменима и њиховим међусобним односима, те тиме и значајну образовну основу за све друштвене и хуманистичке науке и интердисциплинарни рад.</p>			
<b>Исход предмета</b>			
<p>Студенти стичу темељна теоријска знања о друштву с посебним нагласком на изучавање савремених друштвених феномена. Савладавањем предвиђеног програма очекује се да студенти овладају основним социолошким појмовима, категоријама, идејама и теоријама, те да кроз практичну наставу науче да поменуто препознају и критички сагледају у друштвеној стварности.</p>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<p><b>Социологија између науке и имагинације; Оснивачи социологије; Методологија</b> (структура истраживачких процеса, истраживачке технике); <b>Социолошке теорије</b> (конфликтна традиција, диркемовска (функционализам), микроинтеракционистичка, утилитарна); <b>Култура и друштво</b> (култура, идентитет и социјализација, образовање и културни капитал, субкултура); <b>Друштвене групе</b> (род, племе, нација, брак и породица), <b>институције</b> (институције, друштвене улоге и друштвени положаји) и <b>организације</b> (бирократија и корпорације); <b>Моћ, власт и социјална контрола</b> (моћ и власт, држава, право и политика, друштвена контрола и регулација, друштвена контрола и девијантност); <b>Друштвена стратификација</b> (природне и друштвене неједнакости, друштвена стратификација и друштвена покретљивост, елите, теорије сиромаштва); <b>Грађанско друштво</b> (идеологија и грађанско друштво, јавност и јавно мњење, кризе идеологија); <b>Предмодерно и модерно друштво</b> (традиционалне и модерне форме живота, секуларизација и десекуларизација, глобализација, економија, политика, мас медији и масовна култура, међународне институције, антиглобализам и постиндустријско друштво).</p>			
<i>Практична настава</i>			
Обрада темата, дискусија, дебата, анализа делова из изворне литературе, писање есеја.			
<b>Литература</b>			
Маринковић, Д. (2014). <i>Увод у социологију: основни приступи и теме</i> . Нови Сад: Медитеран.			
<b>Допунска литература</b>			
Ентони, Г., (2007). <i>Социологија</i> . Београд: Економски факултет.			
Хараламбос, М., (2002). <i>Увод у социологију</i> . Загреб: Голден маркетинг.			
Трипковић, М., (1992). <i>Социолошке теорије</i> . Нови Сад: Институт за филозофију и социологију.			
Бергер, П., Келнер, Х., (2006). <i>Социологија у новом кључу</i> . Ниш: Градина, 1991. Неш, Кејт. <i>Савремена политичка социологија</i> . Београд: Службени гласник.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Монолошка и дијалогска метода, анализа текста, анализа и тумачење друштвених догађаја, дебата, самостални и групни рад, тестови знања, есеји, индивидуалне консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	.....	
есеј-и	<b>10</b>		
Предавања и вежбе ( око3ЕСПБ) + Литература (око 2,5ЕСПБ) + Досије ученика (0,5ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1</b>			
<b>Наставник: Драгана Манчић</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ наставе јесте да студенти упознају и обнове основе граматике енглеског језика неопходне за усмену и писану комуникацију на нивоу Б1. Такође, студентима је омогућено да се упознају са енглеским језиком за посебне намене (ESP) из области кривичног права путем систематске обраде стручних текстова и различитих вежби.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти владају основним граматичким појмовима и структурама, као што су врсте и улоге речи у реченици, особине глагола, употреба два садашња и два прошла глаголска времена, врсте чланова, именица и заменица, поређење придева, односне и упитне реченице. Студенти су савладали основе усмене и писане комуникације на нивоу Б1. Такође, студенти владају основним вокабуларом из области кривичног права, као и вештинама читања, разумевања текста и слушања.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Врсте речи у енглеском језику. 2. Функције речи и реченичне структуре. 3. Особине глагола у енглеском језику. 4. Садашња времена: Present Simple и Present Continuous, 5. Present Simple и Present Continuous као будућа времена. 6. Прошла времена: Past Simple и Past Continuous. 7. Именице и чланови у енглеском језику. 8. Подела и врсте придева у енглеском језику, поређење придева у енглеском језику. 9. Прилози у енглеском језику. 10. Врсте заменица у енглеском језику. 11. Односне реченице у енглеском језику. 12. Упитне реченице у енглеском језику.			
<i>Практична настава</i>			
Упознавање са основним вокабуларом и појмовима из области кривичног права: читање стручних текстова. Вежбе вештине писања: дефиниције, резиме текста, пословна биографија (CV). Вештине усменог изражавања: разговор на познате и обрађене теме. Разумевање слушаног текста. Граматичке вежбе у којима се обрађује градиво са предавања.			
<b>Литература</b>			
Сентов, А.: (2011). <i>Практикум из граматике енглеског језика</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије.			
<b>Шира литература:</b>			
Murphy, R.: (1997). <i>Essential Grammar in Use</i> . Cambridge: CUP.			
Redman, S.: (1997). <i>English Vocabulary in Use (pre-intermediate &amp; intermediate)</i> . Cambridge: CUP.			
Савић, А.: (2009). <i>Springboard: English for Students of Criminology and Security</i> . Ниш: Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност. (одабрана поглавља)			
<b>Број часова активне наставе 45</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Решавање задатака, увежбавање граматичких структура и новог вокабулара. Анализа текста. Писање реченица, краћих текстова и резимеа. Анализа грешака. Слушање аудио материјала. Говорне вежбе: индивидуални и групни рад, као и рад у пару.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>20</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и			
Оптерећење студента: 1+2 – 67,5 сати; обавезна литература: 60 страна – 15 сати; усмена презентација од 10-12 минута – 30 сати; укупно 112,5 сати = 4 ЕСПБ			

<b>Студијски програм: БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК 1</b>			
<b>Наставник: Данијел Живковић</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да се студенти упознају и да разумеју фамилијарне речи и неке фреквентне изразе на француском језику. Поред тога, циљ предмета је да студенти буду оспособљени да препознају значење неких једноставнијих реченица и да самостално користе просте реченице у постављању питања и давању исказа у различитим животним ситуацијама.			
<b>Исход предмета</b> Студенти усвајају језичке вештине као што су писање, разумевање и основна комуникација. Језичка компетенција је на А1 нивоу што подразумева да је студент у могућности да се представи, опише предмете, говори о својим пословним навикама, даје савет или наредбу, резервише собу у хотелу и сто у ресторану, купи карту и консултује ред вожње.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Учење правила читања и првих поздравних речи, одређени члан, неодређени члан, разлике између мушког и женског рода, разлика између једине и множине, назали и правила повезивања, бројеви од 0 до 100, презент, помоћни глаголи avoir и être, постављање питања (инверзијом или интонацијом), модални глаголи, негација, посесивни придеви. <i>Практична настава</i> Савладавање основних говорних образаца, рад на проблемима изговора и правописа, развијање способности разумевања слушаног текста (слушање монолошких и дијалошких јединица), овладавање техникама разумевања писаног текста из свакодневних ситуација.			
<b>Литература</b> Dubois, A.-L., Tauzin, B. (2005). <i>Objectif Express: Le monde professionnel en français; A1/A2</i> . Paris: Hachette <b>Шира литература</b> Penfornis, Jean-Luc (2002), <i>Francais.com Debutant</i> , Paris: Cle International Драшковић, Владо (1998), <i>Грамматика француског језика за основну школу</i> , Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Половина, Пера (2002), <i>Француски правопис: са вежбама у лабораторији и слушаоници</i> , Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Thievenaz, Odile (2003) <i>Gramaire progressive du français avec 500 exercices</i> , Paris: Cle International Речници: Јовановић, Слободан (1999), <i>Савремени српско-француски речник</i> , Београд: Просвета Путанец, Валентин (2003), <i>Француско-хрватски рјечник</i> , Загреб: Графички завод Хрватске			
<b>Број часова активне наставе 45</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања (састоје се из практичног и теоријског дела), конверзација, писане вежбе. Део практичне наставе одвија се сарадником практичарем на институцији LINGUA, са којом је потписан протокол о сарадњи.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>(Завршни) испит</b>	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испит	40
семинар-и			
Оптерећење студента: 1+2 – 67,5 сати; обавезна литература: 60 страна – 15 сати; усмена презентација од 10-12 минута – 30 сати; укупно 112,5 сати = 4 ЕСПБ			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК 1</b>			
<b>Наставник: ЈОВАНА ФАЈГЕЉ</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b> Овладавање основним граматичким и лексичким појмовима и језичким вештинама (читање, разумевање, писање, говор) у одговарајућем опсегу за почетнике.			
<b>Исход предмета</b> Студенти владају основама италијанског језика, језичка компетенција је на А1 нивоу. Користе свакодневне изразе и језичке формуле како би се споразумели. Могу да се представе, да поставе питања која се тичу личног идентитета и да на њих одговоре.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Практична настава:</i> 1. ИТАЛИЈАНСКИ АЛФАБЕТ, 2. ПРАВИЛА ЧИТАЊА И ПИСАЊА, 3. ОДРЕЂЕНИ ЧЛАН, 4. НЕОДРЕЂЕНИ ЧЛАН, 5. ПРЕЗЕНТ ПОМОЋНИХ ГЛАГОЛА <i>AVERE</i> И <i>ESSERE</i> , 6. ПРОМЕНА ИМЕНИЦА ОБА РОДА, 7. НЕПРОМЕНЉИВЕ ИМЕНИЦЕ, 8. ПРЕЗЕНТ ПРАВИЛНИХ ГЛАГОЛА СВЕ ТРИ КОНЈУГАЦИЈЕ, 9. НАЈЧЕШЋИ НЕПРАВИЛНИ ГЛАГОЛИ У ПРЕЗЕНТУ, 10. ИЗРАЗИ СА ГЛАГОЛИМА <i>AVERE</i> И <i>ESSERE</i> , 11. ЛИЧНЕ ЗАМЕНИЦЕ, 12. ПРОМЕНА ПРИДЕВА У РОДУ И БРОЈУ, 13. СЛАГАЊЕ ЧЛАНОВА, ИМЕНИЦА И ПРИДЕВА, 14. ОСНОВНИ БРОЈЕВИ, 15. ПРЕДЛОЗИ ЗА МЕСТО <i>IN, A, DA</i> СА ГЛАГОЛОМ <i>ANDARE</i> .			
<b>Литература:</b> Matteo La Grassa, (2011). <i>L'italiano all'università</i> , Matteo La Grassa, Edilingua, Roma. <b>Шира литература:</b> Клајн, И., (2006). <i>Италијанско-српски речник</i> , Београд: Нолит. Marini, T., (2009). <i>Progetto italiano 1 – libro</i> , S.Magnelli, Edilingua, Roma. Marini, T., Dominici, M., (2009). <i>Progetto italiano 1 – video</i> ; Edilingua, Roma. D'Angelo, K., (2009). <i>Ci vuole orecchio, Filomena Anzivino</i> , Alma Edizioni, Firenze. Nadde, M. C., Trama, G., Edizioni, A., (2011). <i>Canta che ti passa</i> , Firenze, 2011, Consonno, S., (2003). <i>Ricette per parlare, Sonia Bailini</i> Alma Edizioni, Firenze. Nocchi, S., (2005). <i>Grammatica pratica della lingua italiana</i> , Alma Edizioni, Firenze.			
<b>Број часова активне наставе 45</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Читање и превођење једноставнијих текстова, слушање аудио материјала, видео материјали, индивидуални, групни и рад у паровима, писање и анализа радова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
Колоквијуми	<b>15+15</b>		
Семинари			
Предавања и вежбе (3,25 ЕСПБ) + Литература (0,75 ЕСПБ)			

<b>Студијски програм: БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: УСТАВНО ПРАВО</b>			
<b>Наставник: проф. др Тамаш Т. Корхец, проф. др Петар Теофиловић, асистент Марија Дабић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања о уставном праву, да се студенти упознају са појмом устава, теоријама о садржају и изворима устава, генези уставног права, разним концепцијама извора уставног права, класичном материјом уставног права, историјом уставно-правних теорија, односом уставног права и других правних дисциплина, као и развијање специфичне правне вештине у систему заштите и развоја уставне демократије и правне државе.			
<b>Исход предмета</b>			
Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Уставно право очекује се да студенти познају изворе, владају појмовима, институцијама и начелима уставног права, разумеју значај и улогу уставног права у правном систему једне државе, знају и разумеју поделу власти, људска и мањинска права и систем њихове заштите			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Уставно право као грана права, предмет и садржина уставног права, однос уставног и других грана права, извори уставног права - стандардни и особени извори; Појам и обележја устава; Појава и развитак уставности; Уставно право Европске уније; Права човека ; Облици државне власти; Непосредна демократија и представнички систем; Политичке странке ; Облици државне власти; Законодавна власт; Извршна власт; Управа и судство; Принцип уставности и законитости, владавина права и правна држава; Уставно судство; Локална самоуправа и аутономија;			
<i>Практична настава</i>			
Анализа одредби Устава о правима и слободама човека и грађана, упознавање и анализа одлука Уставног суда у циљу правилног тумачења уставних одредби, дебате о савременим правно-политичким проблемима.			
<b>Литература</b>			
Милосављевић, Б., Поповић, Д., (2011). <i>Уставно право</i> , Београд. (одабрана поглавља)			
Пајванчић М., (2007). Уставно право: уставне институције, Нови Сад: Правни факултет (одабрана поглавља)			
<b>Шира литература:</b>			
Марковић Р., (2008). Уставно право и политичке институције, Београд: Службени гласник.			
Пајванчић М., (2007). Уставно право: посебни део, Нови Сад: Правни факултет.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	
		<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе:</b> Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, самостално решавање постављеног проблема, самостално постављање и решавање проблема, писмене вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
Предавања и вежбе ( 4ЕСПБ) + Литература ( 2ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ОСНОВИ БЕЗБЕДНОСТИ</b>			
<b>Наставник: Проф. др Милан Даничић, асистент Марија Дабић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање са основним појмовима из области безбедности, различитим теоријским концептима и типовима безбедности, факторима, организацији система безбедности Републике Србије и различитим угрожавајућим појавама.			
<b>Исход предмета</b>			
Исход предмета подразумева да се изучавањем релевантних садржаја стекну предуслови за даље успешно проучавање других безбедносних дисциплина, као и оспособљавање студената за вршење послова у субјектима безбедности.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Основи безбедности као базична дисциплина безбедносних наука; Предмет основа безбедности; Однос основа безбедности и других научних дисциплина; Појам безбедности; Традиционална одређења безбедности; Савремена одређења безбедности; Одређење појма безбедности у безбедносним теоријама; Класични приступи безбедности; Реализам; Либерализам; Нови приступи безбедности; Неореализам; Социјални конструктивизам; Критичке теорије; Копенхашка школа; Сарадња у безбедности; Безбедносне појаве угрожавања безбедности; Извори и носиоци угрожавања безбедности; Класификација појава угрожавања безбедности; Изазови, ризици и претње; Савремени ризици и претње безбедности; Ризици и претње војне природе; Невојни ризици и претње угрожавања безбедности; Ризици и претње природног порекла; Ризици и претње техничко-технолошког порекла; Друштвени извори ризика и претњи; Сектори безбедности: економска, еколошка, политичка, војна, енергетска и социјетална; Нивои безбедности; Појам и садржај глобалне безбедности; Субјекти глобалне безбедности; Организација уједињених нација; Северноатлански савез – НАТО; Мултинационалне компаније; Међународне организације; Појам и садржај регионалне безбедности; Субјекти регионалне безбедности; Европска унија; Организацијска структура и надлежност органа Европске уније; Организација за безбедност и сарадњу у Европи (ОЕБС); Национални интереси и вредности; Политика и стратегија националне безбедности; Изазови ризици и претње националној безбедности; Систем безбедности модерне државе; Структура система безбедности модерне државе; Појам и садржај људске безбедности; Људска безбедност и људска права; Однос људске безбедности и осталих нивоа безбедности; Систем безбедности Републике Србије			
<i>Практична настава</i>			
Провера теоријских знања кроз симулацију конкретних случајева, студије случајева конкретних проблематичних ситуација у безбедности.			
<b>Литература:</b>			
Даничић, М.:(2018) <i>Основи безбедности</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије			
<b>Додатна литература:</b>			
Бошковић, М.:(2017) <i>Лексикон безбедности</i> , Београд: Службени гласник и Правни факултет Универзитета у Новом Саду			
Пејановић, Љ.: (2014). <i>Основи безбедности</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије.			
Мијалковић, С., Кесеровић, Д.:(2010). <i>Основи безбједности и заштите</i> , Бања Лука: Факултет за безбједност и заштиту.			
Вилијамс, П.:(2012) <i>Увод у студије безбедности</i> , Београд: Службени гласник			
<b>Број часова активне наставе: 75</b>	<b>Предавања: 45</b>	<b>Вежбе: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, студије случаја, монолошка и дијалогска метода, самостални и групни рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	-
активности у току вежби	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>		
есеј	<b>10</b>		
<i>Настава (4ЕСПБ) + Литература (2 ЕСПБ)+Есеј (1 ЕСПБ)</i>			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне академске студије</b>			
<b>Назив предмета: ПОСЛОВНА ПСИХОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник : проф. др Жељка, Р Бојанић, доц. др Достанић, С. Јелена</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање са основним психолошким појмовима и њиховим значајем за функционисање организација. Усвајање знања из области психологије са циљем олакшања рада са људима. Развијање осетљивости за људски фактор у организацији.			
<b>Исход предмета</b>			
Познавање основних психолошких појмова у циљу успешног пословања и квалитета живота. Изграђивање основе за међусобно разумевање између психолога и руководиоца у области безбедности и криминалистичке делатности.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Психологија у пословању; 2. Пословна организација (појам организације, људски ресурси у организацији); 3. Појединац у организацији (појам личности, психичка стања и процеси); 4. Социјална перцепција (одређење, значај у пословању, грешке у социјалној перцепцији); 5. Интеракција и комуникација ( типови комуникације, вештине усмене и писане пословне комуникације, сарадња и конфликти); 6. Емоције у пословању и социјално-психолошки аспекти емоционалног пословања; 7. Мотивација (Теорије мотивације за рад, фактори мотивације за рад, креирање мотивационог амбијента у организацији, стратегије и технике непосредног мотивисања за рад); 8. Вештине и компетенције запослених и менаџера; 9. Учење у процесу рада (начини и модели учења у организацији, психолошки фактори учења). 10. Последице неусклађености човека и рада: умор и повреде на раду; 11. Стрес и сагоревање на послу (превенције и интервенције стреса на раду и сагоревања на послу); 12. Радни апсентизам (одређење појма, мерење апсентизма, стратегије за превенцију и смањење радног апсентизма); 13. Флукуација запослених (одређење појма, узроци и ефекти флукуације, мерење стопе флукуације, стратегије смањења и превенције избеживе флукуације);			
<i>Практична настава:</i> Анализа мисије и визије организације. Играње улога. Дискусије о месту психологије у организацији. Препознавање потребних вештина и компетенција запослених за различита радна места. Упознавање са тестовима личности и способности. Студенти раде домаћи задатак проблемског типа (обима 1000 речи) чије решење презентују пред групом.			
<b>Литература</b>			
Францешко, М., Б. Мирковић (2009). <i>Организационо понашање</i> . Нови Сад: Прометеј и УСЕЕ (одабрана поглавља, 113 стр.)			
Вујић, Д. (2012). <i>Пословна психологија, 2. део. Скрипта</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић (70 стр.)			
Крповић – Бојанић Ж. (2010). <i>Основе комуникологије: Вештине пословног комуницирања</i> . Нови Сад: Прометеј и УСЕЕ (одабрана поглавља 31 стр.)			
Вујић, Д. (2010). <i>Психологије рада</i> . Нови Сад: Прометеј и УСЕЕ (одабрана поглавља, 24 стр.)			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Интерактивна настава, вођена дискусија, игра улога, попуњавање упитника			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>(Завршни) испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	колоквијуми/писмени испит	<b>20</b>
практична настава	<b>20</b>	усмени испт	<b>40</b>
семинар-и	<b>10</b>		
Предавање и вежбе (3.25 ЕСПБ) + Литература (2ЕСПБ) + Домаћи задатак (0.75 ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ИНФОРМАТИКА</b>			
<b>Наставник: доц. др Тања Каурин, доц. др Владица Бабић, асистент Предраг Аларгић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b> Стицање основних знања из области информационих технологија и система у модерном мрежном окружењу. Тежиште је на практичној употреби ИТ-а, примени софтвера за обраду текста, табеларне прорачуне, израду мултимедијалних презентација и анализу података.			
<b>Исход предмета</b> Суштинско познавање ИКТ концепта, хардверске и софтверске структуре рачунарског система. Разумевање улоге информационих технологија и система у савременом окружењу и потпуна компетентност у коришћењу рачунара и општих рачунарских апликација независно од софтверског окружења.			
<b>Садржај предмета</b> <b>Теоријска настава</b> Појам и значај информатике у савременом друштву; Примена информатике (пословна, едукативна, друштвена, управљачка, вештачка интелигенција, лична); Настанак, применљивост и особине рачунара; Рачунарски систем; Елементи физичке структуре персоналних рачунара; Програмска подршка рачунара опште намене; Мреже; Итернет; Рачунарство у облаку; Информациони системи; Базе података; Дигитална култура; Безбедност и заштита података у виртуелном окружењу. <b>Практична настава</b> Рад на персоналном рачунару (упознавање са радом у мрежном окружењу; основне информације о различитим оперативним системима); Израда рачунарских докумената (Word, Excel, Power Point); Израда извештаја на персоналном рачунару; Основе заштите персоналних рачунара; Рад са текстуалним фајловима – генерисање и обрада фајлова у програму MS Word. Практични примери писања и форматирања семинарских и дипломских радова. Таблични прорачуни и израда графикона у програму MS Excel. Примери организације и обраде различитих врста података. Израда презентација у програму MS Power Point. Примери израде и презентовања семинарских и дипломских радова, производа и научних истраживања.			
<b>Литература</b> Милошевић,Т., Ануцојић,Д. (2010). <i>Апликативни софтвер</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић. (Одабрана поглавља) Милошевић,Т., Ануцојић, Д. (2011). <i>приручник MS Office 2010</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић. (Одабрана поглавља) <b>Додатна литература:</b> Каурин, Т., Ануцојић, Д., (2015). <i>Основи информационих система и технологија</i> , Бар: Факултет за пословни менаџмент. Celebic, G., & Rendulic, D. (2011). <i>Basic Concepts of Information and Communication Technology Handbook</i> . Zagreb: Open Society for Idea Exchange (ODRAZI). Misty E. Vermaat, (2016). <i>Microsoft Office 2013 : introductory</i> . Boston, MA : Cengage Learning. James A. S., (2007). <i>Информационе технологије</i> . Београд: Компјутер библиотека. Петровић С., (2007). <i>Полицијска информатика</i> , Криминалистичко-полицијска академија.			
<b>Број часова активне наставе: 75</b>	<b>Предавања: 30</b>	<b>Вежбе: 45</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се одвија применом <i>blended-learning</i> концепта са ослоњем на LMS Moodle платформу. На предавањима се излажу теоријске основе и принципи пропраћени студијама случаја. Вежбе подразумевају упознавање са адекватним софтверским апликацијама.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активно присуство настави	<b>10</b>	Усмени испит	<b>40</b>
Колоквијуми (2)	<b>20</b>	Практични испит	<b>20</b>
Израда и одбрана стручног рада	<b>10</b>		
Предавања и вежбе ( 4ЕСПБ) + Литература ( 2ЕСПБ) + Досије ученика ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2</b>			
<b>Наставник: Драгана Манчић</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ наставе јесте да студенти упознају и обнове основе граматике енглеског језика неопходне за усмену и писану комуникацију на нивоу Б1/Б2. Такође, студенти се даље упознају са енглеским језиком за посебне намене (ESP) из области кривичног права путем систематске обраде стручних текстова и различитих вежби.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти владају граматичким структурама као што су садашња, прошла и будућа времена у енглеском језику, одабрани модални глаголи, две врсте кондиционалних реченица и пасивно стање глагола. Студенти су савладали основе усмене и писане комуникације на нивоу Б1/Б2. Такође, студенти владају основним вокабуларом из области кривичног права, као и вештинама читања, разумевања текста и слушања.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Садашња времена: Present Perfect Simple, поређење Present Perfect Simple и Past Simple. 2. Садашња времена: Present Perfect Continuous 3. Начини изражавања концепта будућности у енглеском језику: садашња глаголска времена, going to. 4. Будућа времена: Future Simple и Future Continuous. 5. Модални глаголи: can, could, be able to. 6. Прошла времена: Past Simple, Past Continuous и њихова значења. 7. Кондиционалне реченице типа 1. 8. Кондиционалне реченице типа 2. 9. Значење и употреба кондиционалних реченица. 10. Пасивно стање глагола.			
<i>Практична настава</i>			
Обнављање знања о значењу глаголских времена и њиховој употреби у комплекснијим граматичких структурама. Обрада комплексних граматичких структура пасива и кондиционалних реченица. Овладавање стручним вокабуларом и текстовима. Вежбе вештине писања: резиме текста. Вештине усменог изражавања: разговор на познате и обрађене теме. Разумевање слушаног материјала. Граматичке вежбе у којима се обрађује градиво са предавања.			
<b>Литература</b>			
Сентов, А.: (2011). <i>Практикум из граматике енглеског језика</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије (стр. 95-145)			
<b>Шира литература:</b>			
Игњатовић, Г. (2009). <i>Legal English Files 1 (Intermediate)</i> . Ниш: Правни факултет. (одабрана поглавља)			
Murphy, R.: (1997). <i>Essential Grammar in Use</i> . Cambridge: CUP.			
Савић, А.: (2009). <i>Springboard: English for Students of Criminology and Security</i> . Ниш: Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност. (одабрана поглавља)			
<b>Број часова активне наставе 45</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Решавање задатака, увежбавање граматичких структура и новог вокабулара. Анализа текста. Писање реченица, краћих текстова и резимеа. Анализа грешака. Слушање аудио материјала. Говорне вежбе: индивидуални и групни рад, као и рад у пару.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>20</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
Оптерећење студента: 1+2 – 67,5 сати; обавезна литература: 60 страна – 15 сати; усмена презентација од 10-12 минута – 30 сати; укупно 112,5 сати = 4 ЕСПБ			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК 2</b>			
<b>Наставник: Данијел Живковић</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: Француски језик 1</b>			
<b>Циљ предмета</b> Препознавање једноставних исказа које су већ срили или чули у свакодневним ситуацијама. Учешће у кратким разговорима у једноставним и честим ситуацијама Разумевање суштине једноставног и кратког текста који има врло мало непознатих речи и конструкција. Проналажење информације у тексту који се бави свакодневним темама.			
<b>Исход предмета</b> Студенти су савладали језичке вештине као што су писање, разумевање и основна комуникација неопходна за минимално споразумевање. Језичка компетенција је на А2 нивоу. Студент је способан да започне телефонски разговор, да прича о својим способностима и својим искуствима, да прича о прошлим догађајима, да препозна проблем, помери састанак, да објасни проблем и предложи решење, да да своје мишљење. Разговор о различитим начиним пословања у Француској и Србији о различитим економским, социјалним проблемима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> ПАРТИТИВНИ ЧЛАН, ЗАМЕНИЦЕ ДИРЕКТНОГ ОБЈЕКТА (COD), ЗАМЕНИЦЕ ИНДИРЕКТНОГ ОБЈЕКТА (COI), FUTURE PROCHE, ВРЕМЕНСКИ ИНДИКАТОРИ (DEPUIS, IL Y A, POUR, PENDANT), ETRE EN TRAIN DE, PASSÉ COMPOSÉ, СЛАГАЊЕ ПАРТИЦИПА, ИМПЕРАТИВ, НЕОДРЕЂЕНЕ ЗАМЕНИЦЕ, СЛОЖЕНА НЕГАЦИЈА (NE..RIEN, NE...PLUS, NE...JAMAIS), FUTURE SIMPLE, ПРОНОМИНАЛНЕ ЗАМЕНИЦЕ (EN, Y) <i>Практична настава</i> Савладавање основних говорних образаца, рад на проблемима изговора и правописа, развијање способности разумевања слушаног текста (слушање монолошких и дијалогских јединица), овладавање техникама разумевања писаног текста из свакодневних ситуација, описати окружење, пренети телефонску поруку.			
<b>Литература</b> Dubois, A.-L., Tauzin, B. (2005). <i>Objectif Express: Le monde professionnel en français; A1/A2</i> . Paris: Hachette			
<b>Шира литература</b> Penfornis, Jean-Luc (2002), <i>Francais.com Debutant</i> , Paris: Cle International Драшковић, Владо (1998), <i>Граматика француског језика за основну школу</i> , Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Половина, Пера (2002), <i>Француски правопис: са вежбама у лабораторији и слушаоници</i> , Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Thievenaz, Odile (2003) <i>Gramaire progressive du français avec 500 exercices</i> , Paris: Cle International Речници: Јовановић, Слободан (1999), <i>Савремени српско-француски речник</i> , Београд: Просвета Путанец, Валентин (2003), <i>Француско-хрватски рјечник</i> , Загреб: Графички завод Хрватске			
<b>Број часова активне наставе 45</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања (састоје се из практичног и теоријског дела), конверзација, писане вежбе. Део практичне наставе одвија се сарадником практичарем на институцији LINGUA, са којом је потписан протокол о сарадњи.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	остало	
присуство	5	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	15+15	.....	
семинар-и			
Оптерећење студента: 1+2 – 67,5 сати; обавезна литература: 60 страна – 15 сати; усмена презентација од 10-12 минута – 30 сати; укупно 112,5 сати = 4 ЕСПБ			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК 2</b>			
<b>Наставник: ЈОВАНА ФАЈГЕЉ</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: Италијански језик 1</b>			
<b>Циљ предмета</b> Проширивање основних граматичких и лексичких појмова и језичких вештина (читање, разумевање, писање, говор) у одговарајућем опсегу за ниво А1.			
<b>Исход предмета</b> Студенти могу самостално да комуницирају на италијанском језику у оквирима увежбаних структура и контекста (на пример: основне информације о себи, о породици, куповина, локална географија...); језичка компетенција је на А1 нивоу.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Практична настава:</i> 1. ПОВРАТНЕ ЗАМЕНИЦЕ, 2. ПРЕЗЕНТ МОДАЛНИХ ГЛАГОЛА, 3. ПРОМЕНА ГЛАГОЛА <i>PIACERE</i> , 4. ПРЕЗЕНТ ПОВРАТНИХ ГЛАГОЛА, 5. ИНХОАТИВНИ ГЛАГОЛИ ТРЕЋЕ КОНЈУГАЦИЈЕ, 6. ПРОШЛО ВРЕМЕ – <i>IL PASSATO PROSSIMO</i> ПРАВИЛНИХ ГЛАГОЛА, 7. ПРОШЛО ВРЕМЕ – <i>IL PASSATO PROSSIMO</i> НЕПРАВИЛНИХ ГЛАГОЛА, 8. ПОВРАТНЕ ЗАМЕНИЦЕ, 9. <i>CI LOCATIVO</i> , 10. ПРОСТИ ПРЕДЛОЗИ, 11. СЛАГАЊЕ ПРЕДЛОГА И ЧЛАНОВА, 12. ПРЕДЛОЗИ ЗА ОЗНАЧАВАЊЕ МЕСТА, 13. ПРЕДЛОЗИ ЗА ИСКАЗИВАЊЕ ВРЕМЕНА, 14. ПРЕДЛОЗИ ЗА НАЧИН И КОЛИЧИНУ, 15. ПРЕДЛОЗИ ЗА УЗРОК И ЦИЉ И ВРЕМЕ.			
<b>Литература:</b> La Grassa, M., (2011). <i>L'italiano all'università</i> , Edilingua, Roma, 2011.			
<b>Шира литература:</b> Клајн, И., (2006). <i>Италијанско-српски речник</i> , Београд: Нолит. Marini, T., Magnelli, S Edilingua, E., (2009). <i>Progetto italiano 1 – libro</i> , Roma. T. Marini, M. Dominici, (2009). <i>Progetto italiano 1 – video</i> ; Edilingua, Roma. Anzivino, F., D'Angelo, K., (2009). <i>Ci vuole orecchio</i> , Alma Edizioni, Firenze. De Giuli, A., Edizioni, A., (2001). <i>le preposizioni italiane</i> , Firenze. Naddeo, C., Trama, G., Edizioni, A., (2011). <i>Canta che ti passa</i> , Firenze. Bailini, S., Consonno, S., Edizioni, A., (2003). <i>Ricette per parlare</i> , Firenze. Nocchi, S., Edizioni, A., (2005). <i>Grammatica pratica della lingua italiana</i> , Firenze. Bertoni, S., Nocchi, S., Edizioni, A., (2003). <i>Le parole italiane</i> , Firenze.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>45</b>	<b>Теоријска настава:</b>	<b>15</b>
		<b>Практична настава:</b>	<b>30</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Анализа текстова, слушање аудио материјала, видео материјали, индивидуални, групни и рад у паровима, писање и анализа радова, дискусије и дебате. Део практичне наставе одвија се сарадником практичарем на институцији AD ASTRA NS, са којом је потписан протокол о сарадњи.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
Колоквијуми	<b>15+15</b>	.....	
Семинари			
Предавања и вежбе (3,25 ЕСПБ) + Литература (0,75 ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: КРИМИНАЛИСТИКА I</b>			
<b>Наставник: проф. др Миле Матијевић; проф. др Драгомир Јовичић; доц. др Драган Мијовић; асистент Марија Дабић; сарадник практичар Наташа Пошмуга</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
У процесу реализације наставног програма Криминалистика I изучаваће се криминалистичка тактика као део криминалистике, с циљем стицања основних теоријских и практичних знања из ове области. У том контексту изучаваће се и коришћење савремених научних техничких достигнућа у склопу примене адекватних криминалистичких метода у спречавању, откривању и доказивању одређених кривичних дела и у супростављању појавним облицима организованог криминалитета			
<b>Исход предмета</b>			
Оспособљавање студената за практичну примену криминалистичких мера и радњи ради ефикаснијег сузбијања савременог криминалитета; Овладавање употребом савремених метода и научно-техничких средстава у примени криминалистичких метода			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Криминалистичка тактика: Општа криминалистичка разматрања; Појам и основне карактеристике криминалитета; Појам и подела криминалитета; Основна криминалистичка начела; Начини – извори сазнања за кривично дело); Међународна полицијска сарадња на сузбијању криминалитета; Тактика спровођења криминалистичко тактичких (потражних) радњи и мера; Тактика спровођења криминалистичко истражних радњи – радњи доказивања; Криминалистичка техника: Криминалистичка фотографија; Криминалистичко скицирање; Савремене методе криминалистичке регистрације и идентификације лица;			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе се изводе током читавог семестра синхронизовано са предавањим. Поред теоријских вежби, које ће се углавном односити на пређено градиво, односно његову проверу, утврђивање и на израду семинарских радова, изводиће се и практичне вежбе сходно циљу и исходу предмета. Поред тога, планирана је практична настава у НКТЦ – у ПУ у Новом Саду и Нишу где ће сарадници практичари реализовати практичне вежбе.			
<b>Литература:</b>			
Бошковић, Мићо; Скакавац, З.: (2016). <i>Криминалистика – тактика и техника</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије.			
<b>Шира литература:</b>			
Бошковић, Мићо; Скакавац, З.: (2016). <i>Криминалистика</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије.			
Бошковић, Мићо; Скакавац, З.: (2012). <i>Криминалистика – методика и оператива</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије.			
Кривокапић, В. (2005). <i>Криминалистичка тактика</i> , Београд: Полицијска академија.			
<b>Број часова активне наставе: 75</b>		<b>Предавања: 45</b>	
<b>Вежбе: 30</b>			
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, практичан рад, консултације, семинарски радови, студије случаја, монолошка и дијалoшка метода, самостални и групни рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Предавања и вежбе ( 4ЕСПБ) + Литература ( 2ЕСПБ) + Досије ученика ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ЈАВНА БЕЗБЕДНОСТ</b>			
<b>Наставник: проф. др Војин Пилиповић; проф. др Драгомир Јовичић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О РАЗВОЈУ ПОЛИЦИЈЕ, ЗНАЧАЈУ И СИСТЕМУ ЈАВНЕ БЕЗБЕДНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЈИ И ПОСЛОВИМА ЈАВНЕ БЕЗБЕДНОСТИ, ОДНОСИМА ПОЛИЦИЈЕ И ЈАВНОСТИ, ОВЛАШЋЕЊИМА И ПОЛИЦИЈСКИМ МЕРАМА И РАДЊАМА, ПРИНЦИПИМА И НАЧИНУ РАДА ПОЛИЦИЈЕ, А ПОСЕБНО, ДА СТУДЕНТИ САГЛЕДАЈУ МЕЋУСОБНЕ ОДНОСЕ И САРАДЊУ ПОЛИЦИЈЕ СА ДРУГИМ (НЕДРЖАВНИМ) СУБЈЕКТИМА БЕЗБЕДНОСТИ.			
<b>Исход предмета</b>			
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ЗАКОНСКО-ТЕОРИЈСКОЈ И ПРАКТИЧНОЈ ОДРЕЂЕНОСТИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ПОСЛОВА ЈАВНЕ БЕЗБЕДНОСТИ, НАДЛЕЖНОСТИ, ОВЛАШЋЕЊИМА И МЕТОДАМА РАДА ПОЛИЦИЈЕ. ОСПОСОБЉАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ПРИМЕНУ СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА У ОБАВЉАЊУ ПОЛИЦИЈСКИХ ПОСЛОВА, И ОСТВАРИВАЊУ ПАРТНЕРСТВА ЈАВНЕ БЕЗБЕДНОСТИ СА СУБЈЕКТИМА ПРИВАТНЕ БЕЗБЕДНОСТИ.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у наставни предмет; Настанак и развој јавне безбедности у саставу унутрашњих послова; Мисија, визија и мандат полиције јавне безбедности; Систем јавне безбедности, Организација полиције у систему јавне безбедности; Односи полиције и јавности у нашем друштву; Овлашћења полиције и полицијске мере и радње; Врсте послова јавне безбедности; Принципи и методе рада полиције; Организација и начин рада полиције у ванредном и ратном стању; Међусобни односи и сарадња полиције са другим субјектима у јавној безбедности.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе се изводе током читавог семестра, синхронизовано са гостујућим предавањима. Поред теоријских вежби и израде и презентације семинарских радова, организоваће се и стручна информативна пракса кроз посете Полицијским управама (Полицијским станицама) у Новом Саду и Нишу.			
<b>Литература:</b>			
Пилиповић, В. Јовичић Д.: (2017). <i>Јавна безбедност</i> , Нови Сад : Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркати. <b>Шира литература:</b>			
1. Милетић, С., Талијан, М., (2011). <i>Јавна безбедност, Послови и начин рада, Организација и руковођење</i> . Нови Сад : Факултет за правне и пословне студије др Лазар .			
2. Талијан М.: (2005). <i>Организација и послови униформисаних припадника полиције</i> , Београд: ВШУП, Београд			
3. Закон о полицији, Закон о министарствима, Закон о јавном реду и миру, Закон о јавном окупљању, Закон о приватном обезбеђењу, Законик о кривичном поступку, Кривични законик			
4. <i>Стратегија полиције у заједници, Кодекс полицијске етике</i> („Службени. гласник РС“, бр.92/2006).			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>	<b>Предавања: 30</b>	<b>Вежбе : 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, студије случаја, монолошка и дијалогска метода, самостални и групни рад, присуство презентацији средстава и опреме за рад полиције			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	Усмени или писмени испит	<b>60</b>
Практична настава	<b>5</b>		
семинар-и	<b>10</b>		
колоквијум-и	<b>20</b>		
Начини провере знања могу бити различито наведени, у табели су само неке опције: писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
Предавања и вежбе ( око ЗЕСПБ) + Литература ( око 2ЕСПБ) + Досије студента ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: КРИВИЧНО ПРАВО – ОПШТИ ДЕО</b>			
<b>Наставник: доц.др Татјана Скакавац, сарадник Никола Лакобрија, сарадник Ивана Миловановић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да студенти стекну општа сазнања о кривичном праву као научној дисциплини и грани позитивног права, о његовим основним појмовима, начелима и институтима, а посебно оне који се односе на кривична дела и кривичне санкције, те да стекну неопходна знања и вештине за правилну практичну примену правних прописа из области кривичног материјалног права.			
<b>Исход предмета :</b> Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Кривично право – општи део, очекује се да студенти знају изворе, предмет, структуру и функцију кривичног права, да владају појмовима и категоријама кривичног права, да знају обележја кривичних дела и врсте кривичних санкција.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Наука кривичног права; Кривично законодавство; Структура кривичног права; Извори кривичног права; Тумачење и важење кривичног закона; Улога и циљ кривичног права; Кривично дело; Радња, последица, узрочно-последична веза, субјект, објект кривичног дела Основи искључења противправности; Кривица; Елементи кривице; Основи искључења кривице (Неурачуљивост, стварна заблуда, правна заблуда); Планирање и припремање кривичног дела; добровољни одустанак; Покушај кривичног дела; Стицај кривичних дела; Саучесништво (Саизвршилаштво, подстрекавање и помагање); Кривичне санкције (појам и врсте); Казне; Мере упозорења; Мере безбедности; Васпитне мере; Одузимање имовинске користи; Правне последице осуде; Рехабилитација; Аболиција, амнестија и помиловање; Застарелост.			
<i>Практична настава</i>			
Упознавање са позитивно-правним прописима из области кривичног права, присуствовање кривичним судским процесима и њихова каснија анализа ради стицања практичних знања, симулација суђења из области кривичног права, анализа и компарација појединих кривичних дела, писање семинарских радова и њихова јавна одбрана.			
<b>Литература</b>			
Стојановић, З.: (2015). <i>Кривично право (општи део)</i> , Београд: Правна књига. (Одабрана поглавља) Бошковић, М., Скакавац, Т.: (2018). <i>Кривично право</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић. (Одабрана поглавља)			
<b>Допунска литература:</b>			
Стојановић, З. (2016). <i>Коментар кривичног законика Р. Србије</i> , Београд: Службени гласник. Бошковић, М. (2015). <i>Кримнолошки лексикон</i> , Нови Сад: Матица српска. Бошковић, М. (2017). <i>Лексикон безбедности</i> , Нови Сад: Правни факултет, Нови Сад и Службени гласник. Јовашевић, Д.: (2006). <i>Лексикон кривичног права</i> , Београд: Службени гласник. Мрвић – Петровић, Н.: (2007). <i>Кривично право (општи и посебни део)</i> , Београд;			
<b>Број часова активне наставе 75</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испт	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Предавања и вежбе ( 4ЕСПБ) + Литература ( 2ЕСПБ) + Досије ученика ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм: БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 3</b>			
<b>Наставник: Драгана Манчић</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 и 2</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ наставе јесте да студенти савладавају и обнављају комплексније граматичке структуре неопходне за усмену и писану комуникацију на нивоу Б2. Студенти такође унапређују своје знање из језика за посебне намене (ESP) путем обраде стручних текстова, слушања аутентичног материјала и писања краћих есеја и резимеа на енглеском језику.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти су савладали комплексне структуре у енглеском језику, као што су кондиционалне реченице, пасив, модални глаголи, фразални глаголи, индиректни говор. Такође, студенти су проширили и унапредили вокабулар из области кривичног права, као и вештине читања, разумевања текста и слушања.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Понављање садашњих времена: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous 2. Понављање прошлих времена: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple. 3. Понављање будућних времена: Present Simple, Present Continuous (садашња времена са значењем будућности), Future Simple, Future Continuous. 4. Модални глаголи: can, could, be able to. 5. Модални глаголи: may, might, could, must. 6. Модални глаголи: must, have to, mustn't, needn't. 7. Модални глаголи: shall, should, ought to, will, would. 8. Кондиционалне реченице типа 1,2 и 3: значење и употреба. 9. Фразални глаголи. 10. Директни и индиректни говор.			
<i>Практична настава</i>			
Увежбавање примене различитих глаголских времена и модалних глагола у усменој и писаној комуникацији. Примена фразалних глагола, кондиционалних реченица и индиректног говора у усменој и писаној комуникацији. Даље овладавање вокабуларом и текстовима из области кривичног права. Вежбе вештине писања: резиме текста, дескриптивни есеј. Вештине усменог изражавања: разговор на познате и обрађене теме. Разумевање слушаног текста.			
<b>Литература</b>			
Сентов, А.: (2012). <i>Практикум из граматике енглеског језика II</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије.			
<b>Шира литература:</b>			
Игњатовић, Г. (2009). <i>Legal English Files 1(Intermediate)</i> . Ниш: Правни факултет. (одабрана поглавља)			
Murphy, R.:(2006). <i>English Grammar in Use (intermediate)</i> . Cambridge: CUP.			
Савић, А.: (2009). <i>Springboard: English for Students of Criminology and Security</i> . Ниш: Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност. (одабрана поглавља)			
<b>Број часова активне наставе 45</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Решавање задатака, увежбавање граматичких структура и новог вокабулара. Анализа текста. Писање резимеа и дескриптивног есеја. Анализа грешака. Слушање аудио материјала. Говорне вежбе: индивидуални и групни рад, као и рад у пару.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испт	<b>20</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и			
Оптерећење студента: 1+2 – 67,5 сати; обавезна литература: 60 страна – 15 сати; усмена презентација од 10-12 минута – 30 сати; укупно 112,5 сати = 4 ЕСПБ			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК 3</b>			
<b>Наставник: Данијел Живковић</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: Француски језик 1 и 2</b>			
<b>Циљ предмета</b> Препознати структуру неког кратког и једноставног текста или писма. Разумети главне догађаје и идеје садржане у тексту или писму који се бави свакодневним темама. Учешће у разговору без већих потешкоћа и не осећати се неугодно кад се саговорници дотакну неке друге теме која и није потпуно позната.			
<b>Исход предмета</b> Студенти су савладали језичке вештине као што су писање, разумевање и сложенија комуникација. Језичка компетенција је на Б1 нивоу. Студенти су у могућности да опишу своја осећања, кратке извештаје, реакције, пројекте, прошла искуства, кратки интервју, започну кратку конверзацију, дочекају пословног партнера на аеродрому или у фирми, да закажу или помере пословни састанак, да напишу рекламацију или да искажу своје одушевљење.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> ФРАЗЕОЛОШКИ ОБРТИ. ФАКТИТИВНЕ И ДРУГЕ ГЛАГОЛСКЕ КОНСТРУКЦИЈЕ. IMPARFAIT. РАЗЛИКЕ ИЗМЕЂУ ПЕРФЕКТИВНИХ И ИМПЕРФЕКТИВНИХ ГЛАГОЛА. ПОСЕСИВНЕ ЗАМЕНИЦЕ. КОНЕКТОРИ, ПАСЕСИВНЕ КОНСТРУКЦИЈЕ. ДИРЕКТНИ И ИНДЕРКТНИ ГОВОР. PLUS-QUE-PARFAIT. ВРЕМЕНСКИ СИСТЕМ ИНДИКАТИВА. РЕЛАТИВНЕ ЗАМЕНИЦЕ (QUI, QUE, DONT), РЕЛАТИВНЕ РЕЧЕНИЦЕ, СЛАГАЊЕ ВРЕМЕНА. <i>Практична настава</i> Вежбања савладаног градива: Фразеолошки обрти. Фактивне и друге глаголске конструкције. Директни и индиректни говор. Глаголска времена: conditionnel passé, plus-que-parfait. Субјинктив прошли. Временски систем индикатива. Слагање времена. Читање и слушање оригиналних текстова. Писање краћих текстова. Говорне вежбе, кратке презентације, игре улога.			
<b>Литература</b> Dubois, A.-L., Tauzin, B. (2005). <i>Objectif Express: Le monde professionnel en français; B1/B2</i> . Paris: Hachette <b>Шира литература</b> Renfornis, Jean-Luc (2002), <i>Francais.com Debutant</i> , Paris: Cle International Драшковић, Владо (1998), <i>Грамматика француског језика за основну школу</i> , Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Половина, Пера (2002), <i>Француски правопис: са вежбама у лабораторији и слушаоници</i> , Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Thievenaz, Odile (2003) <i>Grammaire progressive du français avec 500 exercices</i> , Paris: Cle International Речници: Јовановић, Слободан (1999), <i>Савремени српско-француски речник</i> , Београд: Просвета Путанец, Валентин (2003), <i>Француско-хрватски рјечник</i> , Загреб: Графички завод Хрватске			
<b>Број часова активне наставе 45</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања (састоје се из практичног и теоријског дела), конверзација, писане вежбе. Део практичне наставе одвија се сарадником практичарем на институцији LINGUA, са којом је потписан протокол о сарадњи.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	остало	
присуство	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>15+15</b>	.....	
семинар-и			
Оптерећење студента: 1+2 – 67,5 сати; обавезна литература: 60 страна – 15 сати; усмена презентација од 10-12 минута – 30 сати; укупно 112,5 сати = 4 ЕСПБ			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК 3</b>			
<b>Наставник: ЈОВАНА ФАЈГЕЉ</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: Италијански језик 1, 2</b>			
<b>Циљ предмета</b> Проширивање граматичких и лексичких појмова и језичких вештина (читање, разумевање, писање, говор) у одговарајућем опсегу за ниво А2. Ближе упознавање са италијанском културом и начинима размишљања.			
<b>Исход предмета</b> Студенти могу самостално да комуницирају на италијанском језику у оквирима мање структурираних ситуација. Осим тога, студенти могу да, на једноставан начин, разговарају о својим искуствима, околини, да износе своје планове, да понуде, прихвате и одбију помоћ, причају о времену, резервишу хотел, карту...			
<b>Садржај предмета</b> <i>Практична настава:</i> 1. ЗАМЕНИЦЕ У ФУНКЦИЈИ ДИРЕКТНОГ ОБЈЕКТА СА ПРОСТИМ ГЛАГОЛСКИМ ОБЛИЦИМА, 2. ЗАМЕНИЦЕ У ФУНКЦИЈИ ИНДИРЕКТНОГ ОБЈЕКТА СА ПРОСТИМ ГЛАГОЛСКИМ ОБЛИЦИМА, 3. ЗАМЕНИЦЕ У ФУНКЦИЈИ ДИРЕКТНОГ ОБЈЕКТА СА СЛОЖЕНИМ ГЛАГОЛСКИМ ОБЛИЦИМА, 4. ЗАМЕНИЦЕ У ФУНКЦИЈИ ИНДИРЕКТНОГ ОБЈЕКТА СА СЛОЖЕНИМ ГЛАГОЛСКИМ ОБЛИЦИМА, 5. ПАРТИТИВНО <i>NE</i> 6. КОМПАРАТИВ, 7. РЕЛАТИВНИ СУПЕРЛАТИВ, 8. АПСОЛУТНИ СУПЕРЛАТИВ, 9. НЕПРАВИЛНА КОМПАРАЦИЈА, 10. ПРИСВОЈНИ ПРИДЕВИ, 11. ПРЕЗЕНТ НЕПРАВИЛНИХ ГЛАГОЛА – <i>TRARRE, PORRE, TRADURRE, TENERE</i> , 12. <i>IL PASSATO PROSSIMO</i> ГЛАГОЛА КОЈИ МОГУ БИТИ И ПРЕЛАЗНИ И НЕПРЕЛАЗНИ, 13. ИЗРАЗИ СА ГЛАГОЛОМ <i>FARE</i> , 13. <i>IL FUTURO SEMPLICE</i> ПРАВИЛНИХ ГЛАГОЛА, 14. <i>IL FUTURO SEMPLICE</i> НЕПРАВИЛНИХ ГЛАГОЛА			
<b>Литература:</b> La Grassa, M., (2011). <i>Edilingua, L'italiano all'università</i> Roma. Chiarpini, L., De Filippo, N., (2004). <i>Un giorno in Italia</i> , Bonacci editore, Roma.			
<b>Шира литература:</b> Клајн, И., (2006). <i>Италијанско-српски речник</i> , Београд: Нолит. Marini, T., Dominici, M., (2009). <i>Progetto italiano 1 – video</i> ; Edilingua, Roma., Anzivino, F., D'Angelo, K., Edizioni, A., (2009). <i>Ci vuole orecchio</i> , Firenze. Naddeo, C., Trama, G., Edizioni, A., (2011). <i>Canta che ti passa</i> , Firenze. Nocchi, S., Edizioni, A., (2005). <i>Grammatica pratica della lingua italiana</i> , Firenze.			
<b>Број часова активне наставе 45</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Анализа текстова, слушање аудио материјала, видео материјали, индивидуални, групни и рад у паровима, писање и анализа радова, дискусије и дебате. Део практичне наставе одвија се сарадником практичарем на институцији AD ASTRA NS, са којом је потписан протокол о сарадњи.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
Колоквијуми	<b>15+15</b>	.....	
Семинари			
Предавања и вежбе (3,25 ЕСПБ) + Литература (0,75 ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: УВОД У ГРАЂАНСКО ПРАВО</b>			
<b>Наставник: доц. др Тамара Гајиновић; сарадник Весна Пауновић</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<p><b>Циљ предмета:</b> Циљ увода у грађанско право је да студенти разумеју смисао, значај и улогу грађанског права у систему грађанскоправних наука и грана позитивног права, његова основна начела и институције, разлике у односу на јавноправне науке и гране позитивног права, овладавање методама, принципима и поступцима истраживања грађанскоправних принципа и института. Извођењем наставе студенти ће се упознати са основним институтима грађанског права, а првенствено са решењима позитивног грађанског права Р. Србије, решењима усвојеним у секундарном праву Европске уније, унутрашњем праву држава чланица ЕУ, мишљењима правне науке и значајним ставовима судске праксе судова у Србији и Суда правде ЕУ.</p>			
<p><b>Исход предмета:</b> Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Увод у грађанско право од студената се очекује да познају изворе, овладају појмовима и категоријама грађанског права, разумеју грађанскоправно окружење у систему европско-континенталног правног система, и однос грађанског права са сродним, дивергентним гранама права, развије способност да компетентно и аргументовано дискутује о приватноправним односима у друштву</p>			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава:</i> 1. Појам, предмет, систематика, метод, извори и начела грађанског права; 2. Грађанскоправни однос; 3. Субјекти грађанскоправног односа; 4. Правни послови; 5. Заступање (појам, врсте заступања); 6. Злоупотреба права; 7. Вршење и заштита грађанских права; 8. Стицање и престанак грађанских права.</p> <p><i>Практична настава:</i> Упознавање студената са релевантном судском праксом и прописима о из области Грађанског права права у Србији и праксом суда правде ЕУ. Анализа практичних примера из судске праксе и упоредног права, продубљено обрађивање појединих тема, писање семинарских радова, посета студената суду</p>			
<p><b>Литература</b></p> <p>Бабић, И. (2017). <i>Увод у грађанско право и стварно право</i> (приручник за правосудни испит). Београд: Службени гласник, Београд</p> <p><b>Шира литература:</b></p> <p>Николић, Д. (2016). <i>Увод у систем грађанског права</i>. Нови Сад: Правни факултет Универзитета у Новом Саду.</p> <p><i>Читанка за грађанско право/ Општи део и стварно право</i> (2017), Београд: Правни факултет Универзитета у Београду: <a href="http://www.ius.bg.ac.rs/prof/materijali/xivmil/RiderOpstiDeoStvarno.pdf">http://www.ius.bg.ac.rs/prof/materijali/xivmil/RiderOpstiDeoStvarno.pdf</a></p>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>60</b>	<b>Теоријска настава:</b>	<b>30</b>
		<b>Практична настава:</b>	<b>30</b>
<p><b>Методе извођења наставе:</b> Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, решавање задатака, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, самостално решавање постављеног проблема, анализа текстова са Интернета на актуелне теме везане за предметну проблематику, индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима, посете суду и симулације суђења.</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	20	.....	
Предавања и вежбе ( 3ЕСПБ) + Литература ( 2ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: НАЦИОНАЛНА ИСТОРИЈА</b>			
<b>Наставник: проф. др Борис Кршев</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<p><b>Циљ предмета:</b> Упознати студенте са настанком и развојем српске државе и њених институција у време средњовековне епохе, као и разлозима који су довели до њеног нестанка. Такође, објаснити како долази до «буђења» националне свести и до подизања устанака под турском влашћу, који ће довести до стварања вазалне кнежевине, а на крају и до проглашења независне Србије на Берлин-ском конгресу. Посебан аспект усмерен је ка стварању и улози безбедносних служби које су оне имале у Србији као самосталној држави, као и у оквирима прве и друге југословенске државе.</p>			
<p><b>Исход предмета:</b> Садржај предмета Национална историја омогућује студентима да изграде историјску свест и способност за историјско мишљење. Такође, омогућује да се уоче оне одреднице које су биле одлучујуће у њеним интеграционим и дезинтеграционим процесима.</p>			
<p><b>Садржај предмета:</b> Историјски оквири настанка и нестанка српске средњовековне државе (Позиционирање на Балкану, Држава као патримонија, Србија у доба Немањића, Врхунац територијалне експанзије – Душаново царство, Структура српског средњовековног друштва, Душанов законик, распад српске средњовековне државе); Срби у Хабсбуршкој монархији (Оснивање војне границе – Крајине, Statuta Valachorum, Велика сеоба Срба, Српске привилегије, Српски покрет у Јужној Угарској, Војводство Србија и Тамишки Банат); Конституисање модерне српске државе (Српски устанци и први облици државности, Државно-правни развој до Берлинског конгреса (Сретењски и Турски устав, Законодавна делатност Уставобранитеља, Намеснички устав, Берлински конгрес, Устав из 1888, Стварање првих безбедносних служби, устав из 1901, Мајски преврат и Устав из 1903, Царински рат, Анексиона криза, Балкански ратови, Сарајевски атентат); Настанак и развој прве југословенске државе – Краљевине СХС (Правно-политички оквири стварања Краљевине СХС, Видовдански устав, Парламентарна демократија и њене супротности, Шестојануарска диктатура и њени закони, Октоисани устав, Атентат у Марсељу, Политика Милана Стојадиновића, Априлски рат и распад прве југословенске државе); Настанак и развој друге Југославије (Ослободилачки рат у функцији грађанског рата, Институционално организовање друге југословенске државе и њених безбедносних служби, Устав из 1946, Уставни оквири друштвеног развоја СФРЈ, Распад друге Југославије).</p>			
<b>Литература</b>			
Кршев, Б. (2017) <i>Национална историја државе и права</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаћ.			
<b>Шира литература:</b>			
Кркљуш, Љ. (2008) <i>Историја држава и права српског народа</i> , Нови Сад: Правни факултет.			
Николић, К. (2014) <i>Мач револуције – ОЗНА у Југославији 1944-1946</i> , Београд: Службени гласник.			
Бошковић, М. (1985) <i>Шеста колона – настанак, организација и деловање антијугословенске фашистичке организације</i> , Нови Сад: Дневник.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>	<b>Теоријска настава:30</b>	<b>Практична настава:30</b>	
Методe извођења наставе Интерактивна настава, предавања (power-поинт презентација), вежбе (колоквијални тестови и семинарски радови), студија сличаја (casestudy), консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитнеобавезе</b>	поена	<b>Завршнииспит</b>	поена
активност у токупредавања	<b>10</b>	писменииспит	
практичнана настава		усменииспит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Предавања и вежбе (око 3 ЕСПБ) + Литература (око1 ЕСПБ) + Досије ученика (1 ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: КОРПОРАТИВНА БЕЗБЕДНОСТ И УПРАВЉАЊЕ</b>			
<b>Наставник: проф. др Милан Даничић, проф. др Милица Радовић, асистент Марија Дабих</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<p><b>Циљ предмета:</b> Да студенте упозна са доминантним теоријама и праксом у анализи претњи корпоративној безбедности друштва на почетку новог века. У оквиру тог циља, тежиште је на стицању применљивих знања о специфичностима безбедности политичког и економског система обзиром на нову позицију корпорација у структури друштва, као и на истакнуту улогу специфичности имплементације интереса интересних група у процесу глобализације, а затим и новог карактера транснационалних делатности корпорација јавног, приватног и цивилног сектора у развоју друштва и њихових умрежених утицаја на безбедност друштва уопште и држава посебно.</p>			
<p><b>Исход предмета:</b> Оспособљавање студената за препознавање и диференцирање изазова, претњи и опасности за безбедност политичког и економског система организованог на корпоративном принципу. Посебно изучавање карактера корпорацијске безбедности са аспекта проблема безбедности организацијских људских и материјалних ресурса. Повећање способности студената за фокусирање на потенцијалне тачке криминализованих појава у организацији уопште, а посебно у области унутрашње контроле, процене безбедности и евалуације ризика, планирања и организовања система заштите као и основних принципа управљања и контроле спровођења безбедносних норматива. Тако стечена знања студентима треба да пружи реалне могућности за обављање функције менаџера безбедности у организацијама и установама јавног, приватног и цивилног сектора.</p>			
<p><b>Садржај предмета:</b> Теорије интереса интересних група; Корпоративне теорије; Корпоративни принципи организације друштва; Специфичности безбедности у друштву организованом на корпоративном принципу; Функционисање савремених корпорација; Структура корпоративне безбедности; Безбедност у корпоративном управљању; Претње – проблеми утицаја и спреге унутрашњеспольних утицаја, Пројектовање система корпоративне безбедности са основама управљања ризицима у корпоративној и корпорацијској безбедности; Корпоративна безбедност и заштита тајности података; Корпорације и информатичка заштита; Значај корпоративне безбедности за економску моћ и безбедност државе; Недржавни сектор безбедности у савременој пракси. <i>Практична настава и вежбе</i> Интерактивни облици стручне наставе; упознавање са пратећом безбедносном нормативном регулативом; упознавање са измереним доприносима корпоративне безбедности у пракси; Анализа мултимедијалних извора безбедносног значаја; посете сертификованим компанијама.</p>			
<p><b>Основна литература:</b> Триван, Д.:(2012) <i>Корпоративна безбедност</i>, Београд: Досије студио (одабрана поглавља) Радовић, М.:(2010) <i>Корпоративно управљање</i>, Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић (одабрана поглавља)</p>			
<p><b>Шира литература:</b> Триван, Д. Уредник:(2018) <i>Contemporary concept of corporate security</i>, Beograd: Faculty of Business studies and Law Nikola Tesla, Wien: AIES, Ljubljana: ICSS Марковић, С.:(2016) <i>Безбедносне појаве – предмет истраживања</i>, Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић Стојановић, М; Павловић, Д.:(2014) <i>Економска безбедност пословања</i>, Београд: Школа плус и Српска асоцијација менаџера корпоративне безбедности Марковић, С.:(2013) <i>Корпоративна и корпорацијска безбедност</i>, Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић Bintliff, R.:(1992) <i>Corporate and industrial security</i>, Prentice hall, London</p>			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава:30</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, студије случаја, монолошка и дијалoшка метода, самостални и групни рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	<b>05</b>	писмени испит	<b>20</b>
практична настава	<b>05</b>	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Предавања и вежбе ( око 3ЕСПБ) + Литература ( 2ЕСПБ) + Досије ученика ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ПРИВАТНА БЕЗБЕДНОСТ</b>			
<b>Наставник: проф. др Милан Даничић; проф. др Војин Пилиповић, асистент Божидар Арсић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Да се студенти упознају са циљем, садржајем послова, овлашћењима и начином обављања послова припадника приватне безбедности, као дела система националне безбедности државе (друштва).			
<b>Исход предмета</b>			
Исход предмета подразумева да се изучавањем релевантних садржаја стекну услови за даље успешно проучавање других безбедносних дисциплина, као и оспособљавање студената за вршење послова у правном лицу (код предузетника) у приватној безбедности, као и у државним органима и другим институцијама у локалној заједници, региону и у републици.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам, циљ и садржај приватне безбедности; Историјски развој приватне безбедности; Систем приватне безбедност у Републици Србији; Послови и начин вршења послова приватног обезбеђења; Угрожавање безбедности лица и имовине; Безбедносни менаџмент у приватној безбедности; Специфичности заштите делегација и личности у систему приватне безбедности; Безбедносна култура у приватној безбедности; Заштита пословних информација у приватној безбедности; Приватна безбедност у међународном и упоредном праву.			
<i>Практична настава</i>			
Провера теоријских знања кроз симулацију конкретних случајева, студије случајева конкретних проблемских догађаја у приватној безбедности (напад на службеника обезбеђења, угрожавање безбедности транспорта новца и других вредносних пошиљки, напад на објекте од посебног значаја и др.).			
<b>Литература:</b>			
1. Даничић, М., Пилиповић, В.:(2015). <i>Приватна безбедност</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић.			
<b>Додатна литература:</b>			
1. Савић, А. Стајић, Љ.: (2007). <i>Основи цивилне безбедности</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије.			
2. Закон о приватном обезбеђењу; Закон о полицији; Правилник о програмима и начину спровођења обуке за вршење послова приватног обезбеђења (Сл. гласник РС бр.117/2014.); Кодекс професионалне етике приватног обезбеђења (ПКС; 34 – бр. 7/6 од 23.12.2010.)			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Предавања: 30</b>	<b>Вежбе: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, консултације, студије случаја, монолошка и дијалoшка метода, самостални и групни рад, присуство и посете субјектима (агенције за ФТО), у приватном обезбеђењу			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>		
Предавања и вежбе ( око ЗЕСПБ) + Литература ( око ЗЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: КРИВИЧНО ПРАВО – ПОСЕБНИ ДЕО</b>			
<b>Наставник: доц. др Татјана Скакавац, сарадник Никола Лакобрија и сарадник практичар Ивана Миловановић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Положен испит из предмета Кривично право општи део</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да се студенти упознају са позитивним законодавством у односу на појединачна кривична дела систематизована према општем заштитном објекту у појединим поглављима, те да стекну неопходна знања и вештине за правилну практичну примену правних прописа из области кривичног материјалног права.			
<b>Исход предмета :</b> Савладавањем предвиђеног програма (теоријске и практичне наставе) из предмета Кривично право – посебни део, очекује се да студенти познају основне правне појмове и институте те да знају елементе појединих кривичних дела, облике кривичних дела као и да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе из области кривичног права.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Основне карактеристике посебног дела кривичног права; Кривична дела против живота и тела; Кривична дела против слобода и права човека и грађанина; Кривична дела против изборних права; Кривична дела против права по основу рада; Кривична дела против части и угледа; Кривична дела против полне слободе; Кривична дела против брака и породице; Кривична дела против интелектуалне својине; Кривична дела против имовине; Кривична дела против привреде; Кривична дела против здравља људи; Кривична дела против животне средине; Кривична дела против опште сигурности људи и имовине; Кривична дела против безбедности јавног саобраћаја; Кривична дела против безбедности рачунарских података; Кривична дела против уставног уређења и безбедности Републике Србије; Кривична дела против државних органа; Кривична дела против правосуђа; Кривична дела против јавног реда и мира; Кривична дела против правног саобраћаја; Кривична дела против службене дужности; Кривична дела против човечности и других добара заштићених међународним правом; Кривична дела против Војске Србије.			
<i>Практична настава</i>			
Упознавање са позитивно-правним прописима из области кривичног права, присуствовање кривичним судским процесима и њихова каснија анализа ради стицања практичних знања, симулација суђења из области кривичног права, анализа и компарација појединих кривичних дела, писање семинарских радова и њихова јавна одбрана.			
<b>Литература</b>			
Стојановић, З.: (2015). <i>Кривично право (посебни део)</i> , Београд: Правна књига. (одабрана поглавља) Бошковић, М., Скакавац, Т.:(2018). <i>Кривично право</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад (одабрана поглавља)			
<b>Допунска литература:</b>			
Стојановић, З. (2016). <i>Коментар кривичног законика Р. Србије</i> , Београд: Службени гласник, Београд Бошковић, М. (2015). <i>Кримнолошки лексикон</i> , Нови Сад: Матица српска. Бошковић, М. (2017). <i>Лексикон безбедности</i> , Нови Сад: Правни факултет, Нови Сад и Службени гласник. Стојановић, З., Перић, О.: (2007). <i>Кривично право, посебни део</i> , Београд; Јовашевић, Д.: (2006). <i>Лексикон кривичног права</i> , Београд: Службени гласник. Мрвић – Петровић, Н: (2007). <i>Кривично право (општи и посебни део)</i> , Београд;			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе 60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава:30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, обрађивање дела градива од стране самих студената и јавна реализација једног наставног часа или једне теме, дискусија и дебата, писмене вежбе, израда домаћих задатака, тестови, часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената), индивидуалне консултације, анализа и тумачење правних извора, индивидуални, групни и рад у паровима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Предавања и вежбе ( око3ЕСПБ) + Литература ( око2ЕСПБ) + Досије ученика ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: КРИМИНАЛИСТИЧКА ФОРЕНЗИКА</b>			
<b>Наставник: проф. др Војкан Зорић; доц. др Драган Мијовић, предавач ван радног односа Александар Петковић; асистент: Марија Дабић; сарадник практичар Саша Живић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
У процесу реализације наставног програма Криминалистичка форензика ће се изучавати с циљем стицања основних теоријских и практичних знања из криминалистичке технике. У том контексту изучаваће се и коришћење савремених научних техничких достигнућа у склопу примене адекватних криминалистичких метода у спречавању, откривању и доказивању одређених кривичних дела и у супростављању појавним облицима организованог криминалитета.			
<b>Исход предмета</b>			
Оспособљавање студената за практичну примену криминалистичких метода и знања ради ефикаснијег сузбијања савременог криминалитета; Овладавање употребом савремених метода и научно-техничких средстава у примени криминалистичких метода			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Криминалистичка фотографија; Криминалистичко скицирање; Савремене методе криминалистичке регистрације и идентификације лица; Појам форензике; Форензичке дисциплине; Општа разматрања о трасологији; Појам, значај и подела трагова; Криминалистичко-форензичка обрада лица места кривичног дела; Увод у истражну технику; Криминалистичко-форензичка вештачења;			
<i>Практична настава</i>			
Практичне вежбе се изводе континуирано током читавог семестра, синхронизовано са предавањима. Поред тога, по посебном плану, сарадници практичари реализоваће недељну стручну праксу у НКТЦ – у ПУ у Новом Саду и Нишу (Криминалистичко-форензичка вештачења).			
<b>Литература:</b>			
Бошковић, Мићо; Скакавац, З.: (2016). <i>Криминалистика – тактика и техника</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић. (Одабрана поглавља)			
Максимовић, Р., Бошковић, М., Тодорић, У. (1998). <i>Методe физике, хемије, и физичке хемије у криминалистици</i> , Београд: Полицијска академија. (Одабрана поглавља)			
<b>Шира литература:</b>			
Максимовић, Р., Тодорић, У. (1995). <i>Криминалистика-техника</i> , Београд: Полицијска академија.			
Бошковић, Мићо; Скакавац, З.: (2015). <i>Криминалистика – методика и оператива</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић.			
Програм обуке криминалистичког техничара – приручник за полазнике, Национални криминалистичко-технички центар МУП-а Р. Србије, Београд, 2015.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Предавања: 30</b>	
<b>Вежбе: 30</b>			
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, практичан рад, консултације, семинарски радови, студије случаја, монолошка и дијалогска метода, самостални и групни рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Предавања и вежбе ( око 3ЕСПБ) + Литература ( око2ЕСПБ) + Досије ученика ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: БЕЗБЕДНОСНА КУЛТУРА</b>			
<b>Наставник: проф. др Војин Пилиповић, сарадник Никола Рајић</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ наставе из овог предмета јесте да студенти усвоје основна знања о појму безбедносне културе, као новог предмета безбедносне науке, као и да препознају њене функције, аспекте, начела и факторе који је одређују.			
<b>Исход предмета</b>			
Исход изучавања предмета се огледа у оспособљавању студената у погледу објашњавању и креирања стварности и потребе за подизањем безбедности на виши ниво. Исто тако исход треба да резултира тежњом студената да усвоје научни поглед на друштвене, природне и техничке изворе и облике угрожавања и на принципе, факторе и субјекте безбедносне културе као средства за остваривање оптималног стања безбедности.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<b>Уводна разматрања:</b> Општа питања безбедносне културе; Предмет безбедносне културе, циљ и значај њеног проучавања; Основни аспекти безбедносне културе: етички, социјално-комуникациони, политички, економски, здравствени, научнообразовни; принципи безбедносне културе: етичност, правременост, одговорност, доследност, непрекидност; Фактори који одређују безбедносну културу: породица, образовање, културно наслеђе, право и системско уређење и међународне норме и стандарди; Безбедносна култура и друштво: безбедносна култура и појединац; безбедносна култура у политици, привреди, здравству, саобраћају, у масовним медијима у области заштите животне средине, у технологији и техничким процесима; Безбедносна култура у систему безбедности; Безбедносна култура и глобално друштво; Безбедносна култура и професионални кодекс; Професионални кодекс субјеката у систему безбедности; Безбедносна култура и међународно право; Безбедносна култура као нови садржај међународно правних докумената; Безбедносна култура и појединац.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе ће се изводити током целог семестра и то путем теоријских вежби, решавања симулираних и писмених задатака (израда аката),.			
<b>Литература</b>			
Стајић, Ј. и други. (2005): <i>Безбедносна култура</i> , Београд: Драганић.			
<b>Додатна литература:</b>			
Бошковић, М., (2017), <i>Лексикон безбедности</i> , Београд: Службени гласник.			
Даничић, М., (2018). <i>Основи безбедности</i> , Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Предавања: 30</b>	
		<b>Вежбе: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања са мултимедијалном подршком, дијалогски метод, израда ученичког досијеа и презентација.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања-вежбе	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>		
Предавања и вежбе ( око ЗЕСПБ) + Литература ( око 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: СОЦИЈАЛНА ПАТОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник: доц. др Александар Матковић</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ изучавања овог предмета је упознавање студената са појавним облицима и свим аспектима социопатолошких појава у друштву и њиховом утицају на криминално понашање.			
<b>Исход предмета</b>			
Оспособљавање студената за правилно разумевање, уочавање и спречавање социопатолошких појава у друштву.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Етиологија социјалних девијација; Појам и предмет социјалне патологије; Теоријске основе социјализације личности; Теорије социјалне девијантности; Социјалнопатолошка феноменологија; Појавни облици социјалне патологије; Криминалитет; Болести зависности; Појам и врсте болести зависности; Алкохолизам; Наркоманија; Ментално-социјалне девијације; Проституција; Скитничење, беспосличарење и просјачење; Коцка; Сексуалне девијације; Сексуалне инверзије; Сексуалне перверзије; Самоубиства; Покушај самоубиства; Социолошке методе социјалне патологије;			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе ће се изводити током целог семестра и то путем теоријских вежби, док ће се практичне вежбе реализовати кроз гостовања стручњака који се баве болестима зависности.			
<b>Литература</b>			
Бошковић, М.: (2016). <i>Социјална патологија</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић.			
<b>Шира литература:</b>			
Бошковић, М., Маринковић Д.: (2015). <i>Социјална патологија</i> , Нови Сад: Правни факултет.			
Бошковић, М.; (2015). <i>Криминолошки лексикон</i> , Нови Сад: Матица српска.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе: 60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, консултације, студије случаја, монолошка и дијалогска метода, самостални и групни рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
Предавања и вежбе ( око 3ЕСПБ) + Литература ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: СИСТЕМ ЗАШТИТЕ ЛИЦА И ОБЈЕКТА</b>			
<b>Наставник: проф. др Војин Пилиповић, доц. др Александар Бошковић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Основни циљ предмета је стицање нових теоријских и практичних знања о систему безбедности и заштите лица и објеката. Посебан циљ је стицање знања о функционисању система безбедности штићених личности (високог ранга и ВИП личности), као засебне функције безбедносног менаџмента, и специфичностима обезбеђења резиденцијалних објеката, у којима борави штићена личност, као и заштитом јавних скупова и других јавних манифестација, где се окупља већи број грађана.			
<b>Исход предмета</b>			
Оспособљавање студената за: израду безбедносне процене угрожености личности и израду планова у заштити личности, објеката и јавних скупова; стицање нових знања о менаџменту безбедности личности, простора и објеката у којима оне бораве, као и о специфичностима обезбеђења јавних скупова; оспособљавање студената за успешно обављање руководеће функције безбедносног менаџмента у поменутиим областима; оспособљавање студената за примену професионалних принципа законитости у обављању послова заштите личности по месту становања, по месту рада и приликом путовања.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Настанак и развој система заштите лица и објеката; положај и улога припадника система заштите лица и објеката; Облици угрожавања штићених личности; Субјекти у систему заштите одређених личности; Безбедносна култура у систему заштите одређених личности и објеката; Заштита одређених личности приликом кретања пешице, аутомобилом и ваздухопловом; Заштита одређених личности у специфичним и ратним ситуацијама; Заштита одређених личности и специфичности обезбеђења јавних скупова; Заштита одређених објеката; Искуства неких страних земаља у заштити личности.			
<i>Практична настава</i>			
Практично оспособљавање студената у изради безбедносних процена и сачињавању планова обезбеђења лица, објеката и јавних скупова; пракса у јавним системима безбедности у Новом Саду и Нишу			
<b>Литература</b>			
Даничић, М., Пилиповић, В.(2013). <i>Систем заштите лица и објеката</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић.			
<b>Додатна литература:</b>			
1. Стајић, Љ, Пајковић Д. (2006). <i>Систем заштите личности и објеката</i> , Бар: Факултет за пословни менаџмент.			
2. Стајић, Љ., Стевановић, О.(1995) <i>Грађански нереди</i> , Београд: Полицијска академија.			
3. Савић, А., Стајић, Љ.(2000). <i>Увод у државну безбедност</i> , Београд.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Предавања: 30</b>	<b>Вежбе: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, консултације, студије случаја, монолошка и дијалошка метода, самостални и групни рад, презентације планова појачаних мера обезбеђења спортских и догађаја високог безбедносног ризика			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања-вежбе	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>		
Предавања и вежбе ( око ЗЕСПБ) + Литература ( око ЗЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: КРИМИНАЛИСТИКА II</b>			
<b>Наставник: проф. др Драгомир Јовичић; предавачи ван радног односа Раде Богојевић и Александар Петковић, асистент Марија Дабић; сарадници практичари: Саша Живић, Наташа Пошмуга.</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b> Положен испит из предмета: Криминалистика I			
<b>Циљ предмета</b> У процесу реализације наставног програма Криминалистика II– изучаваће део криминалистике који се односи на криминалистичку методiku и криминалистичку оперативу, с циљем стицања основних теоријских и практичних знања из ових области. У том контексту изучаваће се најсавременије методе и средстава у спречавању, откривању и доказивању појединих кривичних дела и у супростављању појавним облицима организованог криминалитета.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање студената за практичну примену криминалистичких метода и знања ради ефикаснијег сузбијања савременог криминалитета; Овладавање употребом савремених научно-техничких средстава у примени криминалистичких метода.			
<b>Садржај предмета</b> <b>Теоријска настава</b> <b>Методика: Методика расветљавања кривичних дела:</b> Тероризам, Саботажа; Убиство; Недозвољени прекид трудноће; Силовање; Крађа; Тешка крађа; Разбојништво и разбојничка крађа; Изнуда; Превара; Неовлашћена производња, држање и стављање у промет опојних дрога; Повреда равноправности грађана; Злоупотреба службеног положаја; Проневера; Фалсификовање исправе; Примање и давање мита; Кривична дела околшког криминалитета; Кривична дела организованог криминалитета. <b>Оператива:</b> Појам криминалистичке оперативе; Облици спровођења криминалистичко-оперативне делатности; Методи оперативног рада; Посебне доказне радње. <b>Практична настава</b> Вежбе се изводе током читавог семестра синхронизовано са предавањим. Поред теоријских вежби, које ће се углавном односити на пређено градиво, односно његову проверу, изводиће се и практичне вежбе с циљем израде студије случаја која се односи на конкретно кривично дело. Поред тога, део практичних вежби биће реализован у криминалистичкој полицији и НКТЦ - у у ПУ у Новом Саду и Нишу.			
<b>Литература:</b> Бошковић, Мићо; Скакавац, З.: (2015). <i>Криминалистика – методика и оператива</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић. (одабрана поглавља) <b>Шира литература:</b> Бошковић, Мићо; Скакавац, З.: (2016). <i>Криминалистика – тактика и техника</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић. Бошковић, Мићо; Скакавац, З.: (2016). <i>Криминалистика</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Предавања: 30</b>	
<b>Вежбе: 30</b>			
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, практичан рад, консултације, студије случаја, монолошка и дијалoшка метода, самостални и групни рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Предавања и вежбе ( око 3ЕСПБ) + Литература ( око 2ЕСПБ) + Досије ученика ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм: БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: БЕЗБЕДНОСТ ИНФОРМАЦИОНИХ СИСТЕМА</b>			
<b>Наставник: Доц. др Тања Каурин, доц. др Александар Бошковић, асистент Предраг Аларгић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Оспособљавање студената за препознавање извора угрожавања безбедности и разумевање, примену и управљање поступцима заштите информационих система.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти су оспособљени да препознају основне претње за безбедност информационих система и практично примене технике заштите. Познају сигурносне механизме и сервисе за безбедно складиштење, пренос и заштиту података. Спремни су за систематско спровођење неопходних техника и мера у безбедносним, корпоративним и осталим пословним системима.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Појам и циљеви заштите; Правни и етички аспекти заштите; Управљање заштитом; Злоупотреба информационих технологија (врсте злоупотребе, технике реализације злоупотребе и профили кибер криминалаца); Физичко-технички сегменти заштите; Организациони сегменти заштите; Кадровски сегменти заштите; Логички сегменти заштите; Заштита података (криптографија, заштита интегритета и аутентичности информација и заштита од рачунарских вируса); Биометрија; Дигитални потпис и дигитални сертификати; Заштита персоналних рачунара; Заштита у рачунарским мрежама; Мрежне баријере; Откривање, разјашњавање и доказивање рачунарског кривичног дела; Стандарди и супротстављање злоупотреби ИТ. <b>Практична настава:</b> Практично оспособљавање студената у области безбедности информационих система кроз симулиране вежбе и анализе случајева. Демонстрација инсталације и коришћења механизма заштите персоналних рачунара у мрежном окружењу. Анализа и избор адекватног система заштите. Примена: криптографског софтвера – СтурTool, стеганографског софтвера – STools и форензичког софтвера OSForensics.			
<b>Литература:</b> Каурин, Т., & Ануцојић, Д. (2011). <i>Заштита информационих система и података</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић. Каурин, Т., & Ануцојић, Д. (2011). <i>Приручник Безбедност информационих система</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић. <b>Шира литература:</b> Плескоњић, Д., Мачек, Н., Ђорђевић, Царић, М. (2007). <i>Сигурност рачунарских система и мрежа</i> . Београд: Микро књига. Петровић, С. (2007). <i>Полицијска информатика II</i> . Криминалистичко-полицијска академија. Петровић, С. (2009). <i>Кибер-простор – извориште нових претњи националној безбедности</i> . Београд: Међународни научно - стручни скуп Информациона безбедност 2009. Stallings, W. (2007). <i>Network Security Essentials: Applications and Standards</i> , New Jersey: Prentice Hall.			
<b>Број часова активне наставе:</b> <b>60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Метод извођења наставе:</b> Настава се одвија применом <i>blended-learning</i> концепта са ослоном на <i>LMS Moodle</i> платформу. На предавањима се излажу теоријске основе и принципи пропраћени студијама случаја. Вежбе подразумевају упознавање са адекватним софтверским апликацијама.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активно присуство настави	<b>10</b>	Усмени испит	<b>40</b>
Колоквијуми (2)	<b>20</b>	Практични испит	<b>20</b>
Израда и одбрана стручног рада	<b>10</b>		
Предавања и вежбе ( 3.4ЕСПБ) + Литература ( 2ЕСПБ) + Досије ученика ( 0.6ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: КРИВИЧНО ПРОЦЕСНО ПРАВО</b>			
<b>Наставник: доц. др Бориша Лечић, сарадници Никола Лакобрија, сарадник практичар Ивана Миловановић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Положени испити из предмета Кривично право општи део и Кривично право посебни део</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
<p>Упознавање и разумевање норми кривичног поступка којима се регулише његов ток, субјекти и њихова овлашћења, начин предузимања радњи у поступку, а посебно начини прикупљања доказа, као и врсте доказних средстава и посебних доказних радњи.</p> <p>Стицање знања за правилну примену законских овлашћења приликом предузимања одређених мера и радњи у кривичном поступку у циљу откривања и расветљавања кривичних дела, у складу са начелом заштите основних права и слобода човека.</p>			
<b>Исход предмета</b>			
Оспособљавање студената за законит рад у безбедносним структурама и несметану сарадњу са органима кривичног поступка односно другим органима који се баве сузбијањем криминалитета.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам, сврха, значај и извори кривичног процесног права; Начела кривичног поступка; Субјекти кривичног поступка – суд, јавни тужилац, окривљени и бранилац; Мере за обезбеђење присуства окривљеног; Појам и подела доказа у кривичном поступку; Доказна средства и извори доказа; Посебне доказне радње; Кривичнопроцесне радње; Предистражни поступак - Кривична пријава, Овлашћења полиције у предистражном поступку, Прикупљање обавештења од грађана, Лишење слободе и задржавање у предистражном поступку; Истрага и оптужење; Главни претрес; Правни лекови; Скраћени поступак, Посебни кривични поступци, Међународна кривичноправна помоћ; Кривични поступак за кривична дела организованог криминала; Кривични поступак према малолетницима.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе; Семинарски радови; Продубљивање и провера усвојеног знања кроз конкретне примере и законска решења, симулација суђења, израда поднесака и судских одлука, посета правосудним институцијама			
<b>Литература:</b>			
Грубач, М. (2014). <i>Кривично процесно право</i> , Београд: Пројурис. (одабрана поглавља)			
<b>Додатна литература:</b>			
Грубач, М. (2011). <i>Кривично процесно право</i> , Београд: Правни факултет Универзитета Унион, Београд, Службени гласник			
Шкулић, М. (2015). <i>Кривично процесно право</i> , Београд: Правни факултет.			
Бугарски, Т., (2014). <i>Доказне радње у кривичном поступку</i> , Нови Сад: Правни факултет.			
Бошковић, А. (2015). <i>Радње полиције у претходном кривичном поступку и њихова доказна вредност</i> , Београд, Микрокњига			
Илић, П. Г., Мајић, М., Бељански, С., Трешњев, А. (2016). <i>Коментар Законика о кривичном поступку</i> , Београд: Службени гласник.			
<b>Број часова активне наставе 60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава:30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавање, презентација упоредно-правних решења, студија случаја, симулација суђења, рад у малим групама, презентација семинарских радова и друге интерактивне методе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испт	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Предавања и вежбе ( око 3ЕСПБ) + Литература ( око2ЕСПБ) + Досије ученика ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ПРАВНА МЕДИЦИНА</b>			
<b>Наставник: доц. др Александра Гутевска Миличинска, др Љубиша Божић</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са елементима заштите физичког и психичког и интегритета личности, у којима се преплићу медицина и право.			
<b>Исход предмета</b> Овладавање вештинама за практичну примену стечених знања у пракси. Упознавање студената са облицима природног и насилног оштећења здравља, законском регулативом из те области и начинима решавања проблема. Обавезе и права у случају настанка повреда или наступања смрти особа. Примена анализе и синтезе у успостављању узрочно-последичне повезаности на релацији узрок (повреда или обољење) – секундарна стања – крајња биолошка последица. Развој критичког мишљења и способности за научно-истраживачки рад.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Кратак историјат форензичне науке. Појам судске медицине и њени задаци. Однос према другим медицинским гранама и граничним научним дисциплинама; однос медицине и права. Појам оштећења здравља - природног и насилног. Судско-медицински аспекти природне смрти. Квалификација телесних повреда. Класификација повреда. Механичке повреде. Озледе и ране. Физичке повреде. Дејство високе и ниске температуре. Повреде електрицитетом, јонизујућим зрачењем и рентгенским зрацима. Асфиктичне повреде. Преглед повређених и умрлих. Обдукција и ексхумација. Смрт и умирање. Лице места. Форензична класификација смрти. Танатологија: Лешне особине и промене. Утврђивање времена смрти. Реакција организма на повреду. Виталне, агоналне и посмртне повреде. Општа и специјална токсикологија. Дефиниције. Подела отрова. Судскомедицински аспекти алкохолисаности. Форензички значај злоупотребе психоактивних супстанци. Саобраћајни трауматизам. Судскомедицинска проблематика кривичних дела против полних слобода и хумане репродукције. Насиље у породици. Насиље над женама. Задес, самоубиство, убиство - општи појмови, диференцијација. Медицина и право. Судскомедицински вештак и вештачење, законске одредбе и судско-медицински принципи вештачења. Медиколегални аспекти медицинске интервенције. Вештачење у кривичноправном поступку. Вештачење у грађанскоправном поступку. Форензичка антропологија и идентификација. Идентификација у масовним несрећама. Медицинска криминалистика: Експертиза трагова биолошког порекла. ДНК анализа. <i>Практична настава</i> Присуствовање студената практичној презентацији обдукције у Клиничком центру и Институту судске медицине.			
<b>Литература</b> Тасић, М., и сарадници: (2006). <i>Судска медицина</i> , Нови Сад: Змај. (одабрана поглавља) Михајловић, П., Божић, Љ., (2001). <i>Судска медицина</i> , Београд: Виша школа унутрашњих послова. (одабрана поглавља) <b>Шира литература:</b> Поповић, В., Анастасијевић, Т., (2009). <i>Судска медицина</i> , Београд: Медицински факултет.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања. Видеопрезентација. Демонстрација практичног рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>60</b>
Колоквијум-и	<b>20</b>	-	
Предавања и вежбе ( 3ЕСПБ) + Литература ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм: БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: БЕЗБЕДНОСТ САОБРАЋАЈА</b>			
<b>Наставник: проф. др Тихомир Ђурић; др Раде Богојевић</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање основних знања о безбедности саобраћаја, улози и одговорности појединих субјеката и факторима безбедности саобраћаја.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљеност за обављање послова: у области безбедности саобраћаја, планирање, контролу, санкционисање и едукацију извршилаца прекршаја и кривичних дела, обезбеђење лица места и вршење увиђаја саобраћајних незгода.			
<b>Садржај предмета</b> <b>Теоријска настава:</b> Појам и развој безбедности саобраћаја; Основни фактори безбедности саобраћаја; Правила друмског саобраћаја и саобраћајна сигнализација; Организација и послови полиције у контроли и регулисању саобраћаја; Посебне мере и овлашћења полиције у саобраћају; Контрола учесника у саобраћају; Предузимање санкција према учесницима у саобраћају; Саобраћајне незгоде. <b>Практична настава:</b> Самостално сагледавање и излагање актуелних тема, уз аналитички приказ и презентацију; Самосталан наступ студената у одабраним активностима пропаганде безбедности саобраћаја; Сачињавање прекршајних налога, записника и службених белешки.			
<b>Литература:</b> Липовац, К., Јовановић, Д., Вујанић, М.: (2014). <i>Основе безбедности саобраћаја</i> , Београд: Криминалистичко-полицијска академија. <b>Додатна литература:</b> Богојевић, Р., Ђурић, Т.: (2018). <i>Безбедност друмског саобраћаја-приручник</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић. Ђурић, Т., Поповић, Ђ., Бошковић, М.: (2016). <i>Едукација за саобраћај</i> , Добој: Саобраћајни факултет.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавање, модификовано предавање, презентација, демонстрација, групна дискусија, дебата, студија случаја.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и	20		
Предавања и вежбе ( око 3 ЕСПБ) + Литература ( око 1 ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: КРИМИНАЛИСТИЧКА АНАЛИТИКА</b>			
<b>Наставник: проф. др Драгомир Јовичић, предавачи ван радног односа Раде Богојевић и Александар Петковић, асистент Марија Дабић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Положен испит из Криминалистике 1 и Криминалистике 2.</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање студената са основним интердисциплинарним теоријским и практичним научним достигнућима, знањима и вештинама оперативне и стратешке криминалистичке аналитике, значајем и доприносом аналитичких метода и техника прикупљања, обраде и анализе података у сузбијању криминалитета уопште и расветљавању конкретних криминалистичких обрада као и едукација студената о моделима креирања аналитичких докумената вишег степена обраде који су у информативној функцији надлежних државних органа.			
<b>Исход предмета</b>			
СТИЦАЊЕ теоријских знања, обука студената у практичној примени оперативних полицијских вештина, обogaћивање претходно стечених знања и искустава из криминалистике и других уско специјализованих безбедносних предмета која им омогућују да на извршилачким и руководним радним местима, оперативном анализом података, дају допринос криминалистичко-форензичким идентификацијама и обради места криминалног догађаја.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам, предмет, значај и функција криминалистичко-аналитичке делатности, основна начела и питања криминалистичке аналитике и однос са другим научним дисциплинама, криминалистичко-аналитички језик, комуникација и мишљење, криминалистичко аналитичко документовање и планирање, криминалистичко аналитичке методе-типологија, (мрежна анализа, анализа телефонског регистра, анализе тока догађаја и тока активности, визуелне и финансијско криминалистичке анализе), процес изградње криминалистичко аналитичког дела, аналитичко истраживање, криминалистичко-аналитичко компјутерско претраживање података, криминалистичка аналитика у свету (интерпол, еуропол, фатф, егмонт груп и др.)			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе, Семинарски радови, Проблемско истраживачки приступ теми, Самостална израда криминалистичко аналитичких докумената и друго.			
<b>Литература</b>			
Манојловић, Д. (2008). <i>Криминалистичка аналитика</i> , Београд : Факултет безбедности и Службени гласник (одабрана поглавља)			
<b>Шира литература</b>			
Шимовић, В. (2002). <i>Увод у криминалистичку аналитику с практикумом</i> , Загреб: Полицијска академија			
Paulsen, D.J., Bair, S., Helms, D. (2010). <i>Taktička kriminalistička analitika – Istraživanje i istraga</i> , CRC Press Taylor & Francis Group			
<b>Број часова активне наставе 60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, консултативна настава, студијски истраживачки рад, презентација семинарских радова			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
Предавања и вежбе ( око3ЕСПБ) + Литература ( око2ЕСПБ) + Досије ученика ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ПРЕКРШАЈНО ПРАВО</b>			
<b>Наставник: доц. др Татјана Скакавац, асистент Никола Лакобрија, сарадник практичар Ивана Миловановић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ изучавања овог предмета је упознавање студената са нормативном регулативом, прекршаја у законодавству Србије и предвиђеним санкцијама, као и субјектима надлежним за поступање у овој области.			
<b>Исход предмета</b>			
Оспособљавање студената за правилно идентификовање и препознавање учињених прекршаја и предузимање адекватних законских мера према учиниоцима.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Прекршајно право у систему казненог права и правних наука; Појам и предмет прекршајног права; Прекршајно материјално право; Прекршајна одговорност; Прекршајне санкције; Прекршајно процесно право; Прекршајнопроцесни субјекти; Докази и доказне радње у прекршајном поступку; Ток прекршајног поступка (Прекршајни налог, Захтев за покретање прекршајног поступка, Мере за обезбеђење присуства окривљеног, Претрес у прекршајном поступку, Доношење и врсте одлука у прекршајном поступку); Споразум о признању прекршаја; Правни лекови у прекршајном поступку; Извршење одлука донетих у прекршајном поступку; Јединствени регистри; Прекршајно право – посебни део: Прекршаји против јавног реда и мира; Прекршаји у вези са јавним окупљањем грађана; Саобраћајни прекршаји; Комунални прекршаји; Прекршаји из Закона о спречавању насиља и недоличног понашања на спортским приредбама; Прекршаји из Закона о личној карти; Прекршаји из Закона о пребивалишту и боравишту; Прекршаји у вези са оружјем; Царински прекршаји; Порески прекршаји; Прекршаји из Закона о заштити природе; Прекршаји из Закона о спречавању насиља у породици, Прекршаји из области приватне безбедности и детективске делатности.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе ће се изводити током целог семестра и то путем теоријских вежби, решавања симулираних и писмених задатака (израда аката), док ће се практичне вежбе реализовати кроз сачињавање прекршајних пријава.			
<b>Литература</b>			
Бошковић, М., Скакавац, Т. (2018). <i>Прекршајно право</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић.			
<b>Шири литература:</b>			
Бошковић, М.: (2011). <i>Право привредних преступа и прекршајно право</i> , Београд: Кум.			
Бошковић, М.: (2007). <i>Привредно казнено право</i> , Нови Сад: СП Принт.			
Бошковић, М. (2015). <i>Кримнолошки лексикон</i> , Нови Сад: Матица српска.			
Бошковић, М. (2017). <i>Лексикон безбедности</i> , Нови Сад: Правни факултет, Нови Сад и Службени гласник.			
<b>Број часова активне наставе:</b> <b>75</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, студије случаја, монолошка и дијалошка метода, самостални и групни рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Предавања и вежбе ( 4ЕСПБ) + Литература ( 2ЕСПБ) + Досије ученика ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм: БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне академске студије</b>			
<b>Назив предмета: КРИМИНОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник: проф. др Атанас Козарев; доц. др Татјана Скакавац, доц. др Бориша Лечић, асистент Зоран Грбић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање студената са основним знањима из криминологије у циљу развоја њихових интересовања за даље усавршавање у вези са проблематиком етиологије и феноменологије криминалитета и отварања могућности сарадње са другим стучњацима из области криминологије.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти су оспособљени да примене савремене методе криминологије у истраживању етиологије и феноменологије криминалитета, како у појединачним случајевима, тако и крималног понашања као масовне појаве.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам и предмет криминологије (Појам криминологије; Предмет криминологије; Методи криминологије; Однос криминологије и других наука; Историјски развој криминолошке мисли; Основни криминолошки правци); Теоријске основе етиологије криминалитета (Биолошке теорије; Психолошке теорије; Социолошке теорије); Криминогени фактори (Криминогене детерминанте; Фактори личности; Социјални фактори); Феноменологија криминалитета (Појам криминалитета; Појавни облици криминалног понашања; Деликти насиља; Имовински деликти; Привредни криминалитет; Организовани криминалитет; Сексуални деликти; Саобраћајна делинквенција; Компјутерски криминалитет; Малолетничка делинквенција, Етиолошки криминалитет; Рецидивизам).			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе се изводе током читавог семестра синхронизовано са предавањима. На вежбама се разрађују поједини случајеви из области етиологије и феноменологије криминалитета и анализирају са становишта актуелних тема које се обрађују током предавања. Анализа појединих категорија криминалитета - примери и анализе са психолошког аспекта. Студенти ће имати задатак да самостално напишу семинарски рад у коме ће обрадити један облик девијантног понашања. У оквиру овог предмета организује се посета Окружном затвору у Новом Саду и КПЗ у Нишу, где ће студенти, поред непосредног обиласка ове установе бити у прилици да у разговору непосредно чују размишљења осуђеника, као и виђење стручњака (психолога, дефектолога и др.) који непосредно раде са осуђеницима.			
<b>Литература</b>			
<i>Обавезна литература</i>			
Бошковић, М. (2017). <i>Криминологија</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић. (Одабрана поглавља)			
<i>Шира литература</i>			
Henry, S., & Lukas, A. S. (2011). <i>Recent developments in Criminological Theory</i> . USA: International Library of Criminology, Criminal justice & Penology.			
Бошковић, М., Скакавац, З. (2009). <i>Организовани криминалитет – карактеристике и појавни облици</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић.			
Скакавац, З. (2016). <i>Мафија – традиционални и савремени феномен</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић.			
Бошковић, М., (2002). <i>Социјална патологија</i> . Нови Сад: Правни факултет.			
Бошковић, М., (2015). <i>Криминолошки лексикон</i> , Нови Сад: Матица Српска.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Предавања: 30</b>	
<b>Вежбе: 30</b>			
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, студије случаја, монолошка и дијалогска метода, самостални и групни рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена		
активност у току предавања	<b>5</b>	колоквијуми	<b>20</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
семинари	<b>10</b>		
Предавања и вежбе (око 3ЕСПБ) + Литература (око 2ЕСПБ) + Семинарски рад (1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм :БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ОПШТИ И БЕЗБЕДНОСНИ МЕНАЦМЕНТ</b>			
<b>Наставник: Проф. др Милан Даничић, сарадник Никола Рајић, сарадник Божидар Арсић</b>			
<b>Статуспредмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
СТИЦАЊЕ потребних знања, вештина и навика које омогућају спознају суштине и садржине општег и безбедносног менаџмента;успешно остваривање улоге и функције у пословна безбедности; упознавање са теоријским достигнућима, правним основама и праксом остваривања безбедносног менаџмента.			
<b>Исход предмета</b>			
Студент треба да стекне основна знања о менаџменту, схвати његове сличности и разлике у менаџменту полицијом, војском и другим правним субјектима државне извршне власти; стекне знања о савременом управљању предузећима, организацијама и заједницама у делу који се односи на безбедност.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у наставни предмет; Теоријске основе менаџмента; Историјски развој; Улоге и функције менаџмента; Планирање; Организовање; Руковођење; Контрола; Методе и технике; Безбедносни менаџмент као наставно научна дисциплина у развоју; Безбедносни менаџмент у оквиру организационих наука и наука о безбедности и његов однос са другим наставно-научним дисциплинама које се изучавају на Факултету за правне и пословне студије; Основне теорије о менаџменту и могућности њихове примене у безбедносном менаџменту; Безбедност као условљавајући фактор безбедносног менаџмента; Појам и врсте безбедносног менаџмента; Менаџмент у безбедносним организацијама; Безбедносни менаџмент у органима државне управе,јавним службама и делатностима; Безбедносни менаџмент у пословним организацијама; Фактори, начела и принципи који су од утицаја и на којима се заснива функционисање и организација безбедносног менаџмента; Садржај и обављање послова менаџера безбедности; Испуњавање улога безбедносног менаџмента; Остваривање процеса безбедносног менаџмента; Организација, облици и методе безбедносног менаџмента; Особености безбедносног менаџмента у посебним безбедносним стањима и кризним ситуацијама; Главна сазнања из истраживања праксе безбедносног менаџмента.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе се изводе током читавог семестра синхронизовано са предавањима. Поред теоријских вежби, које ће се углавном односити на пређено градиво, односно његову проверу, утврђивање и на израду семинарских вежби, изводиће се и практичне вежбе сходно циљу и исходу предмета.			
<b>Литература:</b>			
Талијан, М., Талијан, М. М.: (2014). <i>Општи и безбедносни менаџмент</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије.			
Даничић,М.: (2010). <i>Безбедносни менаџмент</i> , Бања Лука: Факултет за безбједност и заштиту.			
<b>Шира литература:</b>			
Драгишић, З.; Радовић, К.:(2014) <i>Безбедносни менаџмент</i> , Београд: Факултет безбедности			
Субошић, Д.:(2010) <i>Организација и послови полиције</i> , Београд: КПА			
Бланчард, К.:(2010) <i>Руковођење на вишој разини</i> , Загреб: Мате			
Хамел, Г.:(2009) <i>Будућност менаџмента</i> , Нови Сад: АСЕЕ			
Wren, D.,Voich.:(2001). <i>Менаџмент, процес, структура и понашање</i> . Београд, Грмеч.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Предавања: 30</b>	<b>Вежбе: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, студије случаја, монолошка и дијалoшка метода, самостални и групни рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	Писменииспит	-
Активности у току вежби и практичне наставе	<b>5</b>	Усмени	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>		
задатак	<b>10</b>		
<i>Настава (3,3 ЕСПБ) + Литература(2,2ЕСПБ) + Задатак (0,5 ЕСПБ)</i>			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ТЕХНИЧКИ СИСТЕМИ ЗАШТИТЕ</b>			
<b>Наставник: проф. Др Милан Даничић, доц. др Александар Бошковић; сарадник: Божидар Арсић</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Основни циљ предмета је стицање нових теоријских о практичних знања о техничким средствима у безбедносним системима, која су интегрални део укупног техничког система заштите лица и имовине на свим нивоима.			
<b>Исход предмета</b>			
Стицање основних теоријских и практичних знања о техничким системима у безбедносним системима, пројектовању, изведби и функционисању система техничке заштите и интегрисаним системима у овој области.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод; Технички системи заштите отворених и затворених простора; Технички системи за детекцију и дојаву пожара; Технички системи за контролу приступа објекту; Техничка средства у противдиверзионој заштити лица и објеката; Технички системи заштите од диверзантско-терористичких напада; Улога рачунара у техничким системима заштите; Комуникације у примени техничких система заштите; Технички глобални систем за позиционирање.			
<i>Практична настава</i>			
Посета ЕПС у Новом Саду, НИС у Новом Саду, Рафинерији нафте Нови Сад, Новосадском сајму (Мастер центар), Рафинерији нафте Панчево, Југопетролу у Београду и фирми Магдон у Нишу ради упознавања са функционисањем техничког система заштите, интегрисаних система заштите (техничка контрола приступа, противпожарна заштита, противдиверзиона заштита, противпровална заштита, ЦЦТВ и усклађеност са физичким обезбеђењем) и др.			
<b>Литература</b>			
Бошковић, А.; Ђурковић, Р.:(2017). <i>Технички системи и средства заштите</i> ; Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић.			
<b>Шира литература:</b>			
Ђурковић, Р.:(2011). <i>Савремена техничка средства у безбедносним системима</i> ; Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић.			
Ђурковић, Р.:(2008). <i>Техничка средства у безбедносним системима</i> , Бар: Факултет за менаџмент.			
Ђурковић, Р.:(2006). <i>Приручник-Заштита од пожара и противдиверзиона заштита</i> , Бар: Факултет за менаџмент.			
Крстић, О.:(2005). <i>Криминалистичка превенција и прогностика</i> , Бања Лука;			
Максимовић, Р., Тодорић, У.:(1995). <i>Криминалистичка техника</i> , Београд: Полицијска академија.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Активно учешће студената током предавања и вежби, кроз дискусије, презентације, постављање питања, вежбе, монолошка и дијалoшка метода, самостални и групни рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
Предавања и вежбе ( око 3ЕСПБ) + Литература ( око 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ДЕТЕКТИВСКА ДЕЛАТНОСТ</b>			
<b>Наставник: проф. др Војин Пилиповић; асистент: Божидар Арсић</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ изучавања овог предмета је упознавање студената са нормативном регулативом, карактеристикама и основним начелима и пословима детектива, начином обављања послова, њиховим правима и обавезама, са посебним освртом на добру праксу и искуства у другим земљама.			
<b>Исход предмета</b>			
Оспособљавање студената за практичну примену овлашћења детектива, односно за вршење детективских послова, чиме се и доприноси ефикаснијој приватној безбедности, у систему безбедности државе			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Уводна разматрања о безбедности, приватној безбедности и детективној делатности; Појам и основне карактеристике ДД; Основна начела и потребна знања за обављање приватне ДД; Правни и фактички однос детективске делатности и оперативне делатности полиције; Компаративни приказ детективске делатности у неким страним земљама и земљама бивше Југославије; Законске одредбе које налазе примену у детективној делатности; Права детектива из радног односа; Заштита тајних података; Оспособљавање припадника, вођење евиденција и надзор над обављањем детективске делатности.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе ће се изводити током целог семестра и то путем теоријских вежби, израда писмених задатака (уговор за обављање послова, службене белешке о прикупљању обавештења и информација; профил-врлине детектива), док ће се практичне вежбе реализовати посетом и праћењем рада у одређеној детективној агенцији, у циљу сагледавања практичног аспекта детективских послова			
<b>Литература</b>			
Ловичић, Д., Пилиповић, В.(2015). <i>Детективска делатност</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаћ, Нови Сад			
<b>Додатна литература:</b>			
1.Триван, Д., (2014). <i>Детективска делатност</i> , Досије студио, Београд.			
2. Бошковић, Мићо, Скакавац, З., (2015). <i>Криминалистика – методика и оператива</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаћ.			
2. Закон о детективној делатности; Закон о приватном обезбеђењу; Закон о полицији			
3. Правилник о програму обуке и оспособљавања лица за вршење дет.послова, начину спровођења обуке и оспособљавања и полагања стручног испита за детектива, Кодекс детективске етике			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Предавања: 30</b>	
<b>Вежбе: 30</b>			
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања са мултимедијалном подршком, дијалогски метод, групни рад, студије случаја и презентација, посете детективским канцеларијама и агенцијама за ФТО.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања-вежбе	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испт	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>		
Начини провере знања могу бити различито наведени, у табели су само неке опције: писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
Предавања и вежбе ( око 3ЕСПБ) + Литература ( око 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ОРГАНИЗОВАНИ КРИМИНАЛИТЕТ</b>			
<b>Наставник: проф. др Драгомир Јовичић, доц. др Бориша Лечић, асистент Божидар Арсић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ изучавања овог предмета је стицање нових и продубљавање постојећих знања из ове области, како би студенти били што оспособљенији за успешно супротстављање овој друштвено-негативној појави.			
<b>Исход предмета</b>			
Стицање релевантних теоријских и практично применљивих знања из области организованог криминалитета која омогућавају ефикасно бављење криминалистичким и пословима безбедности			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам и дефинисање организованог криминалитета; Облици криминалног организовања у сфери организованог криминалитета; Карактеристике савременог организованог криминалитета и криминалних организација мафијашког типа; Узроци организованог криминалитета; Најпознатије светске мафијашке организације: Италијанска мафија; Америчка мафија; Кинеске тријаде, Јапанске јакузе; Руска мафија; Албанска мафија; Колумбијски наркокартели; Мексички наркокартели; Нигеријска мафија; Појавни облици организованог криминалитета: Трговина наркотицима, Тероризам, Корупција, Прање новца, Трговина људима, Рекет, Остали облици организованог криминалитета.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе се изводе током читавог семестра синхронизовано са предавањима. Поред теоријских вежби, које ће се углавном односити на пређено градиво, односно његову проверу, утврђивање и на израду семинарских радова, изводиће се и практичне вежбе сходно циљу и исходу предмета.			
<b>Литература:</b>			
Бошковић, Мило, Скакавац, З.:(2009 ). <i>Организовани криминалитет - карактеристике и појавни облици</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић.			
<b>Шира литература:</b>			
Скакавац, З.: (2016). <i>Мафија – традиционални и савремени феномен</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, .			
Бошковић, Мићо : (2002). <i>Транснационални организовани криминалитет</i> , Београд: Полицијска академија.			
Шкулић, М. (2003). <i>Организовани криминалитет</i> , Београд: Досије.			
<b>Број часова активне:</b> 90	<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 45	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, студије случаја, монолошка и дијалогска метода, самостални и групни рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>		
Предавања и вежбе ( 5ЕСПБ) + Литература ( 2ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОГ ИСТРАЖИВАЊА</b>			
<b>Наставник: проф. др Јасмина Ј. Недељковић, асистент Марија Дабић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је да студенти стекну општа и посебна сазнања из методологије научног истраживања, а посебно да се упознају са елементима истраживања, врстама истраживања и доминантним методама за прикупљање и обраду добијених података; да се оспособе за састављање и спровођење истраживачког пројекта у области правних и безбедносних наука и правилима писања истраживачких извештаја.			
<b>Исход предмета</b>			
Савладавањем предвиђеног програма из предмета Методологија научног истраживања, од студената се очекује да знају да самостално саставе нацрт истраживачког пројекта, да идентификују фазе и методе истраживања, да поставе јасне и изводиве циљеве пројекта, динамику реализације и буџета научно-истраживачког пројекта, да знају да се сналазе у прикупљању и критичкој анализи стручне литературе и нормативне грађе, да добро владају правилима писања истраживачког извештаја и цитирања, да имају елементарна знања везана за електронску обраду података, те да јасно, разумљиво и у датим временским оквирима презентују резултате научно-истраживачког рада.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<b>1. Истраживања у друштвеним наукама</b> (знање, епистемолошки принципи, научни метод) <b>2. Елементи научног истраживања</b> (теоријски оквир, варијабла, проблем истраживања, истраживање у библиотеци, хипотезе); <b>3. Врсте истраживања</b> (интерна и екстерна валидност, узорковање, експериментална и неекспериментална; социометријски поступак; анализа садржаја; упоредни метод; анализа случаја; биографски метод); <b>4. Методе мерења</b> (квантитативне и квалитативне; комбиноване); <b>5. Прикупљање података и мерење</b> (непосредно и учесничко посматрање, скале и скалирање, упитник, интервју, фокус групе); <b>6. Мерење ставова</b> <b>7. Основе квалитативне анализе података</b> (методе дескрипције, корелација, тестирање разлика између група); <b>8. Основе квалитативне анализе података</b> (врсте кодирања, анализа дискурса, конверзацијска и наративна анализа) <b>9. Истраживачки пројекат</b> (елементи и структура, теоријска скица пројекта, буџет, евалуација); <b>10. Нацрт квантитативног истраживања</b> ; <b>11. Нацрт квалитативног</b> ; <b>12. Спровођење истраживања</b> ; <b>13. Етички обзири</b> (моралан однос према истраживању и према испитаницима, информисана сагласност, излазни интервју); <b>14. Правила цитирања</b> (различити стандарди цитирања); <b>15. Писање истраживачких извештаја</b> (врсте публикација, етичка правила писања, елементи стила, делови рада).			
<i>Практична настава</i>			
Израда појединих истраживачких техника; пројектовање нацрта истраживања; рад у малим групама, дискусија и анализа о добијеним резултатима појединих социјалних истраживања.			
<b>Литература</b>			
Фајгел, С. (2014). <i>Методе истраживања понашања</i> (VI допуњено издање). Београд: Центар за примењену психологију. (одабрана поглавља)			
<b>Шира литература:</b>			
Вуковић, М. и Ж. Живковић (2005). <i>Методологија научно-истраживачког рада</i> , Београд: Графожиг.			
Бранковић С., (2007) <i>Увод у методологију</i> (Квалитативни методи истраживања), Београд: Мегатренд универзитет примењених наука.			
Ђурић, С. (2007). <i>Фокусгрупни интервју</i> , Београд: Просветни преглед.			
Бо, С., Вебер, Ф. (2005). <i>Водич кроз теренску анкету</i> , Београд: Зунс.			
Bryman A. (2001). <i>Social Research Methods</i> , Oxford			
<b>Број часова активне наставе:75</b>		<b>Теоријска настава:30</b>	<b>Практична настава:45</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, индивидуалне консултације, групе за дискусију, пројектовање нацрта истраживања; рад у малим групама, дискусија и анализа добијених резултата појединих социјалних истраживања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>20</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>40</b>
семинарски рад – израда нацрта истраживања	<b>15</b>	.....	
одбрана нацрта истраживања	<b>15</b>		
Предавања и вежбе ( 4ЕСПБ) + Литература ( 1,5ЕСПБ) + Досије ученика ( 0,5ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА</b>			
<b>Наставник: доц. др Достанић С. Јелена, сарадници: Никола Рајић, Божидар Арсић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним приступима и методама управљања људским ресурсима у организацијама, са посебним освртом на институције безбедности и полицијску делатност.			
<b>Исход предмета</b> СТИЦАЊЕ релевантних теоријских и практично применљивих знања из области управљања људским ресурсима. Оспособљавање студената за увођење и унапређење метода управљања људским потенцијалима, као и за обављање послова и активности стручњака за људске ресурсе у пословним организацијама и институцијама безбедности.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у наставни предмет и његов однос са другим наставно-научним дисциплинама које се изучавају на студијском програму Безбедност и криминалистика; Историјат и тенденције развоја теоријске мисли о управљању људским ресурсима (УЉР), Постулати основних теорија менаџмента и могућности њиховог коришћења за развој теорије и унапређење праксе УЉР-а; Процес и методе УЉР-а у организацијама, са посебним освртом на примере из области безбедности: планирање људских ресурса и анализа посла; Регрутовање и селекција кадрова; Увођење у посао, обучавање и развој људских потенцијала; Процена учинка запослених; Мотивисање и креирање мотивационог амбијента; Значај и утицај организационе културе на УЉР, са посебним освртом на специфичности у области безбедности; Анализа и препознавање патологије рада и контрапродуктивног организационог понашања; Стрес на раду и стратегије за његово превладавање; Решавање и управљање конфликтима у организацији; Одређеност УЉР-а у области безбедности у стратегијским документима и релевантном законодавству; Савремене парадигме и изазови менаџмента људских ресурса -могућности примене у области пословно-цивилне безбедности. <i>Практична настава</i> Поред теоријских, с циљем утврђивања стечених знања, изводиће се и практичне вежбе: упознавање студената са техникама анализе посла и дефинисањем описа посла; писање огласа и конкурса за посао; конструисање и коришћење техника професионалне селекције; планирање спровођења и конструкција техника за процену учинка запослених; анализе студија случаја продуктивних и контрапродуктивних облика организационог понашања и резултата истраживања; припрема за израду семинарског рада (обима до 1000 речи).			
<b>Литература:</b> Талијан, М., Талијан, М. М., Ристовић, С. (2013), <i>Управљање људским ресурсима у институцијама безбедности</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић. (одабрана поглавља) Вујић, Д.(2009). <i>Управљање људским ресурсима</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић. (одабрана поглавља) <b>Додатна литература:</b> Torrington, D., Hall, L., Taylor, S.(2004). <i>Менаџмент људских ресурса</i> , Београд:Дата статус; Талијан, М.; Талијан, М. М.(2011). <i>Опти и безбедносни менаџмент</i> , Бања Лука: Висока школа унутрашњих послова.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 75	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава:30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Интерактивна настава: предавања, вежбе; консултације; домаћи задаци; анализе студије случаја и примера из праксе; индивидуални и групни рад студената; истраживачки рад студената.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања и вежби	<b>10</b>	Усмени или писмени испит	<b>60</b>
семинар-и	<b>10</b>	.....	
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
Предавања и вежбе ( 4ЕСПБ) + Литература ( 2ЕСПБ) + Досије ученика ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ПЕНОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник: проф. др Атанас Козарев, доц. др Звездан Радојковић</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b> С обзиром на профил студијског програма, студенти треба да стекну неопходна знања из области пенологије. Такође, кроз непосредни обилазак пенолошких установа треба непосредно да сагледају све модалитета извршења кривичних санкција, као и да се упознају са свим врстама установа и режимом спровођења кривичних санкција.			
<b>Исход предмета</b> Стицање теоријских и практичних знања о извршењу кривичних санкција и врстама установа за извршење кривичних санкција.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Пенологија и пенолошке дисциплине; Облици кажњавања преступника и њихово извршење; Савремени проблеми казне лишења слободе; Систем извршења казне лишења слободе у свету; Институционални третман и ресоцијализација; Затворске установе и осуђеничка популација; Организација и структура казнено поправних установа; Затворска заједница; Казнено извршно право; Извршење кривичних санкција у Србији: Систем и принципи извршења кривичних санкција; Извршење казне лишења слободе; Извршење осталих кривичних санкција; Извршење мера безбедности; Извршење кривичних санкција према малолетницима. <i>Практична настава</i> У практичном делу наставе студенти ће посетити Окружни затвор у Новом Саду и Казнени поправни завод у Нишу, где ће кроз непосредни обилазак свих организационих делова где раде и бораве осуђеници, и предавања запослених, уверити се и систем извршења кривичних санкција у пракси.			
<b>Литература</b> Радоман М., (2016). <i>Пенологија и казнено извршно право</i> , Београд: Удружење правника Србије. <b>Шира литература:</b> Бошковић, М.; Радоман, М.: (2002). <i>Пенологија</i> , Универзитет у Новом Саду, Нови Сад: Правни Факултет. Бошковић, М.; Скакавац, З.: (2012). <i>Криминологија</i> , Бања Лука: Факултет за безбедност и заштиту. Константиновић-Вилич, С., Костић, М. (2011). <i>Пенологија</i> , Ниш: Правни факултет.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, анализа студија случаја.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијуми	<b>20</b>	остало	
Предавања и вежбе ( око 3ЕСПБ) + Литература ( око 2ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ТЕРОРИЗАМ</b>			
<b>Наставник: доц. др Бориша Лечић, асистент Зоран Грбић</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ је да се студенти упознају са основним проблемима, појмовима, узроцима, појавним облицима тероризма, његовом кривично правном природом, врстама терористичких организација и угрожавајућим факторима националних и универзалних вредности, као и потребом и могућностима његове превенције и сузбијања. Тероризам као криминална делатност и борба против њега данас су кључни политички феномени који одређују профил спољне и унутрашње политике већине држава на свету, и истовремено представљају основ за развој модерне науке уопште.			
<b>Исход предмета</b>			
Упознавање студената са сложеним проблемима овог политичког феномена, основним облицима терористичке активности како би кроз интеграцију теоријских знања и јавно доступних информација правилно расуђивали о друштвеним и етичким аспектима овог друштвено опасног феномена. Овладавањем научно стручних знања подигао би се ниво свести и одговорности сваког појединца и субјеката антитерористичке активности, као и изградила дугорочна стратегија његовог сузбијања.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам и теоријске основе тероризма, Узроци и могућности отклањања тероризма, Разликовање тероризма од других облика политичког насиља, Дефинициони и концептуални проблеми у одређивању његовог појма, Историјски развој тероризма, Класификације и врсте тероризма, (идеолошки, религијски, етнонационалистички, самоубилачки), Кривичноправне и кривичнопроцесне претпоставке у међународном и националном законодавству, Репресивне и превентивне могућности спречавања, Снаге и средства репресивне антитерористичке активности.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе се изводе током читавог семестра синхронизовано са предавањима. Поред теоријских вежби, које ће се углавном односити на пређено градиво односно његову проверу, утврђивање и на израду семинарских вежби, изводиће се и практичне вежбе сходно циљу и исходу предмета. Студијски истраживачки рад			
<b>Литература:</b>			
Симеуновић, Д. (2009). <i>Тероризам–општи део</i> , Београд: Правни факултет. (одабрана поглавља) Пејановић, Љ. (2016), <i>Основи тероризма</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић. (одабрана поглавља)			
<b>Шира литература:</b>			
Гаџиновић, Р. (2010). <i>Тероризам у политичкој и правној теорији</i> , Београд: Евро-Гиунти. Група аутора; Ђорђевић, Б. (2015). <i>Савремени тероризам</i> , Београд: Службени гласник. Бошковић, М. (2017). <i>Лексикон безбедности</i> , Београд, Службени гласник, Нови Сад: Правни факултет. Вајт, Р. Џ. (2004). <i>Тероризам, Београд</i> : Alexandria Press Хофман, Б. (2000). <i>Унутрашњи тероризам</i> , Београд: Народна књига Алфа			
<b>Број часова активне наставе 60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, студијски истраживачки рад, презентација семинарских радова, монолошка и дијалoшка метода, самостални и групни рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испт	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
Предавања и вежбе ( око 3ЕСПБ) + Литература ( 2ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: КРИМИНАЛИСТИЧКА ПСИХОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник: доц.др Драган Мијовић, асистент Зорица Кнежевић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања о могућностима примене психолошке науке у разумевању и расветљавању околности под којима се одиграо одређени криминални догађај. Упознавање са психосоцијалним факторима који могу утицати на субјективну обраду и интерпретацију критичних информација. Разумевање психолошких узрока настајања криминалног понашања. Критичко усвајање метода криминалистичке психологије у циљу прикупљања доказа у процесном смислу.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна и разуме психолошке механизме који су у основи криминалног понашања и криминалног догађаја који је из њега проистекао.</li> <li>- Препозна и разуме психосоцијалне, ситуационе и судско-процесне услове у којима се примењују методе криминалистичке психологије.</li> <li>- Активно учествује у примени метода криминалистичке психологије у пракси.</li> <li>- Самостално примењује одговарајуће методе у циљу предикције криминалних тенденција у понашању.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Одређење појма криминалистичке психологије (предмет, циљеви, задаци, подручја проучавања и примене). 2. Психички процеси од значаја за криминалистичку психологију (когнитивни процеси: опажање, памћење, заборављање, учење, мишљење, закључивање, пажња; емоционални процеси: одређење, физиолошки корелати, врсте, функција; мотивациони процеси: појам, врсте, утицај на понашање; психолошки механизми одбране: одређење, типови, функција). 3. Фактори личности од значаја за криминалистичку психологију (интелигенција, карактер, темперамент). 4. Социјални фактори од значаја за криминалистичку психологију (колективно понашање, јавно мњење, социјални процеси, психологија масе, социјална обележја, друштвене групе). 5. Психолошки узроци криминалног понашања (биолошки, социјални, психоаналитички, комбиновани и др. приступи). 6. Криминалистички психолог у предкривичном и кривичном поступку. 7. Методе криминалистичке психологије (методе циљаног понашања, посматрања, вођења информативног разговора, преговарања, израде психолошких профила и портрета и провере истинитости исказа, у зависности од категорије испитаника и њихове улоге у криминалном догађају). 8. Откривање, праћење и предвиђање криминалних тенденција у понашању (психодијагностичке и статистичко-аналитичке методе). <i>Практична настава</i> Упознавање са методама у криминалистичкој психологији (преко примера из праксе и играња улога у оквиру <i>crime-task</i> ситуација). Упознавање са реалним условима испитивања у оквиру полицијских лабораторија у којима се примењују методе криминалистичке психологије. Вежбање на реалним примерима из праксе. Дискусије у вези са психосоцијалним узроцима који утичу на области примене криминалистичке психологије, настанак криминалног понашања и практичне проблеме примене различитих метода криминалистичке психологије са становишта испитаника, психолога, полицијских службеника и правосудног система. Студенти раде домаћи задатак проблемског типа (обима 1000 речи) чије решење презентују пред групом.			
<b>Литература</b> Костић, И. (1998). <i>Криминалистичка психологија - психологија процене и разумевања</i> . Београд: ВШУП (одабрана поглавља, 85 стр.) Мијовић, Д. (2013). <i>Лагање и психопатија</i> . Београд: Ауторско издање (одабрана поглавља, 115 стр.) <b>Додатна литература</b> Wortley, R. (2011). <i>Psychological Criminology - An Integrative Approach</i> . New York: Routledge.			
<b>Број часова активне наставе: 90</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	
<b>Практична настава: 45</b>			
<b>Методe извођења наставе:</b> Интерактивна настава, вођена дискусија, играње улога, решавање проблема, израда домаћих задатака и практичне вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>20</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	.....	
Домаћи задатак	<b>10</b>		
Активна настава (5 ЕСПБ) + Литература (1,5 ЕСПБ) + Домаћи задатак (0,5 ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: МАЛОЛЕТНИЧКА ДЕЛИНКВЕНЦИЈА</b>			
<b>Наставник: доц. др Татјана Скакавац, проф. др Миле Матијевић, сарадник Божидар Арсић</b>			
<b>Статус предмета: ОБАВЕЗАН</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ изучавања овог предмета је упознавање студената са проблематиком и свим аспектима малолетничке делинквенције, и сагледавање кривичноправног положаја малолетника укључујући материјални, процесни и извршни део као и посебну заштиту малолетних оштећених.			
<b>Исход предмета</b>			
Оспособљавање студената за правилно препознавање и идентификовање етиолошких и феноменолошких аспеката малолетничке делинквенције и познавање законских одредаба у поступању са овом посебно осетљивом категоријом учинилаца кривичних дела.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Истраживање проблема малолетничке делинквенције; Етиологија малолетничке делинквенције; Феноменологија малолетничке делинквенције; Поступак према малолетницима у сукобу са законом; Карактеристике малолетничког кривичног права; Кривичноправни статус малолетника; појам и врсте малолетника; Васпитни налози (Појам, сврха и врсте); Положај млађих пунолетних лица у кривичном праву; Кривичне санкције за малолетне учиниоце кривичних дела; Васпитне мере; Мере безбедности; Казна малолетничког затвора; Примарни облици друштвеног реаговања на малолетничко преступништво; Кажњавање малолетника и изрицање мера безбедности; Кривични поступак према малолетницима; Начела кривичног поступка према малолетницима; Субјекти кривичног поступка према малолетницима; Особености и ток кривичног поступка према малолетницима; Судске одлуке у поступку према малолетницима; Правни лекови у кривичном поступку према малолетницима; Извршење кривичних санкција према малолетницима; Посебна заштита малолетних оштећених у кривичном поступку..			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе ће се изводити током целог семестра и то путем теоријских вежби, решавања симулираних и писмених задатака (израда аката) и семинарских радова.			
<b>Литература</b>			
Кнежевић, С. (2010), <i>Малолетничко кривично право</i> , Ниш: Правни факултет. (одабрана поглавља)			
Крстић, О.: (2009). <i>Малолетничка делинквенција</i> , Бања Лука: Факултет за безбједност и заштиту. (одабрана поглавља)			
<b>Шира литература:</b>			
Шкулић, М. (2011). <i>Малолетничко кривично право</i> , Београд: Правни факултет.			
Бошковић, М.: (2007). <i>Основи малолетничке делинквенције</i> , Бања Лука: Факултет за безбједност и заштиту.			
Јовашевић, Д. (2011). <i>Малолетничко кривично право</i> , Ниш: Правни факултет.			
Скакавац, Т. (2015), <i>Рецидивизам малолетних учинилаца кривичних дела</i> , Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад			
<b>Број часова активне наставе 75</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, студије случаја, монолошка и дијалoшка метода, самостални и групни рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испт	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Предавања и вежбе ( 4ЕСПБ) + Литература ( 2ЕСПБ) + Досије ученика ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм: БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ВИКТИМОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник: проф. др Атанас Козарев; сарадници Божидар Арсић</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Пружити основна сазнања о жртви, њеном месту и улози у криминалном догађају и начинима поступања са жртвом у кривичном поступку и ван њега са циљем смањења секундарне виктимизације.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљеност за практично поступање са виктимизованим лицима (децом, женама, старим лицима и другим посебним категоријама жртава), имајући у виду посебне околности у којима се та лица налазе.			
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава:</b>			
Појам и предмет виктимологије; Савремени научни поглед на криминалитет и његову жртву, Виктимолошки приступ и реформа кривичног правосуђа; Еволуција учења о жртви; Теорије о виктимизацији; Значај проучавања жртве за контролу криминалитета; Виктимогене предиспозиције – појам, врсте и значај; Примарна виктимизација; Секундарна виктимизација; Посебне категорије жртава (виктимитет деце, виктимитет старијих, жртве породичног насиља, жртве трговине људима, виктимитет бескућника); Последице виктимизације и потребе жртава; Значај друштвене подршке у превазилажењу последица виктимизације; Међународни и домаћи документи и стандарди о превенцији криминалитета			
<b>Практична настава:</b>			
Анализа конкретних примера виктимизације, сагледавање оптималних начина поступања у отклањању узрока виктимизације и помоћи жртвама.			
<b>Литература:</b>			
Константиновић-Вилић, С., Костић, М. (2012). <i>Виктимологија</i> , Ниш: Правни факултет. (Одабрана поглавља)			
<b>Шира литература:</b>			
Рамљак, А.; Симовић, М.: (2011). <i>Виктимологија</i> , Бања Лука: Правни факултет Универзитета у Бихаћу. Бања Лука Шепаровић, З.: (1985). <i>Виктимологија: студије о жртвама</i> , Загреб: Правни факултет. Бошковић, М., Скакавац, З., <i>Криминологија</i> , Бања Лука: Факултет за безбједност и заштиту.			
<b>Број часова активне наставе: 75</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>	
<b>Методe извођења наставе:</b>			
Предавање, модификовано предавање, студија случаја.			
<b>Оцена знања (максималан број поена је 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Број поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Број поена</b>
Активност у току предавања	<b>10</b>	Писмени испит	
Практична настава	<b>10</b>	Усмени испит	<b>60</b>
Колоквијум-и	<b>20</b>		
Предавања и вежбе (4ЕСПБ) + Литература (1 ЕСПБ)			

<b>Студијски програм :БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ПРИВРЕДНА КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Наставник: проф. др Драгомир Јовичић; асистент Марија Дабић, сарадник практичар Наташа Пошмуга</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета;</b> Изучавање ове области има за циљ да се студенти упознају са најважнијим карактеристикама, узроцима и облицима привредног криминалитета, као и са коришћењем научних метода и достигнућа других друштвених, природних и техничких наука у склопу савремених криминалистичких метода у домену спречавања, откривања и доказивања најтежих кривичних дела из ове области.			
<b>Исход предмета:</b> Стицање релевантних теоријских и практично применљивих знања из области привредног криминалитета која омогућавају ефикасно бављење супротстављањем кривичним делима из ове области.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам, предмет и садржај привредне криминалистике; Савремена схватања појма привредног криминалитета и његове основне карактеристике; Етиолошка обележја привредног криминалитета и корупције; Облици привредног криминалитета у привредно-финансијском пословању; Облици привредног криминалитета у области ванпривредне делатности; Савремени приступ у спречавању и сузбијању привредног криминалитета; Субјекти супротстављања привредном криминалитету; Криминалистичка методика откривања и доказивања привредног криминалитета; Методи супротстављања привредном криминалитету. Примена посебних доказних радњи у супротстављању привредном криминалитету. <i>Практична настава</i> Вежбе се изводе током читавог семестра синхронизовано са предавањима. Поред теоријских вежби, које ће се углавном односити на пређено градиво, односно његову проверу, утврђивање и на израду семинарских радова, вршиће се и пактичне анализе појединих студија случаја из савремене праксе.			
<b>Литература</b> Јовичић Д., Скакавац З., (2015). <i>Привредна криминалистика</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић. (одабрана поглавља) <b>Шира литература:</b> Бошковић Мићо, (2008). <i>Привредна криминалистика</i> , Бања Лука: Факултет за безбједност и заштиту. Јовичић Д., Шикман М., (2013). <i>Привредна криминалистика</i> , Бања Лука: Факултет за безбједност и заштиту. Бошковић, Мићо; Скакавац, З.: (2016). <i>Криминалистика</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић.			
<b>Број часова активне наставе; 75</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације, студије случаја, монолошка и дијалoшка метода, самостални и групни рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
Предавања и вежбе ( 4ЕСПБ) + Литература ( 1ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: ПРЕДУЗЕТНИШТВО</b>			
<b>Наставник: проф. др Владимир Његомир</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: НЕМА</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Основни циљ предмета је упознавање студената основних студија безбедности и криминалистике са основама предузетништва, са начинима развоја идеја и путева њихове комерцијализације у пракси. Такође, циљ је да студенти овладају знањима потребним за израду пословног (бизнис) плана из области предузетничког менаџмента, маркетинга у предузетништву и финансија у предузетништву.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти су оспособљени за идентификацију пословних шанси и опасности, развој идеја и њихову трансформацију у предузетничке подухвате. Студенти су оспособљени и за израду пословног (бизнис) плана као и плана менаџмента, маркетиншког плана и финансијског плана.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам и значај предузетништва; Компаративна анализа развијености предузетништва у свету; Фактори који опредељују отпочињање предузетничког подухвата(личне карактеристике предузетника, мотиви предузетништва, разлике предузетништва и менаџера, менаџерске улоге предузетника, демографски и економски фактори предузетништва); Пословни план (појам, значај и структура пословног плана, успешно презентовање пословног плана); Дефинисање и избор пословне идеје (извори пословних идеја, методе стварања идеја, PEST анализа, SWOT анализа); Предузетнички менаџмент (визија, мисија, вредности и циљеви, предузетничке стратегије, организациона структура и понашање); Предузетнички маркетинг (стратешки маркетинг менаџмент, сегментација, позиционирање и таргетирање, управљање маркетинг миксом, управљање односима са потрошачима); Финансијски аспекти предузетништва (сопствени извори финансирања, екстерни извори финансирања, финан. подршка државе, инвестициона улагања, управљање ризицима, улога осигурања, опорезивање); Правни аспекти предузетништва; Опстанак, раст и напуштање предузетничких подухвата; Корпоративно предузетништво (појам, значај, модалитети).			
<i>Практична настава</i>			
Практичан рад на конкретном примеру пословне идеје. Студенти кроз израду бизнис плана имају прилику да операционализују своју предузетничку идеју и истовремено се припреме за њену практичну реализацију.			
<b>Литература</b>			
Његомир, В. (2015). <i>Предузетништво</i> . Нови Сад: ауторско издање. (одабрана поглавља)			
<b>Шира литература</b>			
Његомир, В. (2018). <i>Предузетништво: од идеје до реализације и успеха</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић. (у штампани)			
Mariotti, S. & Glackin, C. (2016). <i>Entrepreneurship: Starting and Operating A Small Business</i> . Harlow, Essex: Pearson Education.			
Barringer, B.R. & Ireland, R.D. (2012). <i>Entrepreneurship: Successfully launching new ventures</i> . New Jersey: Prentice Hall.			
Parker, S. (2009). <i>The Economics of Entrepreneurship</i> . Cambridge: Cambridge University Press.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставe</b>			
Предавања, анализа студије случаја, самосталан пројекат – израда бизнис плана.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	.....	
израда бизнис плана	<b>20</b>		
Предавања и вежбе ( око 3ЕСПБ) + Литература ( 1,5ЕСПБ) + Досије ученика ( 0.5ЕСПБ)			

<b>Студијски програм : БЕЗБЕДНОСТ И КРИМИНАЛИСТИКА</b>			
<b>Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ РИЗИЦИМА У ВАНРЕДНИМ СИТУАЦИЈАМА</b>			
<b>Наставник: проф. др Војин Пилиповић; проф. др Владимир Његомир</b>			
<b>Статус предмета: ИЗБОРНИ</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услови: НЕМА</b>			
<p>– <b>Циљ предмета:</b> Стицање основних знања о механизмима настанка, развоја и последица ванредних ситуација као и о организацији, пословима и методама полиције за њихово спречавање, сузбијање и санирање последица.</p>			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљеност студената за обављање стручних послова безбедности у ванредним ситуацијама које врши полиција (процена ризика, сачињавање планова мера и заштите).			
<b>Садржај предмета</b>			
<p><i>Теоријска настава:</i>  Циљ и задаци изучавања наставног предмета; Појам и предмет безбедности у ванредним ситуацијама и однос према другим наставним дисциплинама о ванредним ситуацијама; Интегрисани систем безбедности у ванредним ситуацијама; Прописи о безбедности у ванредним ситуацијама, Цивилној заштити и ЗОП; Заштита на раду у ванредним ситуацијама, ЦЗ и ЗОП; Појам и врсте ризика у ванредним ситуацијама; Управљање ризицима у ванредним ситуацијама; Тактички поступци заштите и спасавања у ванредним ситуацијама.</p>			
<p><i>Практична настава:</i>  Израда елабората и процена угрожености објеката и личности којима се пружа заштита; израда планова за њихову заштиту у ванредним ситуацијама; анализа случајева пожара, експлозија, хаварија, поплава и земљотреса; посета субјектима који се ангажују у ванредним ситуацијама.</p>			
<b>Литература:</b>			
Пејановић, Љ.; Ђурковић, Р.: (2011). <i>Ванредне ситуације – претње и заштита</i> , Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић.			
<b>Шира литература:</b>			
Талијан, М., Талијан, М. М.: (2014). <i>Општи и безбедносни менаџмент</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије.			
Јаковљевић В, (2006). <i>Систем цивилне заштите</i> , Београд: Факултет цивилне одбране.			
Крстић, Б.; Млађан, Д.: (2007). <i>Безбедност коришћења возила за превоз опасних материја у друмском саобраћају</i> , Крагујевац: Машински факултет.			
Стојановић, Р.: (1984). <i>Заштита и спасавање људи и материјалних добара у ванредним ситуацијама</i> , Београд: Војноиздавачки завод.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	
<b>Практична настава: 30</b>			
<b>Методe извођења наставе:</b>			
Предавање, модификовано предавање, презентације, студија случаја.			
<b>Оцена знања (максималан број поена је 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Број поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Број поена</b>
Активност у току предавања	5	Писмени испит	
Практична настава	5	Усмени испит	60
Колоквијум-и	20		
Семинар-и	10		
Предавања и вежбе (око 3 ЕСПБ) + Литература (1,5 ЕСПБ) + Досије ученика (0,5 ЕСПБ)			